

学校・学級経営等の基本姿勢

(年度初めに考えること、願うこと)

【平成28年4月1日 組織職員会資料】

- 1 教育の基本方針（昨年度を踏襲、教育計画・研究集録参照）
- 2 本年度のスローガン 「ジョン万スピリット～不撓不屈～ 夢を持ち、自己を鍛える」

ジョン万スピリットとは

- ①旺盛なチャレンジ精神を持つ
- ②決してあきらめない
- ③大事な場面で自分で決断し、決して人のせいにならない

不遇な環境、想定外の事態、苦勞や苦難にもくじけず、前向きに生きぬいた万次郎。万次郎の理念・情報・知識・技術が幕末の日本を目覚めさせ、新しい時代の扉をあける原動力となる！

- 3 本年度のスローガンと学校教育目標

「いつも笑顔で元気です」

児童も教職員も「いつも笑顔で元気です」と言えるために何が必要か。

児童

「勉強がわかる」
「わかることが楽しい」
「友だちと共に学び遊ぶのが楽しい」

教職員

「仕事にやりがいがある」
「仕事が楽しい」
「職場が心地よい」

めざす児童像

- ①自ら学び、粘り強く努力する。
(「決してあきらめない!」)
- ②心豊かで、思いやりがある。
(「大事な場面で自分で決断し、決して人のせいにならない」)
- ③進んで身体を鍛える。(「旺盛なチャレンジ精神」)

めざす教師像

- ①子どもに寄り添える。
 - ・学力、生活力、常に把握し適応した教育実践
 - ・教師の人権感覚、人権意識の醸成
- ②学び変えようとする。
 - ・児童に確実に力をつける授業技術の向上
 - ・授業の基礎基本の徹底
単元、時間の目標、ねらいの明確化
- ③子どもの良さを伸ばす。
 - ・児童主体の授業構成
 - ・個人カルテの充実
 - ・家庭学習と授業のリンク
 - ・横断的な教育課程の編成

チーム中浜・中浜スピリット

めざす学校像

明るく元気・笑顔はじける

一致団結

和やかさと厳しさ



4 中浜小学校のこれから取り組むべき課題

①平成30年 清水小学校と統合 休校まで2年間

- ・地域の学校としての役割
- ・清水小学校へのスムーズな統合
- ・記念式典等運営・実行

②児童の学力向上

- ・平成27年度 県版学力調査自校採点結果（別紙資料参照）

課題を再度見直す。全国学力学習状況調査までに最善を。

- ・これまでの取り組みの検証と改善

学校経営計画・学級経営計画・自己目標シートのリンク

- ・基礎基本の徹底

授業時数のチェック（週案の提出）授業時間の厳守
帯タイムの徹底・単元テスト・反復練習

- ・複式教育の良さを最大限に生かす

「一人学び」→主体的な学び
「共学び」→協働的な学び
「まとめ学び」→自覚化・探究的な学び

③人権教育、道徳教育の推進

- ・10の人権課題を再度確認→自己の生き方を見つめなおし、生き方を考え行動に高める教育
- ・教育活動と道徳との関連性→道徳的実践力「あいさつ」「ことばづかい」
- ・日々の生活で防災学習の徹底を

④基本的な生活習慣、体力向上

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」＋朝運動・草引き

5 中浜小学校の強み

①中・高学年：柔軟なカリキュラム編成

◆算数科、国語科、一部教科担任制
◆総合的な学習の時間、道徳、学級活動、音楽、体育
→合同学習

②地域の協力

③豊かな自然、恵まれた環境

体験活動だけ終わらない
教科とリンクした総合的な学習の時間の充実

④情熱のある教職員

キャリア戦力

6 学級通信は学校と家庭の「かけ橋」

学級通信には学級担任の個性が充ち溢れ、学級経営方針を保護者に理解していただける内容・紙面の工夫に心がける。

7 健康管理

心身ともに健康であるように
困ったことがあたら相談を



服務規律等に関すること

不祥事を本校から出さない！自分の生活を守るためサービスの徹底を！

◆道路交通違反（速度違反等）を一年に複数回した場合は減給対象となる。

◆飲酒運転（懲戒免職）

①緊急な場合を除き、出張、年休等は前もって必要事項を記入、連絡するなどして提出し承認を得る。

②朝は児童の様子をうかがえる程度に余裕をもって出勤する。

③時間割変更などは事前に連絡を。（週案・月時数を教頭に提出）

④外出や郊外勤務、課外授業等学校を離れるときは声をかけ所在を明らかにする。

⑤提出文書（職員会、校内研等）、書類は期限を守り決裁をうける。（学級通信等）

⑥秘密の保持に努める。（守秘義務の厳守）

⑦ささいなことでもいいので、報告、連絡、相談に心がける。

⑧公金等の扱いは公正、厳正に行う。

⑨施錠、電源等の確認、節電、節水。

⑩教室、職員室の机周りの整理整頓。

⑪場に応じた服装を。

◆終日ジャージ、短パン、Tシャツ、ジーンズは禁止（遠足など特別な場合は除く）

◆儀式＝正装で

「新任式、始業式、終業式、修了式、卒業式」、「参観日」「家庭訪問」

「県教委・市教委等の学校訪問」「授業研究」「研究発表会」等

危機管理に関して

【組織力】

①**学校は組織で動く。一枚岩となる。合言葉は「チーム中浜・中浜スピリット」**

②報・連・相をしているか。絶えず意識していること。

③大量な情報を早く正確に確認する。

④説明責任等、初期対応が重要。（保護者には常にていねいな対応を心がける。）

⑤先手を打つ！悪ければ素直にわびる。

⑥教育のプロとしての自覚と自信で、毅然とした態度（対応）が重要。

⑦学校と家庭、地域の役割はそれぞれ違いがある。学校の守備範囲を明確にもつ。



めざす校長像

- ◎子どもと教師を守る校長
- ◎学校を変えようとする校長
- ◎教職員の資質をのばす校長