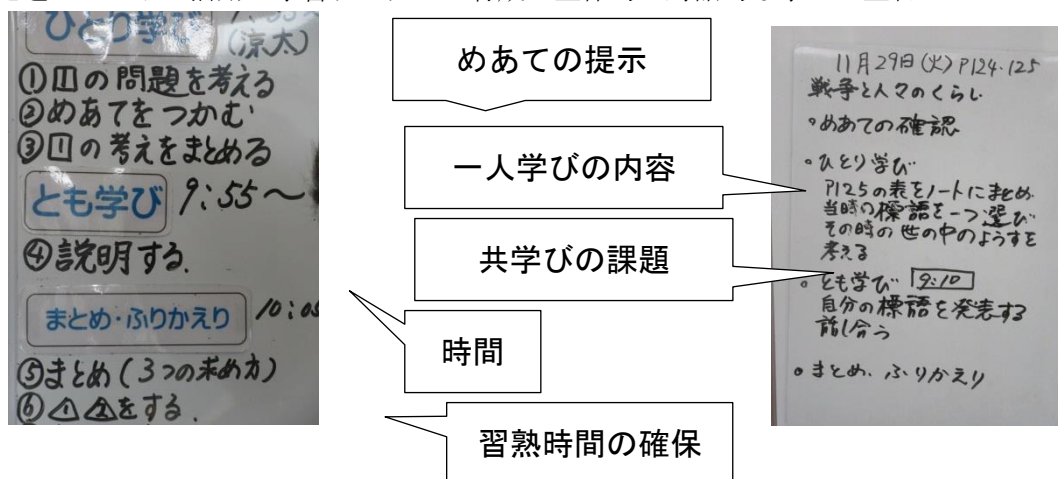


1 西部教育事務所長より

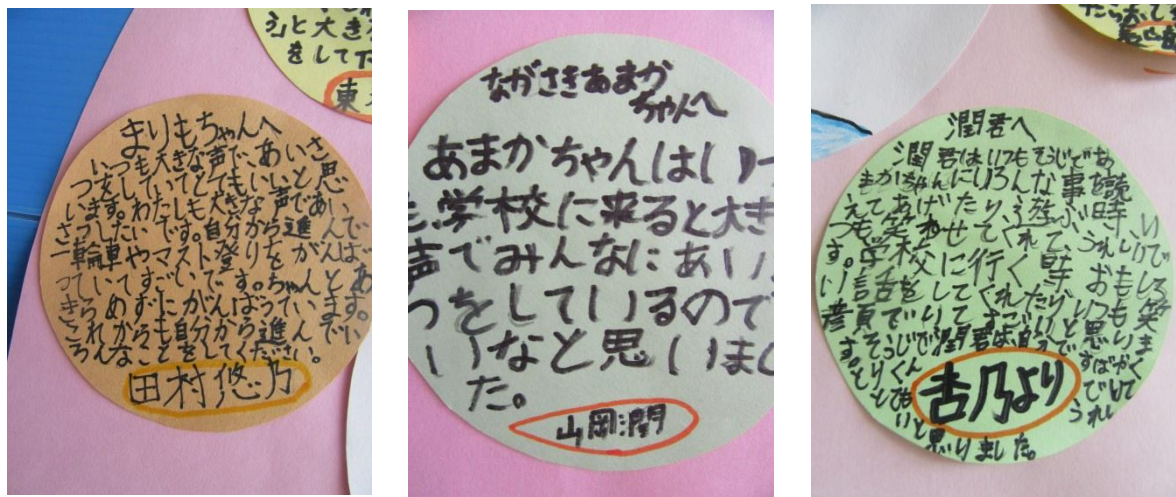
\* 県版学力調査にむけて：5年生はこれまでも到達点以上で上昇傾向にある。さらに過去問題等を実施し県平均・西部平均以上の数値の推移を維持するように。4年生の課題のある児童についても個々の数値が上昇するように取り組んで欲しい。

2 授業のようす

①見通しボードの活用＝学習リーダーの育成＝主体的・対話的な学びの土台



②互いに認め合う集団づくり＝学級経営の土台



**教師が人権意識・感覚を！常に自己を振り返る (メタ認知)**

3 計画的な授業・提出物

- ① 週案作成 (金曜日) 担当同士の打ち合わせ→週末 (変更教科のチェック)
- ② 分掌担当→研修会への持参資料を余裕をもって起案すること。  
 研修会への持参資料を各自が責任持って確認すること  
 研修会へ遅刻しない
- ③ 通知表の評価→根拠資料を明らかに 個人カルテの作成