

国語の玉手箱

一年生と

「ことばあそびをしよう」

H27 2月25日

No.6

国語専科・渡邊

たのしかったね、

「ことばあそび

はくぶつかん」

・二月十七日の子どもたちお待ち待った

「ことばあそびはくぶつかん」を開きました。

今回は、一組さんと二組さんとが自分た

ちの作品を紹介しあって交流しました。

「はくぶつかん」なので色々なことばあそび

が集まりました。なをなをあり、〇〇うた

あり……楽しい時間になりました。自分が

今まで作ってきたものの中でどうしておきの

作品を選んでいたので友だちに感想を

もらおう時も、お話が盛り上がりしている様子が

見られました。



(「～のところが好きです」と言ってもらって嬉しかったね。)



(読む前の準備。お友だちの作品を確かめています。がんばって!!)



(何度も表の文を読み返して、楽しさを味わいながら交流できました。)



(やる気い、はい!! 教室に活気があふれました。)

かんそうを言ってくれ

《国語日記》

一年二くみは、おもしろいうたや、なぞなぞをつくっていました。それに、ともだちが、「たしかにスパゲッティはツルツルしていておいしそうですね。」

と、かんそうをいって来てうれしかったです。二くみのともだちの、「サラダ」などのうたがおもしろかったです。みんなわたしがおもいつかないような〇〇うたやなぞなぞをかんがえて、かんがえるのがじょうずだなあとおもいました。

(1の1)

さん

ぼくは、あそびはくぶつかんをみんなといっしょにできてうれしいです。またやりたいです。すごくいっぱいみんなとおはなしができてうれしかったです。三ばんのせいくんともかちゃんとおくんが、じょうずっていつてくれてほんとうにうれしかったです。

(1の1)

くん

わたしは、ことばあそびはくぶつかんをして、すつごくたのしかったです。みんなくみも二くみもすくじょうずにつくっていました。いろんなむずかしいことばをわかっていたので、すごいなあとおもいました。わたしが、いいおわたたきになった、すくじょうずをいつてくれました。たのしかったです。また、いえでもつくつておとうとかおあさんとか、おとうさんといっしょに、なぞなぞとかをつくりたいです。

(1の1)

さん

きょうあそびはくぶつかんがありました。さいしょにくみさんがおみせになりました。さやちやんのことばあそびがたのしかったです。つきはにくみがおみせになりました。おきやくさんがきてくれてうれしかったです。なぞなぞをあててもらつてうれしかったです。かんそうもできました。

(1の2)

さん

きょうぼくは、ことばあそびはくぶつかんをグループでひらきました。一かい目はこえがちいさかったけどつぎのおきやくさんがきたときはこえもおおきくしてできたのがうれしかったです。

(1の2)

くん

きょうは、もうじかんめから七じかんめまでやりました。そしてきょうはいよいよもう八じかんとめをしました。わたしは、さきにおきやくさんになりました。くみさんは、ほとんどの人たちがなぞなぞをつくっていました。とつてもむずかしいところもありましたが、かんたんななぞなぞにしている人もいました。

(1の2)

さん

単元を終えて……

「ことばあそびはくぶつかん、楽しみに、家でも作ってきています。」「意欲を持続させながら学習に取り組んだ子どもたちです。教室の後ろのことばのたからばこもいっぱいになり、毎日も増えましたね。この調子で説明文も頑張りましょう!!」