

**3年生**

**「人をつつむかたち」**

**学習の流れ(全11時間)**

# 1 こんな学習をしよう。(1)

不思議に思った家のつくりについて調べ、交流しよう。

～「世界の家まで行ってQ」

『世界の不思議な家カード』で交流しよう

# 2 「人をつつむかたち」を読もう。

- 筆者の言いたいことを

整理しよう。(1)

- カードに書くことを確かめよう。

○つの読み方 (1)

- モンゴルの家について○つの

# 読み方でまとめよう。(2)

- ・教材文の中から自分の選んだ家の不思議カードを書こう。(2)

## 3 「世界の不思議な家」交流会をしよう。

これはすごい!!!

• **「世界の不思議な家」**

**カードを書こう**

**(2)**

• **グループで交流の準備をしよう (1)**

**世界の家まで行ってQ**

• **「世界の不思議な家」カード交流会を**

**開こう**

**(1)**