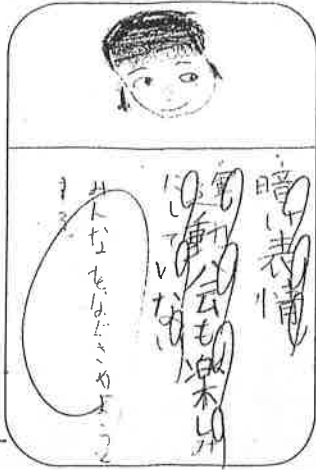


中心人物ビフォー・アフター

のぶよの気持ちの変化したわけは……

前回「走れ」の学習で、中心人物のぶよのはじめと、おわりを確認しましたが、今回は、ぶよの気持ちが変化したわけについて子どもたちと考えました。



変化したところ
P2
L1
L2
L3
L4
あたり

<4-1> 交流より

③「おうん」については、ただの応援ではないことを確かめ、学習後の感想には、自分と友だちの考えがわがわがで、他の人の考えも分かり、大切なことが分かったと書いていた人もいました。

○のぶよを、けんがしていた対人物のお母さんとけんじがおうんしてくれたことによって今までの不安がなくなり、うれい気持ちになったから。

○対人物の「姉ちゃんいけ。」のぶよいけ」という言葉で二人がなかなおりましたんだと知り、さっきまでのけんがのよな時のふあんがのいたかり。心があたたかくなった。

○けんか(お母ちゃん)とけんじのあとの二人のおうんだから、よけいにうれしくなったから。

○いやな運動会になるなと思っていたけど、お母ちゃんとけんじのおうんでいやな思いをふぎとほしたから。



(No2)

変化したところ

P2
L1
L2
L3
あたり

<4-2> 交流より

④二人が一緒に応援してくれたことで、まよいや不安がふぎとんだと言ってくれたお友だちもいました。



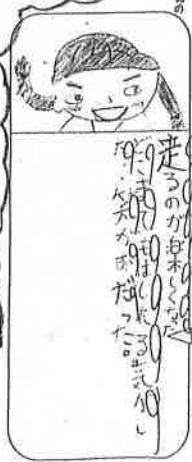
○今まで、けんかをしていようだ、たけんじとお母ちゃんが今では仲直りして、いっしょに言うてくれているかんじがして、うれしくなりました。

○けんじとお母ちゃんのおうんのおかげで元気が出て最後まで走りきれた。

○勇気が出たわけは、二人の声がいっしょになったので、仲直りしたのかなあと思って、不安が安心に変わったから。

○けんじがふかつしたと分かったから元気が出た。

○仲直りのしるしみたい二人の音がきこえたから。



★教科書の中に「仲直り」という言葉は書かれていないのですが、P1の「二つの声がかさなった」という記述から、これまできくしゃくしていたけんじとお母ちゃんもととおりに仲がよくなったと思おう……という音見が出てきました。

また、わりあしをのぶよがけんじに見せるところでも、まだのぶよの気持ちは「ゆうづなな気持ちが続いていて、そのゆうづなな原因を書かれています」といふことを出し合ひ、確かめたことでした。

これからの学習をもとに、自分の選んでいるお気に入りの本の中心人物の気持ちの変化した理由について、自分が学んだことを生かして、中心人物ビフォー・アフターを書いてみました。No3でご紹介します。

国語の
玉手箱
二年生と
お手紙

H.26 7月7日
No.5
国語専科 渡邊

「お気に入りの物語」

好きな場面と
そのわけ

ふたりはシリーズは全部で二十個の物語
があります。すべてにかえるくんがまくんが出
てきますが、それをその物語ならではの
おもしろさ、楽しさがあります。

「お手紙」で学習したことをもとに自
分の選んだお気に入りの本で、好きな場
面とそのわけを考えました。

「すいえい」

好きな場面は、がまくんがまだ水につか、てい
る場面です。この場面のがまくんがすぎです。
りゆうは、がまくんが川につか、ていてかえる
くんが他のとうぶつに「あ、ちいさくれよ」と言
ったからです。がまくんは、ひやい思いをしたと
思います。がまくんはかなしい気もちだったと
思います。ほくもかなしい気もちです。

「クリスマス・イブ」

好きな場面は、かえるくんがあなたにおちたり
いやだと思、て、がまくんが たすけに行
った場面です。この場面のがまくんが好き
です。

そのわけは、かえるくんがこないから、がまく
んがこないからがまくんがあなたにおちた
と思、たから、がまくんがたすけにいこうとした
からです。がまくんが心はいしているからです。
ほくもたれがこなが、たら心はいになります。

「すいえい」

好きな場面は、がまくんが川から出てみんな
がわりった場面です。この場面のがまくんが好き
です。そのわけは、がまくんがみんなにわらわ
れていたからです。がまくんはきうとはずか
しりやでかえるくんはやさしい人だとほく
は思いました。

ほくは、がまくんをたすけたい気もち
になりました。

「はやくめを出せ」

好きな場面はがまくんがたねたちに、うたや
しをよんだ場面です。この場面のがまくんが
すぎです。そのわけは、ほくががまくんつかれた
だらうなあと思、たからです。がまくんは
三日もつづけてたねたちにうたやしをよんで
あげたから、すごくがんばりやな人だなと思
いました。くたくただっただらうなあ。

「なくしたボタン」

好きな場面は、がまくんが上をあげてかえる
くんがとてよるこんだ場面です。この場面
のがまくんがすぎです。なぜなら、がまくんは
きうと上をあげたくないだらうけとめえるくん
にあげたりかえるくんがよるこんだから、うれし
ただらうなと思、ました。わたしは、がまくんは
上をあげたからえらいなあと思、ました。

「お気に入りの物語」でも
お話ををしました。

友だちと交流したよ

ちゃんのわけで、がまくんははずかし
がりやなんだと気づいたよ。

交流でがまくんのがんばり発見!!

わたしのお気に入りの会話といっしょでし
た。

交流で、かえるくんとがまくんのハッピー
発見!!

☆班ごとに、友だちとの交流をマ通して

シリーズ読書も入れて共通すること
を話しました。「発見」というのは、班ごと
子どもたちが見つけ考え出した共通点です。
夢中になって話す姿が見られました。