

H27 年間研修計画

四万十市立中村小学校

月 日		内 容	学校図書館教育研究大会	教育課程拠点校事業研究発表会
4月 7日 (火)	研	<ul style="list-style-type: none"> ・研究の方向性の確認 ・図書館研究大会・研究大会に向けて ・授業研究について、年間研究計画 ・国語専科より 		
8日 (水)	職・研	<ul style="list-style-type: none"> ・研究サークルについての希望調査 ・家庭学習について ・部会のお話し合い（計画・提案） 		
15日 (水)	研	<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営計画について ・研究の概要（提案） ・部会の報告 ・特別支援学級より 	・中旬までに授業学年決定	
23日 (水)	家庭訪問			
30日 (水)	研 ★ (指導主事)	<ul style="list-style-type: none"> ・提案授業（国語専科 池谷） ・単元構想について ・指導案の形式 ・研究協議★ ・学校図書館教育について 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業学年 ・授業者決定 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導案作成に関して提案 ・学力調査課題対応
(水) 7日		市教研 組織総会（午後）	1次案内	
5月20日 (水)	研 ★	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケートについて ・図書館教育について★ ・特別支援学級より 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導主事来校理論・実践紹介 指導案形式 	
27日 (水)	研 ★	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育の研修 ・QU実施の提案 ・部会 		
6月3日 (水)	学年研	修学旅行のため 学年研（右記参照→）		<ul style="list-style-type: none"> ・マトリクス表確認 ・単元構想シートの作成（教育課程用）
10日 (水)	研	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習調べの実施について ・全国学力調査の分析 ・標準学力調査の分析 ・図書館教育研究大会へ向けて 	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・8日までに単元と授業者決定 </div>	

(水) 24日	学年研	・学年部会	・必要に応じて、放課後に時間設定する。 指導主事に来校してもらい、指導案検討をする。 →ブロックで	・研究大会の本時作成
(火) 30日	研 ★	・総合学習と国語科のかかわりについて		
7月 1日 (水)	研	・家庭学習調べの結果より ・授業アンケート実施 ・道徳参観日について ・QUの報告 ・夏期休業中の校内研の予定		
7月 8日 (水)	道徳参観日・救急法講習			
夏期休業中 7月30日 (木)	★	PM 4校教育を考える会	(AM) 指導案作成★	
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>・1学期末の学級の実態報告 ・標準学力調査の分析と取り組み ・授業アンケートの結果 ・校内研修アンケートの実施 ・不審者対応訓練 ・部会の話し合い ・国語専科実践報告 ・部会の報告 ・いじめの研修 ・夏休みの研修報告Ⅰ ・研究紀要について(内容、担当の確認) ・国語年間指導計画見直し</p> </div>			・8月中旬までに指導案作成	ブロック研 ・8月下旬までに指導案作成 (本時まで) ※本時以降は11月末までに完成させる
9月 3日 (水)	職・研	・夏休みの研修報告Ⅱ ・全国学力調査の結果	2次案内	1次案内
9日 (水)	研	・学校経営計画について ・図書館教育大会について ・読書感想文について	指導案共有 (全体で)	
23日 (水)	・秋分の日			
30日 (水)	研(職?)	・運動会の反省 ・後期ファミリーの確認		
10月7日 (水)	・市教研教科外研究大会			
21日 (水)	研	・図書館大会に向けて		
28日 (水)	研	・家庭学習調べ実施 ・部会 ・ブロック研	11月はじめ 家庭学習調べアンケート (児童、教員)	
11月 4日 (木)		・最終打ち合わせ ・研究大会準備		2次案内

11月 5日 (水)	6日	研究大会	・四国地区学校図書館教育研究大会		
11日	(水)	研	研究大会の振り返り	研究大会の振り返り	
18日	(水)	研 ★	教育課程拠点校事業研究大会の指導案検討		指導案検討 指導主事来校
25日 (水)		・市教研	教科研究大会		
12月 2日	(水)	研	・家庭学習調べ結果 ・授業アンケート実施 ・QU実施について ・研修報告		研究発表会 指導案完成
9日	(水)	研	・県版学力テスト、CRTの実施について ・オール四万十校内発表		研究発表会 紀要完成 印刷へ
16日	(水)	研	・授業アンケートの結果 ・3学期の職員会・校内研の予定	2月はじめ 家庭学習調べ	
12月23日 (水)		・天皇誕生日			
1月 13日	(水)	研	・2学期の学級実態報告 ・授業力総合診断シート ・人権参観日指導案確認 ・教育課程総括 ・県版学テの問題配布		
19日	(水)	研	・最終打ち合わせ ・準備		大会資料 全教職員へ配布
1月 20日 (水)		研究大会	・教育課程拠点校事業研究発表会		
1月 22日	(金) 16:00~	研	・研究発表会の振り返り ・指定研究についての年間の振り返り (各学年)		
27日 (水)		・4校教育を考える会			
2月 3日	(水)	研	・校内研修アンケート実施 ・県版学力調査の分析 ・家庭学習調べの実施		
10日	(水)	研	・年間の研究のまとめ ・校内研全体の反省 ・次年度の指導計画		

24日	研 ★	<ul style="list-style-type: none"> ・研究に関わる総括（★） ・年間計画の情報交換と見直し ・学校評価アンケートの結果 ・県版学テの分析 ・家庭学習調べの結果 		
3月 2日 (水)	研	<ul style="list-style-type: none"> ・各学級1年間の反省 ・CRTの分析実施 ・各部の報告 		
9日 (水)	研	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばのきまり ・次年度の教育計画 		
16日 (水)	研	<ul style="list-style-type: none"> ・CRTの分析 ・年度末業務一覧 ・H28新入児の情報交換 		

<授業研究のあり方>

(1) 研究日

- 毎月第1、第2、第4水曜日を原則として校内研修日とする。
- 提案内容については、校内研のある水曜日の2日前（月曜日）の昼休みまでに渡邊まで。（月曜日の研究推進委員会に企画で検討する）

(2) 研究授業

- 4月30日（木）に提案授業（全校研のスタイルで）・・・指導案の様式も提案
授業者（国語専科 池谷）
4年 新聞で知らせよう ぼくたち・わたしたちの取り組み
「みんなで新聞をつくろう」
- 年間一人1回ないし2回の授業公開
 - ・1, 4, 6年生（図書館＋事前研、教育課程拠点校＋事前研）…2回
 - ・2, 3, 5年生（教育課程拠点校＋事前研）…1回
- ※特別支援学級は公開授業のみ
- 研究大会（1月20日）では、読む領域から3学年、書く領域から3学年の授業公開を行う。

(3) 指導案

- 公開授業の3日前までに教職員に配布する。
- ※5部、余分に印刷し、研究主任へ
- 公開授業の場合、前日までに略案を教職員に配布する。
- 研究大会（11月・1月）の指導案については、提出期限を後日設定する。

(4) 研究協議

- 授業参観中に気づいたことを付箋にメモしておく。
- 視点にそって全体協議する。
- 3つのグループに分かれ、どのような方法で課題克服に取り組むのか話し合い、その後全体で共有する。
- ※詳しい流れは、『研究集録』P64参照