

国語の玉手箱

二の一と「お手紙」

平成二十七年 六月九日(火)

文責 国語専科 池谷

よろしくお願いいたします！



今年度、国語専科として、六月三日から一緒に学習させてもらっています、池谷康史(いけたに やすし)です。現在、国語科「お手紙」(読む活動)で二の一に入らせてもらっています。

お気に入りの物語の大好きな場面や登場人物をお話会で紹介しよう！

二年生と一緒に物語文「お手紙」を使って、国語科の学習を進めています。「お手紙」で学習したことを「ふたりはシリーズ」の中の自分が選んだお気に入りの物語の学習に生かしていきます。やる気いっぱい、二年生。がんばろうと举手する姿やじっくり考える姿、友だちの意見にきちんと耳をかたむける姿が見られます。この単元の国語科の学習の様子をお知らせしていきますので、どうぞよろしくお願致します。



授業開始三分前の様子です。五分行動をして、休み時間の間に音読をしています。時間を有効的に使うことができる二年一組のみなさんです。すばらしい！

【学習の流れ】(全十二時間)
「お手紙」で学習する時間と自分の選んだ物語で学習する時間と取り組んでいます。学習の後には、登場人物のしたこと、気をつけて、想像を広げて読んだことについて友だちとお話会を開く予定です。

2年生「お手紙」
お気に入りの物語の大好きな場面や登場人物を、お話会で紹介しよう。

学習の流れ

これからの学習の流れを知らう、
「大喜リーフレット」

お話会って、どうするの？
お手紙 じぶんのえらんぼ本

「お手紙」はどんな場面からできているの？
「お手紙」はどんな場面からできているの？

この話は、何が…したお話です。
「お手紙」の登場人物は、どんな場面か？

「お手紙」の中の好きな場面をまとめよう。
「お手紙」の中の好きな場面をまとめよう。

好きな場面をまとめた後、みんなの気持ちや登場人物の気持ちを話そう。
好きな場面をまとめた後、みんなの気持ちや登場人物の気持ちを話そう。

「お手紙」の中の好きな場面をまとめた後、みんなの気持ちや登場人物の気持ちを話そう。
「お手紙」の中の好きな場面をまとめた後、みんなの気持ちや登場人物の気持ちを話そう。

「お手紙」の中の好きな場面をまとめた後、みんなの気持ちや登場人物の気持ちを話そう。
「お手紙」の中の好きな場面をまとめた後、みんなの気持ちや登場人物の気持ちを話そう。

「お手紙」登場人物
★がまがえるくん ★かえるくん ★かたつむりくん
○このお話は、がまくんがかえるくん、かえるくん、かたつむりくんのお話。(○○くん)

五つの場面をそれぞれまとめよう！

- ①がまくとかえるくんがお手紙をまわっている場面
- かえるくんがかえるくんにお手紙を書いて、かたつむりくんにおねがっている場面
- がまくんがお手紙を待つのを、あきあきしていた場面(○○くん)
- がまくんがかえるくんにお手紙をもらえるって、うきうきしている場面(○○くん)
- かたつむりくんががまくんにお手紙を届けて、がまくんが喜んだ場面(○○さん)

お気に入りの物語の場面をまとめよう！

- ぼうし(○○さん)
- おちば(○○さん)
- よていひよう(○○さん)
- たこ(○○くん)
- あしたするよ(○○くん)
- クッキー(○○さん)

②の場面↓がまくんが、かえるくんの家に行って、クッキーをたべた場面
③の場面↓がまくとかえるくん二人が同じことをしました場面
④の場面↓がまくんがベッドにこしをおろしている場面

「〜が〜した場面」という形で自分で「お手紙」やお気に入りの物語の話のそれぞれの場面をまとめました。したことだけでなく、登場人物の気持ちや様子がわかる言葉も入れてまとめることができました。

○○さんの並行読書の記録カードです。読んだ話の題名の横に、その話がどんな話か、どんな登場人物が出てきたかメモしています。学習のゴールイメージをしっかりとって並行読書に取り組んでいますね。○○さん、○○くん、○○くん、○○くんなども同じように取り組んでいました。すばらしい！

番号	タイトル	内容
1	おちば	おちばは、おちばの物語です。
2	かたつむり	かたつむりのはらこは、かたつむりの物語です。
3	アイスクリーム	アイスクリームは、アイスcreamの物語です。
4	あしたするよ	あしたするよは、あしたするよの物語です。
5	たこ	たこは、たこの物語です。
6	ぼうし	ぼうしは、ぼうしの物語です。
7	あきあき	あきあきは、あきあきの物語です。
8	かたつむり	かたつむりは、かたつむりの物語です。
9	クッキー	クッキーは、クッキーの物語です。
10	おちば	おちばは、おちばの物語です。