

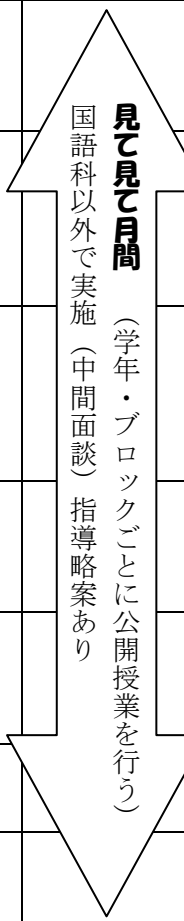
H28 年間研修計画

四万十市立中村小学校

月 日		内 容	教育課程拠点校事業研究発表会	調査・提出
4月 1日 (金) ①	職・研 15:00	<ul style="list-style-type: none"> 研究の方向性の確認 年間の校内研修の計画（研修計画をもとに） 		
4日 (月) ②	研 午後 1:30～	<ul style="list-style-type: none"> 研究大会に向けて 授業研究について、年間研究計画 国語専科より（入る単元報告） 研究サークルについての希望調査 家庭学習について 部会のお話し合い（計画・提案） 		
7日 (水) ③	職・研 16:00	☆学年会（協議内容は以下の通り） <ul style="list-style-type: none"> 研究発表会授業者（各学年） 国語「読む」2本（説1、物1） 「書く」2本「話す・聞く」2本（専科） 研究授業・授業者と時期（各学年） 「見て見て月間」時期（全学級・指導略案あり） 		
13日 (水) ④	職・研	<ul style="list-style-type: none"> 学校経営計画について 研究の概要（提案） 部会の報告 特別支援学級より 	<ul style="list-style-type: none"> 中旬までに授業者決定 	
20日 (水) ⑤	研 ★指導主事	<ul style="list-style-type: none"> 西部教育事務所指導主事より「話す・聞く」領域の授業実践紹介 学校経営計画にかかわって 学年会 	<ul style="list-style-type: none"> 指導主事話す・聞くの実践紹介 	
25日 (月) ⑥	研	<ul style="list-style-type: none"> 提案授業（国語専科 才市） 単元構想について 指導案の形式 研究協議★（全体→学年へ） 		授業力総合診断シート
27日 (水) ⑦	研	<ul style="list-style-type: none"> 提案授業（算数科指導法工夫改善 橋田） 部会 全国学テの問題を解く 		授業力総合診断シート
5月11日 (水) ⑧	研	<ul style="list-style-type: none"> 研究授業①（6年 算数 宮崎） 	1次案内	授業力総合診断シート
25日 (水) ⑨	研	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館からの提案 全国学テの分析・課題克服へむけて 		5/9～5/20 第1回学校評価アンケート
6月1日 (水) ⑩	研	<ul style="list-style-type: none"> 研究授業②（5年 国語 吉門） 		授業力総合診断シート

8日 (水) ⑪	研	<ul style="list-style-type: none"> ・QU実施の提案 ・水泳講習DVD ・部会 ・第1回学校評価アンケート分析報告 			
22日 (水) ⑫	研	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳参観日について ・全国学力調査の分析を受けての検証 ・標準学力調査の分析 			
29日 (水) ⑬	研 ★	<ul style="list-style-type: none"> ・研究授業③(4年 国語 森澤) ・ブロックでは授業をうけてどのように学級で生かすのか明確にさせて翌日からの授業で実践できるよう話し合う。 ・今の学級でできていること、できていないことの確認 		授業力総合診断シート	
7月6日 (水) ⑭	研	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修アンケートの実施 ・QUの報告 ・夏期休業中の校内研の予定 ・学年研「めざすかわりについての1学期の子どもの姿と手立て」 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じ放課後等(夏期休業中も)に時間設定する。学年ごとに管理職を通じて指導主事に来校してもらい、指導案検討をする。 </div>	第1回校内研修アンケートの実施	
20日 (水) ⑮	研 ★	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学習と国語科のかかわりについて理論と実践★ ・部会 			7月23日(土)情報教育の研修
夏期休業中 8月1日 (月) ⑯	研	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修アンケートの結果より ・学年研 指導案作成 ・オンデマンド研修① 			
7月28日～ 8月16日 ⑰	研 ★	<ul style="list-style-type: none"> ・学年会 ・「1学期末の学級の実態報告・標準学力調査の分析と取り組み 国語専科実践報告 部会の報告 いじめの研修」「夏休みの研修報告Ⅰ・教材研究、指導案作成(学年) マトリックス表の見直し 2学期の校内研の確認 教育課程指導案検討★」 ・オンデマンド研修⑮～⑲ ・特別支援教育についての研修・1学期総括・キャリア教育年間指導計画見直し・研究紀要について 			
8月18日 (木) ⑱	研				
24日 (水) ⑲	職・研				
		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> ・8月24日までに指導案作成(全時間分) </div>	指導案共有(全体で)		
9月7日 (水) ⑳	職・研	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み研修報告 ・2学期公開授業(国語以外)について ・生徒指導について ・全国学力テストの結果について 	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;"> 2次案内 </div>	公開授業は略案あり「見て見て…」として実施	

↓
中間面談

16日 (金) ㉑	研	・学年部会 ・学年会で指導案検討		
28日 (水) ㉒	研	・学校経営計画について ・研究発表会について ・読書感想文について ・特別な支援を要する児童について	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 紀要原稿締め切り </div>	
10月 4日 (火) ㉓	研★ 16:00	・学年部会 (研究大会へ向けて) 指導案最終検討	研究大会へ向けて 指導主事招聘 打ち合わせ	
12日 (水) ㉔	研	・部会	終わり次第 学年会	
26日 (水) ㉕	研	・特別支援教育より ・学年部会 (教育課程研究大会へ向けて)		
11月 1日 (火)	16:00	・準備会	大会資料 全教職員へ配布	
11月 2日 (水)	★	・ 教育課程研究大会 全学年公開授業		
9日 (水) ㉖	研	・研究大会の振り返り (全体) ・部会の報告 ・ブロック研 ・校内研修アンケート実施	第2回校内 研修アンケ ート実施	
16日 (水) ㉗	職・研 16:00	・研究大会の振り返り (各学年より)		
30日 (水) ㉘	研★	・ 研究授業④ (3年 国語 小松) ・ブロックでは授業をうけてどのように 学級で生かすのか明確にさせて翌日か らの授業で実践できるよう話し合う。 ・各学年部で今の学級できていること、 できていないことの確認 (検証の場)	授業力総合 診断シート	
12月 7日 (水) ㉙	研	・県版学カテスト、CRTの実施確認 ・QUアンケートの報告 ・オール四万十参加の仕方	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 11/24 ～11/30 第2回学校評 価アンケート 4校アンケ ート </div>	
21日 (水) ㉚		・校内研修アンケートの結果より ・授業アンケート [年2回の学校評価ア ンケートの中身] の結果より ・道徳教育について ・人権教育について		

1月 11日 (水) ㉓	研	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の学級実態報告 ・人権教育参観日指導案確認 ・学年会 		
18日 (水) ㉔	職・研	<ul style="list-style-type: none"> ・研究授業⑤(1年 国語 小島) ・ブロックでは授業をうけてどのように学級で生かすのか明確にさせて翌日からの授業で実践できるよう話し合う。 ・今の学級でできていること、できていないことの確認 		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content;"> 学校評価書 学校経営計画 学級経営案 </div> 授業力総合 診断シート
2月 1日 (水) ㉕	研	<ul style="list-style-type: none"> ・県版学テ問題と分析 ・学校図書館担当より ・学校評価書と学校経営計画 ・指導要録について 		
8日 (水) ㉖	研	<ul style="list-style-type: none"> ・研究授業⑥(2年 国語 石川) ・年間の研究のまとめ ・次年度の指導計画 ・遠足について 		授業力総合 診断シート
22日 (水) ㉗	研★	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修全体と研究に関わる総括 ・学校評価アンケート授業の評価より ・年間計画の情報交換 ・学校図書館教育より 		
3月 1日 (水) ㉘	研	<ul style="list-style-type: none"> ・年間の研究のまとめ ・次年度の指導計画 各学級(学年)「めざすかわりについて、1学期から年間をの子ども姿と手立て」(今年度の各学級の振り返りにかわるもの)		
8日 (水) ㉙	研・職	<ul style="list-style-type: none"> ・CRTの分析 ・各部の報告 ・来年度の研究についての確認事項 ・次年度の教育計画 		
3月 15日 (水) ㉚	研	<ul style="list-style-type: none"> ・年度業務一覧 ・H29新入児の情報交換 ・来年度へ向けての研究の確認 		
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> ※★(指導主事招聘)は全7回予定。 </div>				

<授業研究のあり方>

(1) 研究日

- 毎月第1、第2、第4水曜日を原則として校内研修日とする。
提案内容については、校内研のある水曜日の2日前（月曜日）の昼休みまでに渡邊まで。
（月曜日の研究推進委員会に企画で検討する）

(2) 研究授業

- 4月25日（月）6校時に提案授業（**全校研のスタイル**）・・・指導案の様式も提案
授業者（国語専科 才市美奈教諭）
2年 話す・聞く単元
「ことばで絵をあらわそう」
- 4月27日（水）5校時に提案授業（**全校研のスタイル**）
授業者（指導法工夫改善 橋田 亜紀教諭）
4年 算数科
「角の大きさの表し方を考えよう」
- 研究大会授業と、授業研のリンクはしなくてもよい。（大会で「書く」→授業研「書く」でなくてよい。「読む」、「話す・聞く」で授業も。）
- 年間一人2回の授業公開（授業研+研究大会の事前研、授業研の事前研+研究大会の授業）
・指導案作成に当たっては、授業研は全時間作成
※特別支援学級は公開授業のみ
- 研究大会（11月2日）では、**話す・聞く領域**から2学年、**読む領域**から2学年、**書く領域**から2学年、の授業公開を行う。
更に、話す・聞く領域の2学年のうち1学年は国語専科とのTT授業。
- 中間面談にかかわる「見て見て月間」には、国語科以外の教科で授業を行う。（指導略案）
- 研究授業③（1学期）、④（2学期）、⑤（3学期）で大きく3つにより検証**しながらH29年3月1日の「年間の研究のまとめ」に向かう。

(3) 指導案

- 研究授業の2日前までに教職員に配布する。
※5部、余分に印刷し、研究主任へ
- 公開授業「見て見て月間」の場合、前日までに略案を教職員に配布する。（国語科以外）
- 研究大会（11月）の指導案については、提出期限を後日設定するが夏期休業中も見越し、見通しを持って早めに取り組む。
- 研究大会に向けての指導案は、各学年担当の指導主事と連絡を取り合い、放課後や夏期休業中等、適宜時間を設定して打ち合わせを行う。その際、管理職に連絡しながら日程の調整を行う。

(4) 研究協議

- 授業参観中に気づいたことを付箋にメモしておく。
- 視点にそって全体協議する。（視点にかかわり合う姿を見取る視点を入れる。）
- 3つのグループに分かれ、どのような方法で課題克服に取り組むのか話し合い、その後全体で共有する。
- 研究協議全体で話し合った後は、各学年に分かれ、目指すかかわり合いの子ども像（低・中・高において確認済）に向かって今現在できていること、できていないこと（手立て・指導について）を明確にし、今後どのように手立てをとっていくのか、検証の場とする。