四万十市立中村小学校　　国語科　年間単元重点一覧表　　【第3学年】

月	単元・教材名	指導事項等	国語への関心・意欲・態度 話す・聞く	書く	読む	A 話すこと・聞くこと 話題設定や取材 ア 関心のあることなどから話題を決め、必要な事柄について調べ、要点をメモすること。	話すこと イ 相手や目的に応じて、理由や事例などを挙げながら筋道を立て、丁寧な言葉を用いるなど適切な言葉遣いで話すこと。	ウ 相手を見たり、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などに注意したりして話すこと。	聞くこと エ 話の中心に気を付けて聞き、質問をしたり感想の述べたりすること。	話し合うこと オ 互いの考えの共通点や相違点を考え、司会や提案などの役割を果たしながら、進行に沿って話し合うこと。	B 書くこと 課題設定や取材 ア 関心のあることなどから書くこと決め、相手や目的に応じて、書く上で必要な事柄を調べること。	構成 イ 文章全体における段落の役割を理解し、自分の考えが明確になるように、段落相互の関係などに注意して文章を構成すること。	記述 ウ 書こうとすることの中心を明確にし、目的や必要に応じて理由や事例を挙げて書くこと。	エ 文章の敬体と常体との違いに注意しながら書くこと。	推敲 オ 文章の間違いを正したり、よりよい表現に書き直したりすること。	交流 カ 書いたものを発表し合い、書き手の考えの明確さなどについて意見を述べ合うこと。	C 読むこと 音読 ア 内容の中心や場面の様子がよく分かるように音読すること。	説明的な文章の解釈 イ 目的に応じて、中心となる語や文を捉えて段落相互の関係や事実と意見との関係を考え、文章を読むこと。	文学的な文章の解釈 ウ 場面の移り変わりに注意しながら、登場人物の性格や気持ちの変化、情景などについて、叙述を基に想像して読むこと。	自分の考えの形成及び交流 エ 目的や必要に応じて、文章の要点や細かい点に注意しながら読み、文章などを引用したり要約したりすること。	オ 文章を読んで考えたことを発表し合い、一人一人の感じ方について違いのあることに気付くこと。	目的に応じた読書 カ 目的に応じて、いろいろな本や文章を選んで読むこと。	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事柄 伝統的な言語文化に関する事項 ア（ア）易しい文語調の短歌や俳句	ア（イ）ことわざや慣用句、故事成語	言葉の特徴やきまりに関する事項 イ（ア）考えたことや思ったことを表す働き	イ（イ）漢字と仮名を用いた表記	イ（ウ）送り仮名	イ（エ）句読点、段落の始め、会話	イ（オ）語句を増やす、語句の類別	イ（カ）辞書を利用して調べる	イ（キ）修飾と修飾語の関係、文の構成	イ（ク）指示語、接続語	文字に関する事項 ウ（ア）ローマ字の表記、読み	ウ（イ）第三、四学年漢字配当表の読み書き	ウ（ウ）漢字のへん、つくりなどの構成	並行読書リスト
4	1 音読しよう	すいせんのラッパ			○												◎		○										○								
		図書館へ行こう			○																	◎															
		自分をしょうかいしよう		○							◎		○																○								
		国語じてんのつかい方を知ろう 漢字の練習																							○				◎								
5	2 読んで、感そうをつたえ合おう	自然のかくし絵			○													◎		○	○										○						★
		「こそあど言葉」を使いわけよう																															◎				
		話したいな、うれしかったこと	○				◎	○	○																○												
6	3 物語のしかけをさがそう	ゆうすげ村の小さな旅館			○														○	◎									○								★
		漢字の組み立てと意味を考えよう																																		◎	
		インタビューをして、メモを取ろう	○						◎																○												
		調べて書こう、わたしのレポート		○							◎	○	◎			○												○									
7		俳句に親しもう																					◎														
		本は友だち			○																	◎															
9	詩を読もう	紙ひこうき　夕日がせなかをおしてくる　漢字の練習			○													◎			○								○								
	4 書き手のくふうを考えよう	「ほけんだより」を読みくらべよう			○													◎			○																
		心にのこったことを		○							○	◎	◎																○								
		ローマ字　漢字の練習																																◎			
10	1 感想をつたえ合おう	サーカスのライオン			○														○		◎								○								
		人物を考えて書こう		○							○	◎	○			○													○								
		ようすをくわしく表そう																											○		◎						
11		グループで話し合おう	○							◎															○												
		慣用句を使おう																						◎													
		案内の手紙を書こう		○							○	○	◎	○											○												
11	2 はたらく犬について調べよう	もうどう犬の訓練			○													○		◎		○											○				★
12	3 世界の物語をしょうかいしよう	はりねずみと金貨			○														○	◎									○								★
1		気持ちを言葉に		○							◎		○																○								
		わらい話を楽しもう																						◎													
	4 世界の家のつくりについて考えよう	人をつつむ形－世界の家めぐり			○													◎		○	◎										○						
		漢字を表す意味を考えよう																								○								◎		
		町について調べてしょうかいしよう	○			○	◎	◎																							○					
		理由が分かるように書こう		○							○	◎																				○				
		いろいろつたえ方を知ろう																							◎											
	5 音読発表をしよう	モチモチの木			○												○		○		◎			○												
3		「わたしのベストブック」を作ろう 漢字の練習		○							◎		○		○	◎															○					