			国語	国語への関心・ 意欲・態度		A 話すこと・聞くこと					B 書くこと					C 読むこと					伝統的な言語文化と国語の特質に関する事柄															
			話す	書く	読 む	話題設定 や取材	話す	عت	聞くこと	話し合うこと	課題設 定や取 材	構成	記	!述	推敲	交流	勃: 音読 な	効果的 な読み 方	党明的な文章の 対 解釈	文学的な 文章の解 釈	自分の考 えの形成 及び交流	目的に応じ た読書	伝統的な言語 する事	文化に関項		言葉の特徴やきまりに関する事項							文字に関			
月	単元·教材名	指導事項等	・聞く			、 収考 集え	遣いで話すこと。に話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉に話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉イー目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるよう	応じて共通語で話すこと。 ウ 共通語と方言との違いを理解し、ま	と比べるなどして考えをまと工 話し手の意図をとらえな	的に話し合う	柄を整理すること。  図に応じて、書く事柄を収集  アー考えたことなどから書く	構成の効果を考えること。 イー自分の考えを明確に表現するため、文章全	す目ウ る的	、自分のの考た	すること。 オ 表現の効果などについて確かめたり工夫したり	て助言し合うこと。 カ 書いたものを発表し合い、表現の仕方に着目し	すること。  すること。  自分の考えや思いが伝わるように音読や朗読を	/3	こと。押さえ、自分の考えを明確にしながら読んだりする押さえ、自分の考えを明確にしながら読んだりする旨をとらえたり、事実と感想、意見などとの関係をウー目的に応じて、文章の内容を的確に押さえて要ウー目的に応じて、文章の内容を的確に押さえて要	めること。 写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをま工・登場人物の相互関係や心情、場面についての	の考えを広げたり深めたりすること。オ本や文章を読んで考えたことを発表し合い、		と。調の文章について、内容のア(ア)親しみやすい古文	のものの見方や感じ方を知ること。ア(イ)古典について解説した文章を読み、昔の人	話し言	言葉の違いに気付くこと。イ(イ)時間の経過による言葉の変化や世代による	)送り仮名や仮名遣いに	た、語句の由来などに関心をもつこと。イ(エ)語句の構成、変化などの理解を深め、ま	こと。イ(オ)文章の中で語句と語句との関係を理解する	いて関心をもつこと。イ(カ)語感、言葉の使い方に対する感覚などにつ	ついて理解すること。イ(キ)文や文章にはいろいろな構成があることに	と。 く(ク)日常よく使われる敬語の使い方に慣れるこ	。(ケ)比喩や反	漢字を漸次書き使うこと。の学年までに配当されている漢字の書き、当該学年の配当ウ(ア)第5、6学年の漢字配当表の読み、当該学年の前	ウ(イ)仮名及び漢字の由来、特質	並行読書リスト
	1 朗読しよう	サボテンの花 生きる 図書館へ行こう			0												0	0															0	ימ ב	一	
4		ずい筆を書こう		0							0	0	0																0							
2	2 文章を読んで自分の考えを持とう	イースター島にはなぜ森林がないのか			0														0		0										0					
5		意見と理由のつながりを聞き取ろう	0						0																					0						
		熟語の構成を考えよう 漢字の練習																										0								
;	3 人物と人物との関係を考えよう	風切るつばさ																		0													0			
6	4 新聞の投書を読んで意見を書こう	新聞の投書を読み比べよう			0													0	0		0										0					
_		問題を解決するために話し合おう	0							0																						0				
/		本は友達			0																	0					0									
į		いま始まる新しいいま			0												0													0						
9		資料を生かして呼びかけよう		0							0	0	0	0																0						
9		漢文を読んでみよう																					0													
		日本の文字に関心を持とう 漢字の練習																																0		
10	5 感動の中心をとらえよう	海のいのち			0															0	0												0			*
10		物語を作ろう		0							0	0	0		0	0																	0			
		場面に応じた言葉を使おう																												0		0				
'	6 町の未来をえがこう	町の幸福論―コミュニティデザインを考える	0		0	0	0		0									0			0	0									0			0		
1,		言葉の由来に関心を持とう 漢字の練習																										0								
12	7 本を読んですいせんしよう	ヒロシマのうた			0													0		0		0							0							*
		句会を開こう		0							0				0	0														0						
_		いにしえの言葉に学ぶ																						0												
		言葉は変わる 漢字の練習																								0										
		出会いにありがとう	0			0	0		0																								0			
	3 将来の夢や生き方について考えよう	プロフェッショナルたち			0														0		0												0			
2		6年間をふり返って書こう		0							0	0				0																0				
3 9	9 未来に向かって	君たちに伝えたいこと 春に			0												0				0									0						*