

教育目標

豊かに学び、共に生きる喜びをもつ児童の育成
～かしこく やさしく たくましく～

重点目標

- 1 学力向上
- 2 仲間づくり
- 3 健康・安全と体力づくり

学校の概要

創立 明治5年（郷小学校として発足）
児童数 251名（4月7日現在）名
学級数 通常学級12 特別支援学級2
職員数 28名

学び合う

学力向上

目標

- 1 学習意欲を向上させる。
- 2 基礎学力を定着させ、思考力・表現力を向上させる。
- 3 学習習慣を定着させる。

具体的取組

★学校経営計画の徹底・実施

- 1 学力向上のための組織的な校内研修体制づくり
 - ① PDCA 確立 ②企画委員会充実 ③講師招聘
- 2 主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり
 - ① 授業づくり Basic に基づいた指導
 - ② 学び方の徹底 ③言語活動の充実
 - ④ 「めあて」と「振り返り」の工夫
- 3 学校全体で家庭学習の質と量を高める取組
 - ① 学年目標時間設定
 - ② 授業と家庭学習のサイクル化
 - ③ 予習の推進 ④家庭との連携
- 4 読書活動の充実
 - ①学校図書館活用授業 ②朝読書 ③読み聞かせ
- 5 帯タイム（光タイム）による基礎徹底
- 6 放課後学習、補充学習などの充実
外部人材の活用

支え合う

仲間づくり

目標

- 1 明るいまいさつが交わせるようにする。
- 2 思いやりのある言葉づかいや行動ができるようにする。
- 3 互いのよさを認め合い、誰とでも仲良くできるようにする。

具体的取組

★道徳教育、人権教育、生徒指導を基盤として

- 1 学級経営の充実（系統立てた学級指導、QU 活用）
- 2 縦割り班活動の充実と活性化（ファミリー活動）
掃除、遠足、ファミリー朝会など
- 3 道徳授業、人権学習の充実と啓発活動
全校参観日、掲示板、地域人材活用など
- 4 教育相談活動の充実
SC 活用、個人面談など
QU アンケート、いじめ調査アンケート
- 5 児童会活動の活性化
あいさつ運動、委員会活動

鍛え合う

健康・安全と体力づくり

目標

- 1 基礎体力を向上させる。
- 2 基本的生活習慣を定着させる。
- 3 健康で安全な生活を送らせる。

具体的取組

★家庭と連携して

- 1 早寝・早起き・朝ご飯運動の推進
- 2 体育の授業改善
5分間プログラムの実施
- 3 体力づくりの推進
 - ①朝マラソンの実施 ②体育朝会
 - ③外遊びの推進
- 4 保健指導の充実
保健授業充実、保健朝会
基本的生活習慣実態調査
- 5 安全教育の徹底
 - ①交通ルールの徹底
 - ②事故・災害などの訓練徹底
 - ③定期的な安全点検の実施

特別支援教育の充実

一人ひとりを伸ばす発達特性
に応じた指導の充実

開かれた学校づくり

家庭・地域の方々と連携・
協力して

環境整備

気持ちのよい美しい学校
（掃除のいき届いた学校、花と
緑いっぱい、整理整頓）

危機管理

安全・安心できる環境・
体制づくり

保・小・中連携

12年間を見通した教育
スタートカリキュラム

教育活動の3ステージ

4～5月

学級づくり

6～12月

力をつけ、高め合う

1～3月

振り返り、つなぐ