

# 平成29年度 学校評価アンケートの結果

H30年1月9日 四万十市立中村小学校

## 1 目的

学校評価アンケートの実施を通して、本校の教育活動及び学校経営への満足度を把握するとともに、成果と課題を整理し、次年度以降の学校運営及び教育活動の改善に役立てる。

## 2 実施期間

平成29年12月12日～（火）～12月18日（月）

## 3 対象者

①全学年の保護者 ②全校児童 ③「開かれた学校づくり」推進委員（保護者除く）

## 4 実施方法

①保護者は封書で学級担任が回収 ②児童は学級担任が実施・回収  
③「開かれた学校づくり推進員」は封書で学校へ

## 5 回収率

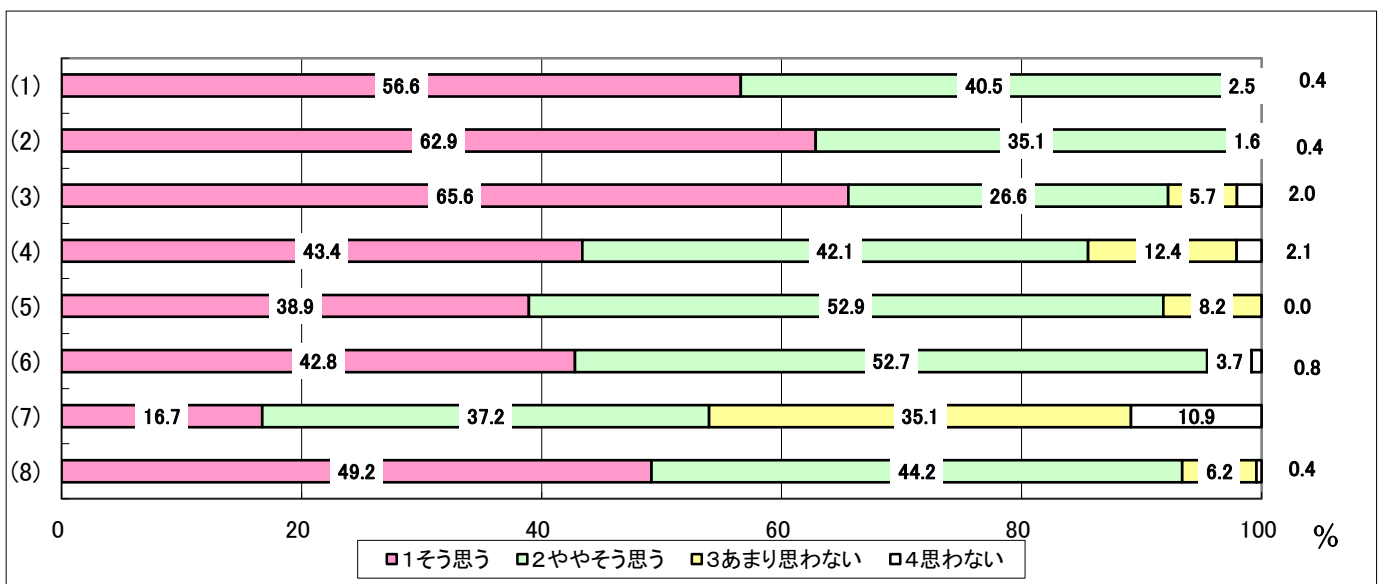
①保護者：98.4% ②児童：99.2% ③「開かれた学校づくり」推進委員：100%

## 6 集計結果

### （1）【保護者】

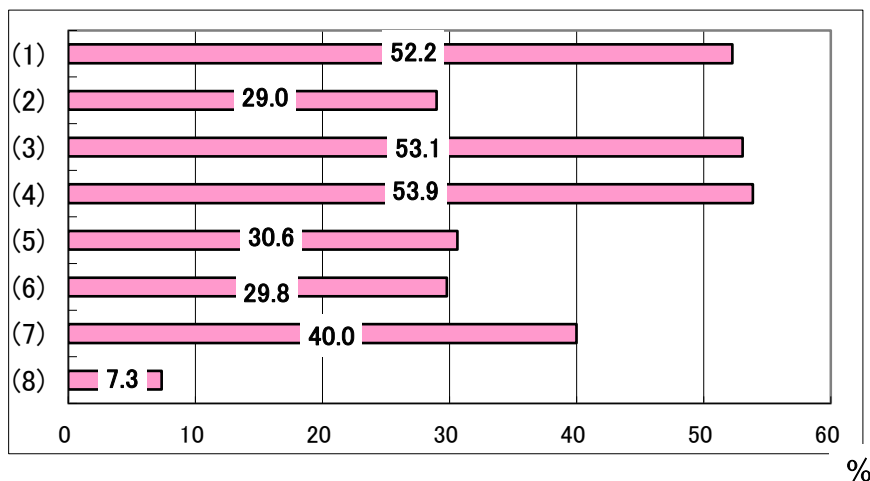
人数

| 学校生活について |                           | そう思う | やや<br>そう思う | あまり<br>思わない | 思わない |
|----------|---------------------------|------|------------|-------------|------|
| (1)      | お子さんは、学校生活に満足している         | 137  | 98         | 6           | 1    |
| (2)      | 先生は、わかりやすい授業に努めている        | 154  | 86         | 4           | 1    |
| (3)      | お子さんは、家庭学習を毎日している         | 160  | 65         | 14          | 5    |
| (4)      | 悩みや困ったことについて、気軽に教職員に相談できる | 105  | 102        | 30          | 5    |
| (5)      | お子さんは、挨拶ができています           | 95   | 129        | 20          | 0    |
| (6)      | お子さんは、交通ルールを守り、安全に気をつけている | 104  | 128        | 9           | 2    |
| (7)      | お子さんは、使ったもののあと片付けができています  | 40   | 89         | 84          | 26   |
| (8)      | 学級通信や各種便り等積極的に学校の様子を伝えている | 119  | 107        | 15          | 1    |



| 今後、学校に力を入れて取り組んで欲しいこと（3つまで選択） |                          |     |
|-------------------------------|--------------------------|-----|
| (1)                           | わかりやすい授業をする              | 128 |
| (2)                           | 教職員の資質・指導力を向上させる。        | 71  |
| (3)                           | 社会やルールや決まりを守る指導に力を入れる    | 130 |
| (4)                           | いじめや暴力行為を根絶する            | 132 |
| (5)                           | 道徳教育や人権教育に力を入れる          | 75  |
| (6)                           | 将来のことについて考えるキャリア教育に力を入れる | 73  |
| (7)                           | 不審者対策や防災対策など安全教育に力を入れる   | 98  |
| (8)                           | その他                      | 18  |

人数



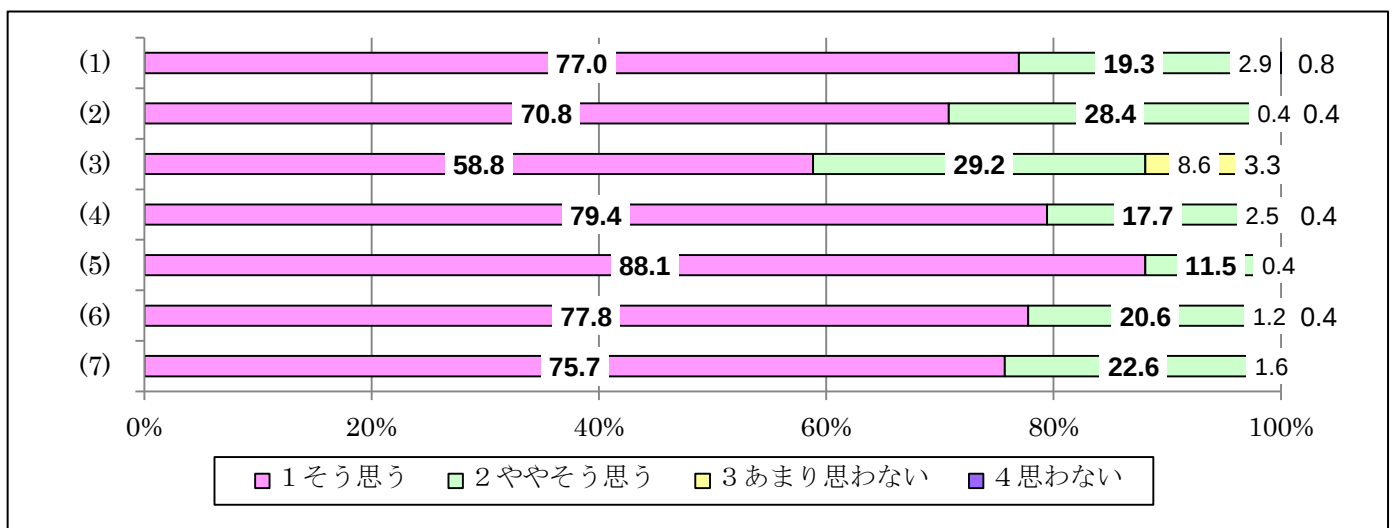
(8) その他 力を入れて欲しい内容

- ・オリンピック、パラリンピック教育
- ・英語の授業（ネイティブなもの）
- ・勉強だけではなく、色々な経験をさせてほしい（地元ならではの事等）
- ・職場見学やカヌー体験等の課外授業
- ・児童理解を第一に努めてほしい
- ・個性を伸ばす教育
- ・コミュニケーション能力。受身の授業ではなく、自ら選択したり、発言したりする力を養う教育

## (2) 【児童】

人数

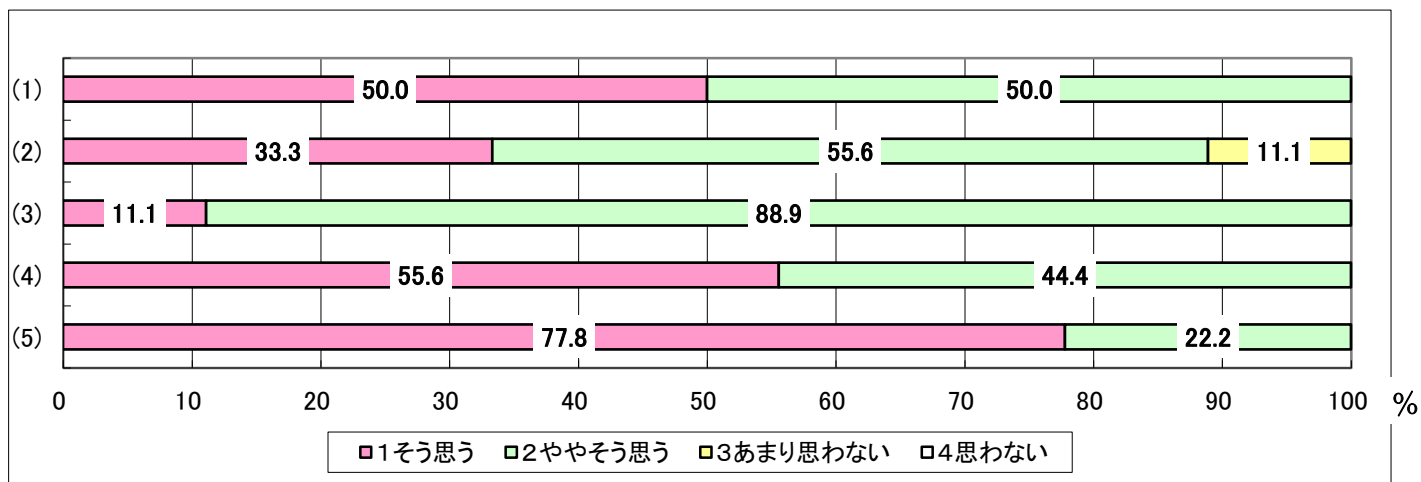
| 学校生活について |                                | そう思う | やや<br>そう思う | あまり<br>思わない | 思わない |
|----------|--------------------------------|------|------------|-------------|------|
| (1)      | 学校生活は楽しいですか                    | 187  | 47         | 7           | 2    |
| (2)      | 授業がよくわかりますか                    | 172  | 69         | 1           | 1    |
| (3)      | 悩みや困ったことについて気軽に先生に相談できますか      | 143  | 71         | 21          | 8    |
| (4)      | 学校や地域であいさつができていますか             | 193  | 43         | 6           | 1    |
| (5)      | 交通ルールを守り、安全に気を付けていますか          | 214  | 28         | 1           | 0    |
| (6)      | トイレのスリッパや使ったものなど、あと片付けができていますか | 189  | 50         | 3           | 1    |
| (7)      | 集会などのとき、静かに集まり、話を聞いていますか       | 184  | 55         | 4           | 0    |



(3)【開かれた学校づくり推進委員（保護者等除く）】

人数

| 学校生活について |                                | そう思う | やや<br>そう思う | あまり<br>思わない | 思わない |
|----------|--------------------------------|------|------------|-------------|------|
| (1)      | 児童は意欲的に学校生活を送っている              | 4    | 4          | 0           | 0    |
| (2)      | 児童は、学校や地域であいさつができています          | 3    | 5          | 1           | 0    |
| (3)      | 児童は、交通ルールを守り、安全に気をつけている        | 1    | 8          | 0           | 0    |
| (4)      | 学校は、掃除が行き届き、整理整頓できている          | 5    | 4          | 0           | 0    |
| (5)      | 学校は、学校更りやHP等で積極的に学校教育の様子を伝えている | 7    | 2          | 0           | 0    |



| 今後、学校に力を入れて取り組んで欲しいこと（3つまで選択） |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| (1)                           | わかりやすい授業をする              |
| (2)                           | 教職員の資質・指導力を向上させる。        |
| (3)                           | 社会やルールや決まりを守る指導に力を入れる    |
| (4)                           | いじめや暴力行為を根絶する            |
| (5)                           | 道徳教育や人権教育に力を入れる          |
| (6)                           | 将来のことについて考えるキャリア教育に力を入れる |
| (7)                           | 不審者対策や防災対策など安全教育に力を入れる   |
| (8)                           | その他                      |

人数

