



# 地域支援部だより

〒781-0010 高知県四万十市古津賀 3091  
高知県立中村特別支援学校 地域支援部  
TEL0880-34-1511 Fax0880-34-1625



R4. 第11号

早いもので、今年度も残りあとわずかとなりました。卒業、進級と、それぞれが次の一步を踏み出す嬉しいようで寂しくもある季節ですが、来年度に向けて準備をしながら、残りの日々を思いっきり楽しんでください。

## 今年度の活動報告

「教育相談派遣事業」、「外部専門家を活用した支援体制充実事業」、「特別支援学級等サポート事業」、「校内研修等」について、今年度の活動報告をします。(R5年3月1日現在)

### ・「教育相談派遣事業」 117件

主に小、中学校における学びの場の検討の相談です。通級指導教室を検討したいとの相談が増えてきています。



### ・「外部専門家を活用した支援体制充実事業」 66件

コミュニケーション面、行動面、学習面などに関する相談です。言語聴覚士や作業療法士など、専門家からの貴重なアドバイスを頂きました。



### ・「特別支援学級等サポート事業」 25件

特性に合わせた効果的な授業、学習指導案、個別の指導計画等の検討などに加えて、新しい学習指導要領に示されている教科学習の充実に関しての助言を依頼されることが増えています。



### ・「校内研修等」 10件

「特別な支援を必要とする子どもたちがいきいきと学べる授業づくり」、「気になる子どもの発達」など教員だけでなく保護者からの依頼もありました。



上記以外では、体験入学、学校見学、外来相談等が20件程度ありました。



## 学習スキル

「勉強しても漢字が書けない、覚えられない」という相談がよくあります。そこで漢字学習を振り返ってみると、「何度も書いて覚える」という学習スキルを使用している子どもたちが多くはないでしょうか。実は、漢字学習においては「何度も書いて覚えるという手法は効果が低い」という報告があるようです。そこで、すべての子どもたちを対象とする漢字学習の学習スキルについて検討した研究がありましたので、ご紹介します。(インターネットで検索できます。)

### 「漢字学習における学習スキルのユニバーサルデザインの検討 小栗 貴弘」

この研究の中では、3つの方法で漢字学習に取り組んだ結果を比較していますが、一番結果が良くなかったのは「何度も書いて覚える」という方法でした。題名に「ユニバーサルデザイン」という言葉が入っているように、ほかの2つの方法も難しい学習スキルではないので、興味のある方は、ぜひ読んで参考にいただければと思います。

