

## 道徳のひろば ⑥

道徳的価値「友情：友達と仲良く認め合う」

「道徳科」が目指すものは、学校の教育活動全体を通じて行き、生きるため基盤となる道徳性を養うことです。また、教育活動全体とは「各教科」「道徳」「外国語活動」「総合的な学習の時間」「特別活動の時間」ということですので、登校してから下校までの間の生活の中で日々取り組んでいます。

また、道徳性を養うためには、学校の取り組みだけでは実践に結び付きにくいので家庭や地域の力が必要です。ご協力よろしくお願いします。

先日、3年生の学級通信に体育と関連した道徳学習の内容がありましたのでご紹介します。



### きんちょうしたけど、がんばった！！

先週の金曜日は、技のポイントに気をつけて練習をしてきたマット運動の発表会の日でした。得意な子も苦手な子も、技の終わりには決めポーズをピシッと！3年1組みんなひとりひとりが自分のベストを尽くせた発表会でした。

#### 5分間日記より

「みんな上手に体育をしたよ」

Kさん

今日、わたしは体育でわざの発表会をしました。わたしは前転と前転を組み合わせて発表をしました。みんな「上手だね。」と言われていました。わたしの番が来て、わたしは前転を二回してポーズをしました。終わったら先生が「上手やったよ。」と言ってくれたので、わたしはすごくうれしかったです。

ほかの人も後転やうで立て横とびこしを上手にできていて（すごいな）と思いました。

「発表会」

Fさん

今日は体育がありました。マットを今まで練習して、いよいよ発表の時でした。

〇〇〇ちゃんの番になったとき、しっばいして「あーできん。」と言っていたけれど、さいごにみんなが「がんばれー。」と言ってみんなやさしいと思いました。

〇〇〇ちゃんがさいごに力をふりしぼって二回できました。

〇〇〇ちゃんは、とってもうれしい顔でした。〇〇〇ちゃんもにっこりしたのでわたしもにっこりしました。

校長より：「友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと」の学習は、道徳の時間に読み物資料を使って学習しています。しかし、友達との関わりについては学校生活全体にまたがっています。上記の3年生の日記から体育でマット運動をして、友達や先生から褒められとても嬉しい気持ちが伝わってきます。また、友達の努力している姿、できた時の喜びをとくに分かち合う温かい心が育っていることがうかがえます。他にも感動的な5分間日記がたくさんあったようです。