

2. 道徳教育重点推進校事業実施報告書・計画書等

平成22年度 道徳教育重点推進校事業実施報告書（重点推進校用）

ふりがな	しまんとしりつなむらみなみしょうがっこう	ふりがな	とくひろ じゅんいち
学校名	四万十市立中村南小学校	校長氏名	徳弘 純一

1 研究テーマ

「自己をみつめ きらり輝く心をもつ子どもの育成」 ～道徳授業と道徳的実践活動の充実を通して～

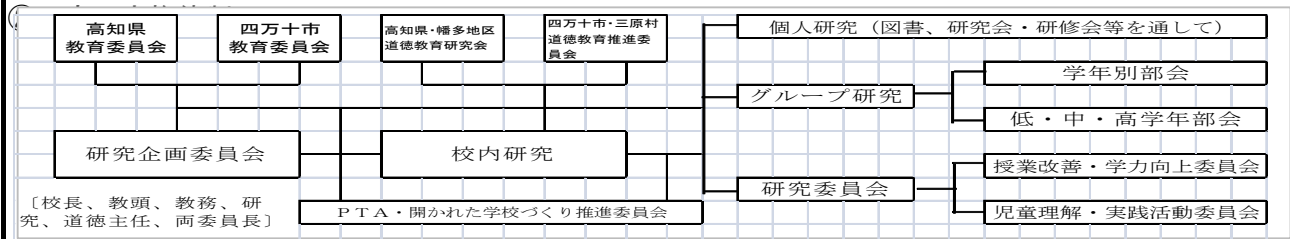
学級数：10学級 児童・生徒数：222名

2 研究の概要

①研究の方法

校内研修において、全体研修、研究委員会及び学年部会研修を通して、研究内容の具体的な取組方策や授業研究等を実施する。また、高知県内及び県外の道徳教育推進リーダー研修や道徳教育の各種研修会・研究会への積極的な参加と、先進校の視察を行い、研修内容の報告をするとともに、公開授業研究会等を通して講師を招聘し、本校の取組への指導助言評価を受けながら、実践的に研究を進めていく。また、研究の進捗状況及び成果や課題については、道徳教育学校改善プランや実施報告書等の作成時に全員のものとするよう提案や協議を行う。なお、研究の検証方法としては、下記によって行うことにする。

- ・道徳授業力チェックシート(教師用)の実施〔5～6月と1～3月、研究授業・公開授業他〕
- ・道徳授業アンケート(児童生徒用)の実施〔研究授業、公開授業他〕
- ・児童生徒の意識等調査〔5月と1月〕
- ・学校評価アンケート調査(保護者、児童、地域、教職員)〔1月〕



③取組内容

○道徳の時間の年間指導計画の改善と充実

- ・新学習指導要領道徳編の内容に基づく全体計画の作成（5月）
- ・展開の概要を盛り込んだ道徳の時間の年間指導計画の作成（4月）と改善（3月）

○心を耕す道徳授業づくり…道徳の時間の質的改善と充実（道徳授業力の向上）

- ・担任や道徳教育推進教師による教材教具づくりや資料研究及び学習指導方法の研究（年間）
- ・全学年の道徳研究授業（計6回）と公開授業（計3回）の実施（5月～2月）
- ・低・中・高学年の各ブロックによる資料分析、学習指導案検討（5月～2月）

○各種研修会・研究会等への参加と還元

- ・道徳教育推進リーダー育成事業研修、道徳教育指導者養成研修（中央指導者研修）、県外視察研修（広島県三原市立中之町小学校、鳴門教育大学附属小学校）、市・幡多・県レベルの各種道徳教育研修会や研究会等への参加と、校内研修等での報告。

○道徳的実践活動の充実

- ・道徳的実践活動の重点項目の策定と具体的指導方策の検討と実施（年間）〔あいさつ・学校美化・整理整頓・安全な歩き方〕

- ・「きらりカード」による児童の道徳的な行為・行動の指導的な評価（年間）

- ・児童会活動の活性化（年間）〔クリーン作戦、あいさつ運動、募金活動、プルタブ作戦、わくわくタイム〕

○児童の道徳性の研究（意識調査等をもとにして）

- ・「児童の意識調査」の実施と集計分析と今後の指導のあり方等の協議（5月・1月）

○家庭・地域と連携した道徳教育の推進

- ・「心きらり（道徳教育）参観日」の実施（2月）〔道徳授業公開、全校児童集会活動〕
- ・学校通信、学級通信、保健便り等における道徳の指導内容の啓発（年間）

④普及の取組

- ・道徳教育公開授業研修会（7月、11月、1月）〔研究授業、研究協議、講演〕
- ・四万十市・三原村道徳教育推進委員会での報告や提起（5月、2月）
- ・高知県道徳教育研究大会での実践発表（12月）
- ・道徳教育リーダー研修会における各種報告資料の作成等（年間）〔10回〕

3 成果

(MSゴシック 11ポイント)

①道徳教育推進体制づくり

●道徳教育の充実と道徳授業の改善に向けて、校長の方針のもと、校内研修体制を整備し、研究企画委員会や道徳授業改善及び道徳的実践に関する委員会を活用しながら、学校全体で道徳教育を推進する体制を構築できた。

●道徳教育推進教師が、道徳の資料づくり、教材教具及び参考資料、研究物等の整理等、道徳教育推進のための校内環境整備に努めたほか、道徳授業の話題を学級担任等と話す機会を多くもつことで、教員の道徳授業改善への意識を高めることができた。(自己評価4点満点中 3.8)

②心を耕す道徳授業づくり

●道徳教育推進教師が各学級の道徳授業の計画段階の相談や準備・支援にあたり、道徳授業の日常的な充実を具現化してきた。

●道徳授業の質的改善のため、年間を見通して、研究授業や公開授業を計画的に実施し、授業研究を重ねてきた。その際、子どもや参観者による授業評価を活用して、よりよい道徳授業づくりのための研究協議の協議材料とした。

●低・中・高学年に分かれたブロック研修など、少人数による研究活動も奏功して、道徳授業研究に関わる考え方(理論)や指導方策(方法)が豊かに語られ始め、一人一人の関与性や意識の高まりがみられた。(道徳授業力総合診断シート総括表)

●授業力診断シートについては、年度当初と比較して、全体的にバランスがよくなり、ほぼ全教員の道徳授業力がアップしてきている。また、児童による評価も概ね各要素とも概ね高得点をあげている。(道徳授業力総合診断シート総括表)

③研究の普及

●年間3回(各学期1回)の道徳教育公開授業研究会を開催し、研究授業や研究協議を公開するとともに、講師を招聘し、折々の講師に道徳教育推進の視点や方向性、課題解決に向けた示唆をいただいた。

●四万十市・三原村道徳教育推進委員会、四万十市道徳教育研究会、幡多地区道徳教育研究会、高知県道徳教育研究会、高知県教育委員会等が主催する道徳教育に関する各種研究会や研修会に積極的に参加し、本校の研究実践の取組や進捗状況(成果や課題)等について、積極的な情報提供に努めた。

4 課題とその改善策

①学校全体で進める道徳教育の推進

●全体計画や道徳の時間の年間指導計画(特に主題配列)をもとに、本校としての重点指導内容を再吟味するとともに、学校行事、生活目標、学級活動など他の教育活動との関連を深く意識した意図的計画的系統的な道徳教育の取組を推進していく。

●PDCAサイクルを生かし、児童、保護者、教職員の実態や意向も踏まえながら、より充実感のある教育活動にするよう総合的に学校改善を進め、その中に道徳教育をしっかりと意識して位置づけていく。

②道徳教育推進のための指導体制づくり

●道徳教育に関する考え方、研究推進の方法は一定の共通理解が図れつつある。今後、より一層指導体制づくりを整備するためには、道徳教育推進教師の役割の明確化と指導性の発揮、研究企画委員会のメンバーを核とした各担当及び両委員会の焦点化された研究の推進や、活性化が図られる必要がある。

●年間のスケジュールと研究内容をより明確に示すとともに、全教職員の英知を集めて推進を図る組織体制づくりや、研修活動のさらなる工夫が必要であると思われる。

③心を耕す授業づくり

●日常的な道徳授業の充実のために、教材、指導略案、板書記録を残していく。

●この一年間の研究を踏まえて、全教職員が共通の課題意識をもって道徳授業の改善と充実に向かえるように、授業研究の方向性や視点をより明確にする。

●道徳授業力診断シートや児童による授業評価が授業改善と授業力向上に有効に活用されるよう、さらに内容及び活用の方法の工夫改善が必要である。

④重点推進校としての成果普及

●ホームページ等を活用した情報提供をさらに進める必要がある。具体的な内容として、道徳の時間の授業研究(学習指導案、授業の様子等)、道徳的実践の指導(取組の内容や様子等)、道徳教育に関する諸計画などを適宜、情報提供していければと考える。

●道徳教育公開授業研究会を継続し、今後は、研究協議の方法に工夫を加え、参会者にとって有益な内容とする。

5 年間事業経過

月	取組の内容		
	校内における取組（組織づくり・校内研修等） ※内容・講師名等記載	公開授業研・研究発表会等 ※内容・参加者数等記載	先進校視察・県連絡協議会等 ※行き先・視察の概要等記載
4月	<ul style="list-style-type: none"> 実施計画書等の作成・提出 年間研究テーマ及び研究計画の策定 道徳教育学校改善プランの策定 		
5月	<ul style="list-style-type: none"> 研究テーマ及び研究の視点の確定 道徳教育の全体計画及び道徳の時間の年間指導計画の改善の方向性 児童生徒の意識等調査の実施 校内道徳授業研究（2年）の実施 		<ul style="list-style-type: none"> ◆第1回県連絡協議会 ◇道徳推進リーダー研修 ○四万十市・三原村道徳推進委員会
6月	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の意識等調査の集計 道徳的实践を育てる教育活動の研究 校内道徳授業研究（6年）の実施 		<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育指導者養成中央研修 ◇道徳推進リーダー研修
7月	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的实践を育てる教育活動の研究 道徳授業研究の中間整理（1学期授業研究の総括） 道徳教育の全体計画及び道徳の時間の年間指導計画の改善 	公開授業（4年）研究会20名 講師：田邊重任校長 （高知市立行川中学校）	<ul style="list-style-type: none"> ◇道徳推進リーダー研修 ○高知県道徳教育研究会夏季研修会
8月	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の意識等調査の分析 道徳教育の全体計画及び道徳の時間の年間指導計画の改善 1学期の研究の整理と二学期以降の取組の方向性について 道徳の時間の充実を目指した研究及び準備（研修報告含） 道徳的实践を育てる教育活動の研究（研修報告含） 		<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育研究協議会 ◇道徳推進リーダー研修 ○道徳研修講座 ○広島県三原市立中之町小学校視察
9月	<ul style="list-style-type: none"> 道徳授業の質的改善に向けた研究 道徳的实践を育てる教育活動の研究 道徳教育学校改善プランの中間検証 		<ul style="list-style-type: none"> ◇道徳推進リーダー研修
10月	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的实践を育てる教育活動の研究 校内道徳授業研究（2年）の実施 道徳授業公開研究会の開催 		<ul style="list-style-type: none"> ◇道徳推進リーダー研修 ○四万十市・三原村道徳授業研修会
11月	<ul style="list-style-type: none"> 道徳授業の質的改善に向けた研究（県道徳研究大会発表準備） 校内道徳授業研究（3年）の実施 道徳的实践を育てる教育活動の研究 	公開授業（1年）研究会6名 講師：久寿久美子校長 （津野町立中央小学校）	<ul style="list-style-type: none"> ◇道徳推進リーダー研修 ○幡多地区道徳教育研究大会 ○高知市立旭東小学校研究発表会
12月	<ul style="list-style-type: none"> 道徳授業の質的改善に向けた研究（県道徳研究大会発表準備） 道徳授業研究の中間整理（2学期授業研究の総括） 道徳教育の全体計画及び道徳の時間の年間指導計画の改善 道徳的实践を育てる教育活動の研究 		<ul style="list-style-type: none"> ○四万十市・三原村道徳授業研修会 ◇道徳推進リーダー研修 ○須崎市立吾桑小学校研究発表会 ○高知県道徳教育研究大会
1月	<ul style="list-style-type: none"> 道徳の時間の充実を目指した研究及び準備 道徳授業研究（2年）の実施 児童生徒の意識等調査の実施・集計 道徳的实践を育てる教育活動の研究 講師招聘研修（道徳授業づくり、学校ぐるみの道徳教育推進等） 	公開授業（5年）研究会10名 講師：日下哲也教頭 （香川県高松市立一宮小学校）	<ul style="list-style-type: none"> ○四万十市・三原村道徳推進委員会 ◇道徳推進リーダー研修 ○竹島小学校研究発表会
2月	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の意識等調査の集計・分析 道徳参観日の実施（保護者への道徳授業公開） 道徳授業研究（6年）の実施 道徳的实践を育てる教育活動の研究 道徳教育学校改善プラン検証シートの作成 		<ul style="list-style-type: none"> ◆第2回県連絡協議会 ◇道徳推進リーダー研修 ○鳴門教育大学附属小学校研究発表会参加
3月	<ul style="list-style-type: none"> 第1年次研究の総括（成果と課題）及び次年度の方向性 次年度の研究体制づくり 		

6 道徳教育推進教師の活用（別葉とすること）

ふりがな	そうざき ゆきえ
道徳教育推進教師 氏名	宗崎 幸枝

※計画書に記載してある取組目標や内容の達成・実施状況を具体的に記載すること。

- (1) 「道徳推進リーダー育成研修」の受講及び校内伝達
 - ① 2回の研修に一度の割合で、校内研修において、研修内容の報告（資料提供含）を具体的にを行った。
 - ② 研修内容を生かした校内研修及び授業研究の推進と研究推進体制の整備充実に努めた。
- (2) 道徳教育担当教員としての研修会参加並びに公開授業研究会の企画実施及び広報活動
 - ① 四万十市・三原村道徳教育推進委員会の研修、幡多地区道徳教育研究大会、高知県道徳教育研究会夏季研修会及び冬季研究大会、高知県内における道徳教育研究指定校研究発表会、県外先進地視察（広島県三原市立中之町小学校）への参加と研修内容の報告と普及を行った。
 - ② 公開授業研究会（学期1回）の企画立案実施に総括担当としてあたった。
 - ③ 本校の道徳教育の取り組み内容を各種通信やホームページ等に公開するなどの情報発信に努めた。
- (3) 道徳教育の全体計画及び道徳の時間の年間指導計画の改善と充実に向けた企画立案・指導助言
 - ① 校長の方針を受け、道徳教育の全体計画の改善に総括担当としてあたった。
 - ② 道徳の時間の年間指導計画の改善と充実に向けた企画提案を行った。
 - ③ 管理職とともに各種計画の実施及び具現化の状況を把握し、適宜、教職員への働きかけを行った。
- (4) 道徳授業への参画と指導支援
 - ① 各学年・学級の道徳授業研究に関わり、日常的な道徳授業参観と、時に、自らの授業提案（研究授業含）や授業参画（ティーム・ティーチング）も果たした。
 - ② 年間を通して、資料研究及び指導内容・指導方法に関わる学級担任との事前研究と協議、授業の準備等の支援を行った。また、授業後の研究協議に関わり指導助言を努めた。
- (5) 道徳授業力総合診断及び児童生徒の意識等調査の実施と集計及び分析（授業改善・学力向上委員会への支援）
 - ① 管理職とともに道徳授業力総合診断の実施方法を企画し、集計及び分析にあたった。
 - ② 児童生徒の意識等調査の実施方法、集計方法の企画提案と実施にあたり、集計分析を担当した。
 - ③ ①②の集計分析結果に基づき、研究推進の評価及び改善の方策を策定した。
- (6) 道徳的実践の充実に目指す取組の支援及び指導助言（児童理解・実践活動研究委員会への支援）
 - ① 道徳的実践活動の充実に目指す教育活動の検討にあたり、企画立案の指導助言や推進にあたった。
 - ② 各担当とともに体験活動、学校行事等の改善と充ためのための検討にあたり、企画推進にあたった。
- (7) 家庭・地域と連携して推進する道徳教育の企画立案（管理職と協働）
 - ① 管理職とともに家庭・地域との連携の具体的方策の検討を行い、企画立案と実施にあたった。
 - ② 道徳教育（「心きらり」）参観日の企画立案を行い、総括担当として実施にあたった。
 - ③ 管理職とともにPTA組織及び開かれた学校づくり推進委員会組織との連携を図る方策の検討を行い、企画立案及び実施にあたった。

7 添付資料

※別紙添付資料一覧に記載されたものを添付すること