

“豊かで かしこく たくましく” 子どもの育成

〔目指す学校像〕

- ◎明るい学校
- ◎美しい学校
- ◎楽しい学校

〔目指す児童像〕

- ①確かな学力・学習習慣と豊かに学ぶ力をもつ子ども
- ②相手の思いがわかる子ども
- ③ねばり強く考え、最後までやりぬく子ども
- ④自ら考え、行動できる子ども
- ⑤健康で生命を大切にする子ども

〔本校の課題〕

- (1)基礎学力・学習習慣
- (2)思考力・表現力
- (3)体力・運動能力
- (4)安全・安心な学校環境
- (5)家庭・子育て環境

豊かで ~心の教育とかかわりあう教育の充実~

- 〔目標と具体的方策〕
- ☆自己をみつめ、自分の思いや考えを表現し合い、互いの価値観や生き方を磨き合う道徳・人権学習の授業
 - ☆確かな道徳的実践の定着と、体験や実践を通して学ぶ心の学習(教育活動)
 - ☆発達段階に応じて、知識や情操を豊かに育む読書活動と音楽活動
 - ☆児童、保護者の学校満足度の肯定的評価 90%超

★本校の教育課程と教育計画に沿った授業、学校行事、日常の教育活動における意図的計画的螺旋的な実施(実践)

1. “自己をみつめ 関わりながら きらり輝く心を育てる”道徳・人権学習の授業づくりと道徳的実践の場や機会の指導の充実
 - * 道徳・人権学習の授業研究 * 授業力チェックシート * あいさつ、学校美化、整理整頓、歩き方、基本的生活習慣等の指導 * 体験学習
2. 豊かな知識と情操を育てる読書活動と音楽指導の充実
 - * 図書館環境の充実と利用指導 * 学年別目標冊数と必読図書 * 読書タイム * 読み聞かせ * 音楽朝会 * 鼓笛隊 * 音楽祭
3. 子どもを主体に関わり合い、認め合う集団づくりと、友達や家族など人を大切にする心や態度を育てる教育活動の充実
 - * 学校行事 * 児童会活動 * 体験活動 * 縦割り班活動 * ペア学習・グループ学習 * Q-U 調査 * グループエンカウンター

かしこく ~学力・学び方、学ぶ習慣づくり~

〔目標と具体的方策〕

- ☆学習規律・学習習慣(聞く、話す、読む、書く)の定着の徹底
- ☆基礎学力(知識・理解・技能)の定着と思考力・表現力の向上
- ☆学力調査結果 全国比110超 各教科単元テスト平均 85超
- ☆家庭学習定着率 95%超

★「学力向上のための学校改善プラン」の完全実施

1. 学ぶ楽しさ、わかりできる喜びが味わえる授業づくり
 - * 授業研究 * 授業評価 * 教科経営案 * 各種データ活用
2. きめ細かな指導体制による指導と評価の充実
 - * ティームティーチング授業 * 個別指導 * 特別支援教育
3. 基礎学力の定着と学力向上の時間の確保と内容の充実
 - * 帯タイム(漢字、計算、読書等) * みなみタイム(国語、算数)
 - * 放課後加力学習 * 単元テスト、各種問題集の活用
4. 家庭学習の習慣化と自学力の育成
 - * 低30分中60分高90分 * 学習の手引き * 授業との連動

たくましく ~健やかでたくましい心と身体づくり~

〔目標と具体的方策〕

- ☆めあてをもち、楽しく粘り強く取り組む体育・スポーツ学習
- ☆規則正しい生活リズムの定着
- ☆体力・運動能力テスト結果 全国・高知県平均値超

★教育計画(指導計画)に沿った体育・保健活動の完全実施

1. 運動やスポーツのおもしろさ、できる・のびる喜び、共に活動する楽しさを味わえる体育授業づくりと運動・スポーツ学習
 - * 体育授業 * 体育朝会 * 各種体育的行事(水泳、運動会、マラソン、縄跳び等)と各種大会・記録会等に向けた練習
2. 外遊びと年間を通した体育遊び・体育活動の奨励
 - * 集団遊び * ボール運動 * 体づくり運動 * マラソン * 縄とび
3. “いのちと健康”をテーマとした健康教育・食に関する指導の充実と望ましい生活リズムの指導の徹底
 - * 保健学習 * 保健朝会 * 食に関する授業や指導
 - * いきいきカード * 保健だより

PTA・開かれた学校づくり推進委員会
—家庭・地域との連携・協力を通して—

中村中学校区5校連絡会・中村南小学校区保幼小連絡会
—他校種・他校の情報活用及び研究実践に学びながら—

基礎期 (4~5月)

充実・発展期 (6月~12月)

検証・総括期 (1~3月)