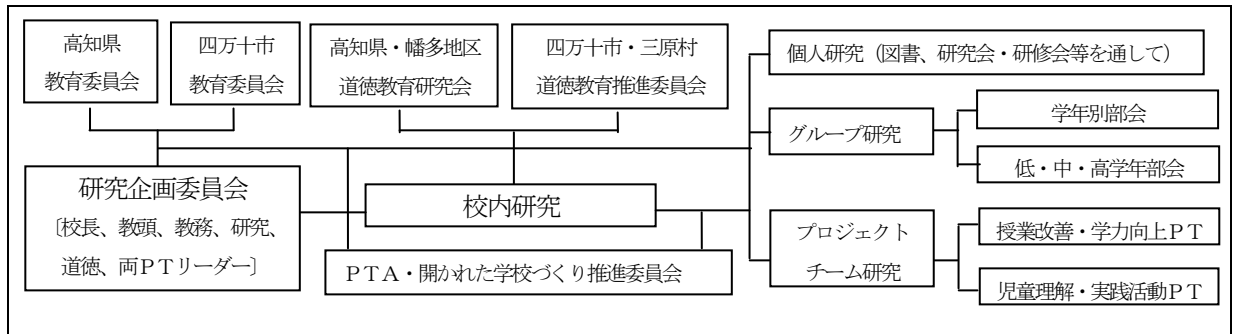


## 平成24年度 道徳教育重点推進校事業実施計画書 (重点推進校用)

### 1 重点推進校の概要 (4月7日現在)

ふりがな	しまんとしりつなかわらみなみしょうがっこう										ふりがな	とくひろ じゅんいち		教員数		
学校名	四万十市立中村南小学校										校長氏名	徳 弘 純 一		15		
児童・生徒数	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	特別支援学級	合計				児童・生徒数	学級数			
	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数		
学級数	30	1	40	2	33	1	44	2	27	1	38	1	4	2	216	10

### 2 事業推進組織



### 3 研究テーマ

「自己をみつめ 関わりながら きらり輝く心をもつ子どもの育成  
～道徳授業と道徳的実践の指導の充実を通して～」

### 4 研究の内容

- 道徳教育の全体計画及び道徳の時間の年間指導計画等の改善と充実
- 道徳の時間の質的改善と充実 (道徳授業力の向上)
- 道徳的実践の場と機会の指導の充実
- 児童の道徳性の研究 (意識調査等をもとにして)
- 家庭・地域と連携した道徳教育の推進

### 5 到達目標

- 道徳の時間の授業研究を通して、道徳授業力チェックシート (教師用) 及び道徳授業アンケート (児童生徒用) において、各項目平均点3.5点 (4点満点) を目標とする。
- 道徳の時間を要とする学校の教育活動全体を通して、児童生徒の意識等調査の年度末の結果が、昨年度末に比べて肯定的な評価結果となるようにする。「道徳授業」に関する評価結果においては、80%以上の肯定的な評価を目標とする。
- 学校評価自己評価書の「道徳教育」の項目において、3.5点以上 (4点満点)、学校評価アンケートの「学校満足度」に関する項目において、保護者、児童、教職員とも、肯定的な評価群85%を目指す。  
【自己評価書評価項目「豊かな心の育成」の評価指標】「道徳の時間の標準時数の完全確保と質の充実に努めるとともに、道徳教育の啓発のため、道徳教育参観日を設定し、授業公開をする。」「あいさつ、掃除(地域クリーン作戦含)、整理整頓を重点内容として、子ども達の実践的態度を育てる。」  
【学校評価アンケートの質問項目】(児童)「学校生活は楽しい」「自分の学級は楽しい」  
(保護者)「学校に満足している」「お子さんが学校を楽しんでいる」等

## 6 検証方法

- 道徳授業力チェックシート(教師用)の実施〔年度初め・年度終わり、研究授業・公開授業時他〕
- 道徳授業アンケート(児童生徒用)の実施〔研究授業、公開授業他〕
- 児童生徒の意識等調査〔初年度当初及び各年度末〕
- 学校評価におけるアンケート調査(保護者、児童、教職員)〔各年度末〕

## 7 研究成果の普及の方法

- 四万十市・三原村小中学校及び幡多地区を中心に、県内の小中学校を対象とした学期1回程度の道徳の時間の公開授業研究会(6月・9月)と、研究発表会(11月)を実施し、授業公開、実践発表、研究発表を行うとともに、研究成果報告書を作成し、公表する。
- 保護者・地域の方を対象とした道徳授業の公開と、学校の取組説明及び協議を開催する。
- 四万十市・三原村道徳教育推進委員会(推進地区協議会)、幡多地区道徳教育研究会、高知県道徳教育研究会及び高知県教育委員会主催の各種研修会・研究会等での実践報告・発表や授業公開を行う。

## 8 3年間の研究計画の概要

年次	内 容
第1年次	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育の全体計画及び道徳の時間の年間指導計画の改善と充実</li> <li>○道徳の時間の授業研究(公開授業研究会含)</li> <li>○道徳的実践活動の充実を目指した企画・実施・検証・改善</li> <li>○児童の意識調査の実施と分析</li> </ul>
第2年次	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育の全体計画及び道徳の時間の年間指導計画の改善と充実</li> <li>○道徳の時間の授業研究(公開授業研究会含)</li> <li>○道徳的実践の指導の充実を目指した企画・実施・検証・改善</li> <li>○児童の意識調査の実施と分析</li> <li>○家庭・地域と連携した道徳教育の推進</li> </ul>
第3年次	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳の時間の授業研究と授業公開(公開授業研究会、研究発表会含)</li> <li>○道徳的実践の指導の充実及び総括(実践発表、研究発表会含)</li> <li>○児童の意識調査の実施と分析総括</li> <li>○家庭・地域と連携した道徳教育の推進総括(実践報告含)</li> </ul>

## 9 年間事業計画

月	取組の内容		
	校内における取組(組織づくり・校内研修等)	公開授業研・研究発表会等	公開授業研等の講師名等
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究テーマ及び研究の視点の共通理解</li> <li>・道徳教育の全体計画、統合指導計画、年間指導計画、教科・領域等で行う道徳教育等(以下「道徳教育諸計画」)の共通理解及び改善への視点</li> <li>・道徳授業研究の実施</li> <li>・道徳的実践を育てる教育活動の研究</li> </ul>	校内授業研究 (1年・4年・5年)	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の意識等調査(昨年度実施分・今年度実施分)の分析と今後の方策</li> <li>・道徳授業研究の実施</li> <li>・道徳教育公開授業研究会の開催</li> <li>・道徳的実践を育てる教育活動の研究</li> </ul>	校内授業研究 (2年・4年・特別支援) 公開授業研究会(6年)	高知県小中学校課 森 有希 指導主事
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳的実践を育てる教育活動の研究</li> <li>・道徳授業研究の整理</li> <li>・道徳教育諸計画の見直しと改善</li> </ul>		

(別添様式1) 道徳教育重点推進校事業実施計画書

8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>講師招聘研修(道徳授業づくり、学校ぐるみの道徳教育推進等)</li> <li>道徳教育諸計画の見直しと改善</li> <li>道徳の時間の充実を目指した研究の整理と研究紀要執筆</li> <li>道徳的実践を育てる教育活動研究の整理と研究紀要執筆</li> </ul>		香川県高松市立上西小学校 日下 哲也 校長 関西学院大学 横山 利弘 元教授
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳授業の質的改善に向けた研究(研究紀要執筆)</li> <li>道徳的実践を育てる教育活動の研究(研究紀要執筆)</li> <li>道徳教育公開授業研究会の開催</li> <li>道徳教育学校改善プランの中間検証</li> </ul>	公開授業研究会(3年)	畿央大学 島 恒生 教授
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳授業の質的改善に向けた研究(発表会準備)</li> <li>道徳授業研究の実施(公開授業、模擬授業等)</li> <li>道徳的実践を育てる教育活動の研究(発表会準備)</li> </ul>	初任者研修公開授業 (2年・4年)	
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>四国地区道徳教育研究大会参加</li> <li>道徳授業の質的改善に向けた研究(発表会準備)</li> <li>道徳的実践を育てる教育活動の研究(発表会準備)</li> <li>道徳教育重点推進校事業研究発表会並びに道徳参観日(保護者・地域へ道徳授業公開)の開催</li> </ul>	全学年全学級授業公開	高知県小中学校課 森 有希 指導主事
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究発表会の反省(公開授業、研究発表等)</li> <li>道徳的実践を育てる教育活動の研究</li> </ul>		
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の意識等調査、学校評価アンケートの実施</li> <li>道徳教育重点推進校事業実施報告書の作成</li> </ul>		
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒の意識等調査、学校評価アンケートの集計・分析</li> <li>道徳教育学校改善プラン検証シートの作成</li> <li>3年間の研究の総括(成果と課題)及び今後の方向性</li> </ul>		◆県連絡協議会 「道徳推進フォーラム」 (2月15日(金))

※公開授業研は校外に案内する会

## 10 道徳教育推進教師の活用（別業とすること）

しめいのふりがな	そうざき ゆきえ
道徳教育推進教師 職・氏名	職（教諭） 氏名（宗崎幸枝）

※具体的な取組目標や内容を記載すること。

### （1）道徳授業及び道徳教育の理論と実践に関わる情報提供（校内伝達）

- ①研修資料の提供と研修資料を活用した校内研修及び授業研究の推進と研究推進体制の整備充実
- ②意図的計画的な研修計画の企画立案（校内研修の講師選定含）

### （2）道徳教育担当教員としての研修会参加並びに公開授業研究会の企画実施及び広報活動

- ①四万十市、幡多地区、高知県における各種研修会及び研究大会への参加
- ②公開授業研究会（学期1回）の企画立案（講師選定含）実施〔総括担当〕
- ③本校の道徳教育の取り組み内容を学校通信やホームページ等に公開するなどの積極的な情報発信

### （3）道徳教育の諸計画の作成及び改善と充実に向けた企画立案・指導助言

- ①道徳教育の全体計画、道徳教育に関する統合指導計画、道徳の時間の年間指導計画、教科・領域等で行う道徳教育の改善と具体的実践への指導助言〔総括担当〕
- ②各種計画の実施状況及び具現化の状況の把握

#### 【学校全体で組織的に道徳教育に取り組むためのアプローチ】

- ・校長の方針のもと、諸計画の立案や改善、実施状況の把握について、企画提案を行い、各リーダーや全教職員の意見を踏まえて、より充実した内容のものを創り上げ、教育活動に具現化するよう連絡や調整に努める。
- ・常に、評価→改善→計画→実施のサイクルを意識した柔軟な姿勢をもって、計画の立案や活動の実施にあたる。

### （4）道徳授業への参画と指導支援

- ①各学年・学級の道徳授業参観と参画（ティーム・ティーチング）
- ②資料研究及び指導内容・指導方法に関わる学級担任との事前の研究協議、授業の準備等の支援
- ③各学年・学級の道徳授業に関わる事後の研究協議

#### 【道徳授業改善のためのアプローチ】

#### 1 児童が意欲的に取り組む道徳の時間とするために

- ・明確なねらいに基づく資料分析、導入や展開後段・終末の工夫、資料提示の工夫、基本発問及び中心発問の工夫、切り返しやゆさぶりの発問、児童の学習活動に対する評価のあり方等を意識して、授業者に助言する。

#### 2 児童が他の人の考えを聞きながら、自分のことについて考える道徳の時間とするために

- ・学習規律（聞き方、話し方、関わり方等）、児童の発言の生かし方・つなげ方、自己をみつめる展開後段や終末のあり方等を意識して、授業者に助言する。

#### 3 教員の道徳授業力向上のために

- ・授業力チェックシートの観点（子ども理解、教材の研究・開発、授業構成、指導技術、学習集団の組織、保護者や地域との連携、授業評価）や本校の道徳授業参観の観点（ねらいの達成、指導内容・内容項目の視点に基づく資料分析、発問の工夫と指導過程の工夫、価値理解・他者理解・自己理解を促す工夫）をもとに、助言を行う。

### （5）道徳授業力総合診断及び児童生徒の意識等調査の実施と集計及び分析（授業改善・学力向上研究プロジェクトチームへの支援）

- ①道徳授業力総合診断の実施方法、集計方法の提示及び集計分析の支援と総括整理
- ②児童生徒の意識等調査の実施方法、集計方法の提示及び集計分析の支援と総括整理
- ③①②の集計分析結果に基づく、研究推進の評価及び改善の方策の策定と研究実践への具現化

### （6）道徳的実践の指導の充実を目指す取組の支援及び指導助言（児童理解・実践活動研究プロジェクトチームへの支援）

- ①道徳的実践の指導の充実を目指す教育活動の検討、企画立案、実践、評価
- ②体験活動、学校行事等の改善と充実のための検討、企画立案、実践、評価

### （7）家庭・地域と連携して推進する道徳教育の企画立案と実行（管理職と協働）

- ①家庭・地域との連携の具体的方策の検討及び企画立案、実施、評価
- ②道徳教育（「心きらり」）参観日の企画立案、実施、評価
- ③PTA組織及び開かれた学校づくり推進委員会組織との連携を図る方策の検討及び企画立案と参画

※道徳教育推進教師の位置付けや役割等は、別紙留意事項を参照すること。