

教材名：ブランコ乗りとピエロ〈わたしたちの道徳 小学校5・6年 文部科学省〉
主題名：謙虚な心・広い心 【寛容】高B - (11)

実践のPOINT

➤ 発問の工夫

1 ねらい

自分と異なった意見を受け止めるピエロの心情を通して、謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にしようとする道徳的心情を育てる。

2 主題設定の理由

(1) ねらいや指導内容についての教師の捉え方

社会生活において、自分の考えをはっきりともって強く主張することは大切なことである。しかし、同時に相手の立場や気持ちを考え、異なった意見に対しても、広い心を持って対処しようとする姿勢がなければならない。自分も失敗や過ちを犯すことがあり、相手もまた自分と同様なのだということに気づくことが重要である。また、人は自分に対して謙虚であるからこそ他人に対して寛容になることができる。しかし、わたしたちは時に自分の立場を守るため、自分と異なる意見や立場を受け入れず、自己本位に陥りやすい弱さをもっている。そこで、謙虚な心で相手に接し、相手を認めようとする広い心を持つことが大切であることに気づかせたい。

(2) 児童のこれまでの学習状況や実態と教師の願い

本学級の児童は、・・・・・・(中 略)・・・・・・そこで、ものの見方や考え方の違いを認め、相手の立場に立って考える態度を育てると共に、相手の意見や過ち等に対しても、広い心で受け止め対処できるように導いていきたい。

(3) 使用する教材の特徴や取り上げた意図及び具体的な活用方法

本資料「ブランコ乗りとピエロ」は、自分だけがスターであるという思いから相手のことが許せず敵対関係であったピエロとサムが、お互いに相手を認め、理解し合っていくという話である。本時の指導にあたっては、導入で、「相手と意見や考えが合わず、困ったこと」を書いたアンケートの結果を提示し、価値への意識付けをさせる。資料ではまず、ピエロとサムの立場や関係をしっかり押さえる。サムの演技の様子や演技が終わった後の姿を見て、サムに対する気持ちがだんだんと変わっていくピエロ。そのピエロの心情の変化を考えさせることで、自分のことを謙虚に捉え、相手の立場に立って考えることがよりよい人間関係を築くことにつながるということを理解させたい。終末では、「私たちの道徳」P80を読むことで、謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を高めていけるようにし、本校の研究主題である「自己の生き方を見つめる児童の育成～道徳科の研究を通して～」にせまっていきたい。

3 学習指導過程

	学習活動	主な発問と予想される児童の反応	指導上の留意点 (○)
導入	1. アンケートの結果を知る。	○みんなが困ったことを紹介します。 ・授業の時、友達と答えや考え方が違い、言い合いになった。 ・遊ぶ時、何をするかでもめた。	○「相手と意見や考えが合わず、困ったこと」を書いてもらったアンケートの結果を見ることで、価値への意識付けをさせる。
展開	2. 資料「ブランコ乗りとピエロ」を読んで話し合う。 (1) サムが演技をしている時のピエロの気持ちを考える。	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">広い心について考えよう</div> ○大王アレキスの前で空中ブランコをしているサムを見つめているピエロはどんな気持ちだったでしょう。 ・あれだけ言ったのに、なんで守らない。 ・自分勝手なやつだ。	○ピエロの心情をつかませるために、サムとピエロそれぞれの立場や関係を確認する。
	(2) 控え室に集まった時のピエロの心の変化を考える。	◎ピエロの心の中から、サムをにくむ気持ちが消えたのはなぜでしょう。 ・サムがサーカスのために頑張っていることが分かったから。 ・サムは自分勝手なやつだと思いこんでいたことに気付いたから。	○相手の考えや立場を理解することで 相手に対する見方や考え方が変わり、相手を受け入れられるようになることに気付かせる。
	(3) その後の二人について考える。	○二人の関係はどうなったと思いますか。 ・すごく仲が良くなった。 ・二人で協力して盛り上げようとするようになった。	○お互いに分かり合えることにより、より良い関係が築けることを理解させる。
	3. 今までの自分の生活を振り返る。	○ピエロとサムの二人の姿から考えたことを書きましょう。 ・相手の気持ちを考えて、分かろうとすることが大切だと思った。 ・友達ときちんと話をして解決することが大切だと思った。	○アンケートをもう一度提示し、自分の経験を振り返りながら考えられるようにする。
終末	4. 「私たちの道徳」P80を読む。	○他の人と生活を送る中で意見や考え方が違った時、どのように考えることが大切でしょう。	○「私たちの道徳」を読むことで、今後の意欲化を図る。

○準備物 ・わたしたちの道徳 ・ワークシート ・アンケート結果

4 評価

【価値についての理解】

- ・ピエロとサムとの立場や関係が理解できている。
- ・ピエロの心情の変化に共感している。
- ・相手の立場に立って考えることがよりよい人間関係を築くことにつながるということに気づいている。

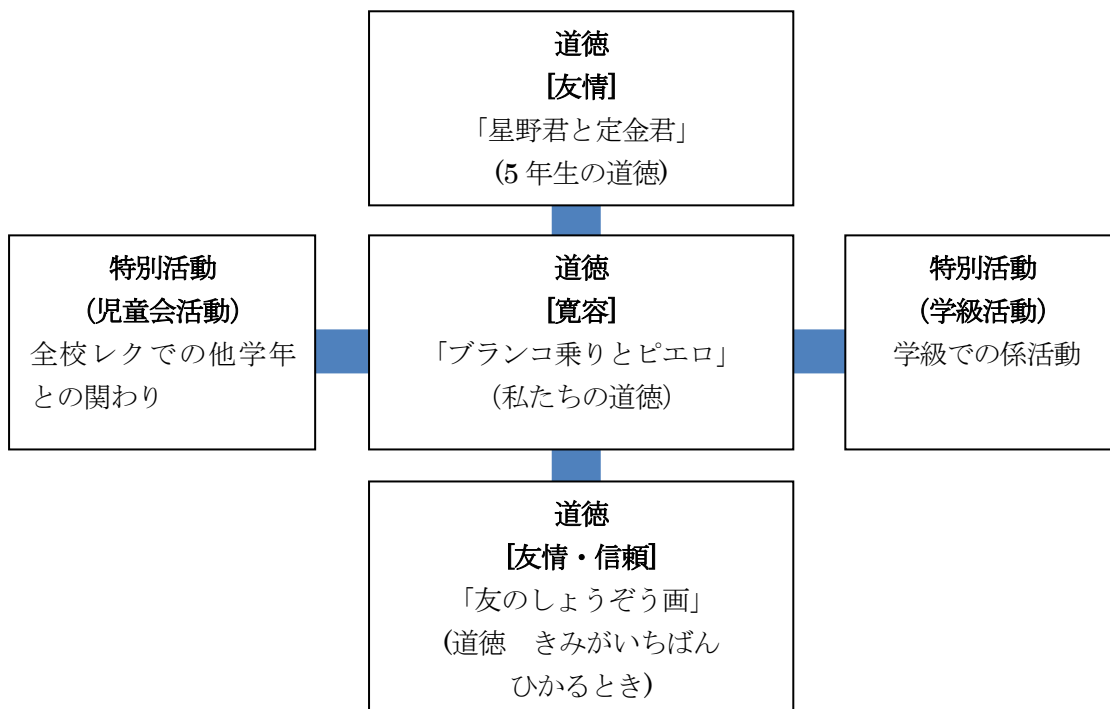
【自分との関わり】

- ・今までの生活を振り返り、友だちとの関わりについて考えている。

【発展的な捉え方】

- ・謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にしようとしている。

他の教育活動との関連



板書計画

第 回

二人の姿から考えたこと

- ・話し合っって、相手のことを考えることで分かることもある。
- ・相手の気持ちを考えることは大切。
- ・自分だけの思いばかり押し通してはいけないうことが分かった。

サムをにくむ気持ちが消えたのは

- ・サムがサーカスのために頑張っていることが分かったから。
- ・サムは自分勝手なやつだと思いきんでいたことに気付いたから。

アンケート

ブランコ乗りとピエロ

広い心について考えよう

ピエロ

サム