

教材名：心と心のあくしゅ〈私たちの道徳 小学校3・4年 文部科学省〉

主題名：相手を思いやって親切に 【親切、思いやり】中B- (6)

実践のPOINT

➤ 発問の工夫

1 ねらい

○親切とはどういうことかを考えることを通して、相手のことを親身になって考えようとする態度を育てる。

2 主題設定の理由

(1) ねらいや指導内容についての教師の捉え方

中心とする指導内容は、B「主として人との関わりに関すること」の(6)「相手のことを思いやり、進んで親切にすること」である。思いやりとは相手の立場を自分のことに置き換えて推し量り、相手に対してよかれと思う気持ちを相手に向けることである。

社会生活をするうえで、思いやりの心を持ち、親切にすることとは、望ましい人間関係を築く基礎になる。相手の立場や気持ちを十分に理解し、人格を尊重しながら困っている人を援助できることが真の思いやりであり、親切である。自分だけがよいことをしたという自己満足で終わるのではなく、相手の気持ちを推し量りながら、どうすることが相手にとってよいことなのかを考えて行動する、本当の意味での思いやり・親切について考えようとする態度を育てたい。

(2) 児童生徒のこれまでの学習状況や実態と教師の願い

～中略～

(3) 使用する教材の特徴や取り上げた意図及び具体的な活用方法

本教材は、学校の帰り道、重そうな荷物を持ったおばあさんを助けようと声をかけるが断られた主人公が、あとでおばあさんはリハビリ中だったと知る。数日後、再度おばあさんを見かけたとき、声をかけようか迷う主人公が、どうすることがおばあさんのためか考え、黙って見守り続けたという話である。主人公のとった行動を通して、思いやりとは何か、本当の親切とは何かを考えながら、ねらいとする価値にせまっていける教材である。

本時の指導では、声をかけて助けることと、黙って見守り、後をついていくことも同じく親切な行為であるということをおさえる。そして、主人公が考えた本当の親切とは何だったか考えることにより、何かを貸してあげたり手伝ったりするなど、表面に現れる親切だけでなく、黙って温かく見守るといった目に

見えない思いやりもあることを理解させたい。

今年度の本校の研究主題は『自己の生き方をみつめる児童の育成～道徳科の研究を通して～』である。自分の今までの生活を振り返ることによって、自己の生き方をみつめ、研究主題へとつながっていくものとする。

3 学習指導過程

	学習活動	主な発問と予想される児童の反応 ◎中心発問	指導上の留意点 ※評価の視点
導入	1. 親切な人とはどんな人だ と思うか、話し合う。	・困ったときに、いろいろたすけてくれる人。 ・優しくしてくれる人。	・親切な人とはどんな人なのか、話し合いぬらいとする価値への方向づけを図る。
展開	2. 資料「心と心のあくしゅ」 を読んで話し合う。 (1) 親切を断られたぼくの 思いを考える。 (2) 数日後、おばあさんに出 会い、後ろをついていく 「ぼく」の気持ちを考え る。 (3) 親切とは何か考える。 3. 振り返りをする。	○「荷物持ちます」と声をかけたが、断られた ぼくはどんなことを考えたでしょう。 ・勇気を出して声をかけたのに断られちゃった な。 ・せっかく助けてあげようと思ったのに。 ・なんだか恥ずかしいな。 ○数日後、「ぼく」はどんなことを考えながらお ばあさんの後ろを歩いたのでしょ。 ・おばあさん、がんばれ。 ・転ばないように気をつけて。 ・僕が見ていることに気づくかな。 ◎親切とはどういうことだろう。 ・心配すること ・ついていって見守ったりすること ・相手の気持ちを考えること ○どうして親切だと思ったのだろう。	・親切心からおばあさんに 声をかけたのに、断られた ぼくの気持ちを捉えさせ る。 ・直接手助けをしていない ことを押さえつつ、見守る ことも親切であることに気 づかせる。 ・一回目の行動も二回目の 行動も同じく親切であるこ とをおさえる。 ・ペア学習で自分の意見を 自由に言わせる。 ・ワークシートに記入した ことを発表させるだけでな く、発表された意見に対す る意見を自由に言わせる。 ・導入で聞いた意見に戻り、 自分のことを思ってくれた から親切だと感じていたこ とに気づかせる。
終末	4. 映像を見る。	・今日の勉強を振り返りながら映像を見ましょ う。	・映像を見せ余韻を残して 終わる。

○準備物 ワークシート・私たちの道徳・(映像、テレビ、CD)

体験的活動や他教科等との関連

〔6月〕 道徳
心と心のあくしゅ
B- (6)

〔6月〕 音楽
ふしとリズム
B- (9)

〔9月〕 総合的な学習
ふれ合おう つながろう
B- (7)

〔10月〕 国語
サーカスのライオン
B- (6) (9)

常時活動・学級活動・自主活動・音楽朝会・心きり参観日

板書計画

