

## 道徳教育年間指導計画(第4学年)

	主題名・資料名・指導内容項目	展開の概要	備考(心のノートの活用・体験活動)	出典
4月	1 度を過ぎずに エジソンとえいじ 1-(1)自立節度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝、一人で早起きができるか。</li> <li>・家で机に向かう時間は決めているか。</li> <li>・次の日の準備をして、早めに寝ているか。</li> <li>・家に帰ったばかりのえいじは、机の前でどんなことを考えたか。</li> <li>・遅れてきたゆう太への返事に困ったとき、えいじはどんなことを思ったか。</li> <li>・夜遅く感想カードに向かっても何も書けないとき、えいじはどんな気持ちだったか。</li> <li>・次の日、えいじは、感想カードに自分のことも含め、どんなことを書いたか。</li> <li>・今できることを後回しにして、後になって困ったことに、どんなことがあるか。</li> </ul>	心のノートP12, 13 遠足	文溪堂
	2 郷土のために 徳べえざくら 4-(5)郷土愛	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(資料の舞台となる桜並木の写真を見せて) どんな風景に見えるか。</li> <li>・徳べえは、どんな気持ちから、土手に桜の木を植えようとしたか。</li> <li>・桜の木を植えようとする徳べえを、村人はどんな思いで見っていたか。</li> <li>・徳べえは、大水のとき、どんな思いで桜の木を励ましていたのか。</li> <li>・徳べえ桜を見ながら喜んでいる、村人の気持ちはどんなか。</li> <li>・自分の村や町の、どんな所を自慢に思うか。</li> </ul>	心のノートP9～11 児童会活動「クリーン作戦」 総合「四万十川学習」	文溪堂
	3 心を開いて 貝がら 2-(3)友情	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話しかけられるのを嫌がっているみたいな中山君のことをどう思っていたか。</li> <li>・中山君が一言もしゃべらなくなってしまった時、どんなことを考えたか。</li> </ul>	心のノートP46, 47 児童会活動「なかよしタイム」	文溪堂
5月	4 山の自然を守りたい 富士山を救え-田部井淳子 3-(2)自然愛・動植物愛護	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登山をしたことがあるか。そのときに、どんな気持ちだったか。</li> <li>・田部井さんは、富士山のごみを見て、どんな気持ちになったか。</li> <li>・ごみを捨てる人たちは、どういう気持ちでごみを捨てているのか。</li> <li>・田部井さんは、どんな気持ちで富士山の自然を守ろうと訴えたか。</li> <li>・田部井さんの生き方をどう思うか。</li> <li>・環境問題について、何か考えたことはあるか。</li> </ul>	心のノートP60～63 総合「四万十学舎」	文溪堂
	5 助け合って 不思議なぼくの気持ち 2-(2)親切	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「うっ重い」と思わず言ってしまったとき、ぼくはどんなことを思っていたか。</li> <li>・ぎゅっとなぎりにぎりをした時、どんなことを考えていたか。</li> </ul>	心のノートP42, 43	文溪堂