

～学級通信より〔3年1組〕～

先日の道徳の時間は、「失礼おばさん」という資料を使って、「礼儀」について話し合いました。資料から、日ごろの自分たちの行動に重ね合わせていく中で、礼儀正しくふるまうことは、なぜ必要なのかそれぞれが考えるきっかけとなりました。

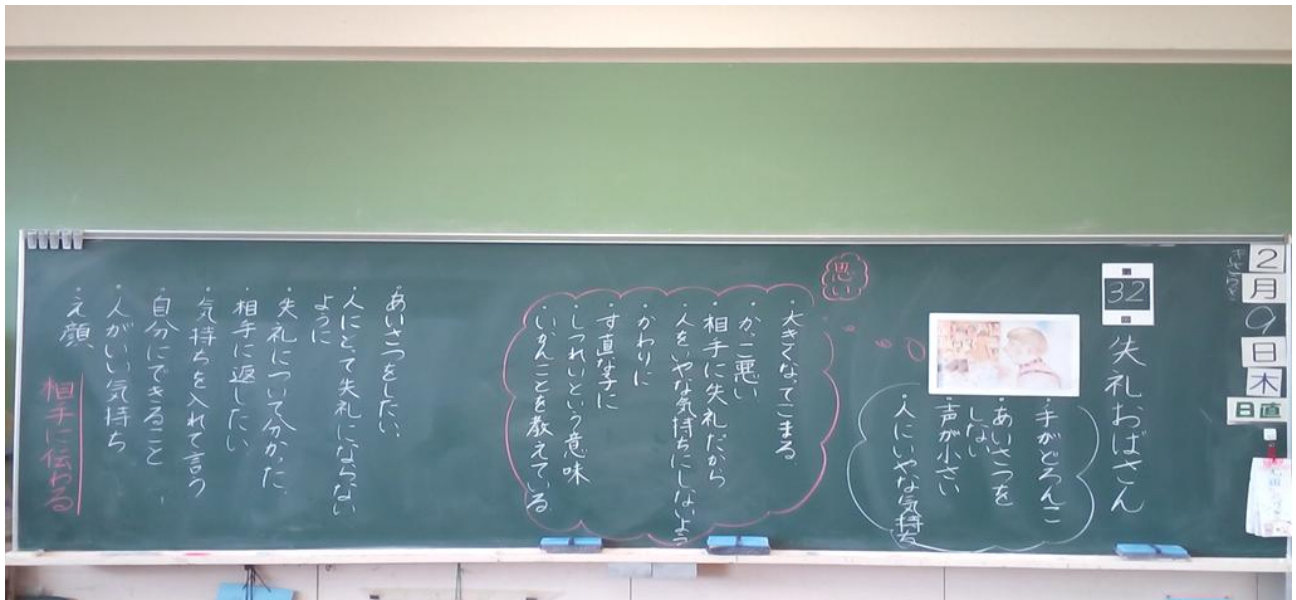
4月に比べて、自分の**素直な思い**を発表したり、ワークシートに**自分を振り返って**書ける子どもたちになってきました。

きれいごとだけを並べるのではなく、今までの自分はどうだったのか振り返る中で、**より良い自分**になるためにどうしたいのか、考えています。

道徳の時間は、礼儀やマナーだけの話ではなく、これから生きていく中で、自分がどのような心遣いで、どのような行動をとる

ことが、**まわりの人たちとよい関係を築く**ことができるか少しずつ学んでほしいと願っています。

〔板書〕



子どもたちの振り返りより

○私はお客さんが来た時に「こんにちは」と言うと相手も「こんにちは」と言ってくれ、るのでうれしい時がありました。「こんにちは」と返さないと嫌な気持ちになることが分かったので、いろいろな人にあいさつをしたいと思いました。

○あいさつ以外のれいぎがあることが分かりました。これからはれいぎ正しくしていきたいです。

○これからはもっとれいぎ正しくしていきたいと思います。今日の勉強で**お母さんの思い**はこうなのかな、と考えるじゅぎょうでした。自分も友達にれいぎ正しくしていきたいです。

○友達の家に入る時「おじゃまします」と言わなかったけど、これからは気をつけて言います。

○いつも注意してくれている人の気持ちを考えていなかったけど、勉強をして**気持ちをもって自分たちに言ってくれている**んだ、と思ったし今度から言われたことはすぐやろうと思いました。

○もっと自分にできることをさがしたいなと思いました。

○今まで勇気を出せなかったけど、この勉強をして今度からは、**勇気を出して**あいさつ、言葉づかい、ふるまいを気をつけたいです。勇気を出すことで**相手がうれしく**なると思うから、がんばりたいです。

○今までぼくはれいぎ正しくしていなかったけど、友達の話聞いて、れいぎ正しくできていたことが分かった。

○今まであいさつをできていなかったけど、今日のじゅぎょうであいさつや言葉づかい、いろいろあるから、できるようにしたいと思いました。

○あいさつは**相手の目を見て**笑顔で言うことや、くつをそろえて笑顔で言いたい です。今までは笑顔じゃなくふつうに言っていたから、これから友だちの家に遊びに行ったら、笑顔で言いたいです。

○これかられいぎ正しくしていきたいと思いました。**人がいい気持ちになる方法**で言いたいです。

○失礼という言葉は知っていたけど、どういうことかちょっとはっきりしなかったから、今日分かりました。

○今まで自分をふりかえって、お母さんが作ったごはんを当たり前前に食べていたけど、次からは作ってくれてありがとうと言う気持ちで食べたいです。

○私はお母さんやお父さんに失礼なことをしたことがあるので、今度からは失礼なことをへらしていきたいです。

○これから、人の気持ちを分かってお母さんが**ぼくのために言ってくれている**のが勉強をして分かりました。

○わたしは、友達の家遊び行ったときは、きちんと笑顔で相手の顔を見ているし、あいさつも大きな声で言っているので、ずっとづつきたいなと思いました。