

平成24年度道徳教育全体計画

高知県四万十市立中村南小学校

<p>児童の実態と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るく素直で交友を好む。 ・優しく思いやりのある児童が多く、上級生下級生の分け隔てなく関わることができる。 ・言われたことはできるが、自主性や表現力に弱さが見られる。 ・自尊心が低く、希望や意欲をもちにくい児童がいる。 	<p>校是・校訓</p> <p>校是:「創造」 校訓:「考える子 仲よくする子 元気な子」</p> <p>教育目標</p> <p>豊かで かしく たくましく</p>	<p>関係法規</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領 ○高知県・四万十市教育方針 ○高知県教育振興計画
<p>地域・保護者の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全・安心な学校・地域環境 ・いじめのない一人ひとりを大切にしている学校 ・ルールやきまりを守る子ども ・安全に気をつけ、生命を大切にしている子ども 	<p>目指す児童像</p> <ol style="list-style-type: none"> ①確かな学力・学習習慣と豊かに学ぶ力をもつ子ども ②相手の思いがわかる子ども ③ねばり強く最後までやりぬく子ども ④自ら考え 行動できる子ども ⑤健康で生命を大切にしている子ども 	<p>時代や社会の要請や課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ○社会全体のモラル・規範意識の低下 ○家庭や地域の教育力の低下 ○人間関係(つながり)の希薄化 ○社会体験・自然体験の不足 ○生命を尊重する心情や態度の軽薄化 ○社会の変化に伴う諸課題(環境問題、高齢化、国際化、情報モラル等)
<p>教師の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分を知り 夢や目標 自尊心をもった子ども ・人(友達や家族)やもの(自分の物やみんなの物)を大切にしている子ども ・思考力や表現力のある子ども ・安全に気をつけ、生命や健康を大切にしている子ども 	<p>道徳教育重点推進校 校内研究テーマ</p> <p>自己をみつめ 関わりながら さらり輝く心をもつ子どもの育成 ～道徳授業と道徳的実践の指導の充実を通して～</p> <p>道徳教育重点目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○よく考え判断し 主体的によりよく生きようとする ○生命や自然 そして人やものを大切にしようとする ○集団や社会の一員として だれに対しても思いやりの心をもち 協力して助け合う 	<p>生活全般の指導方針</p> <p>日常の学校生活全体で児童の道徳性を育むように、あいさつ、礼儀、学校のきまり等、人として守ることや、人間としてしてはならないことをしっかりと認識し、身につけるよう全教職員が共通理解をもち協働して指導に努める。</p>
<p>各領域における道徳教育</p>	<p>共通重点内容と各学年の重点目標</p> <p>◎自律 ◎信頼 ◎友情 ◎生命尊重 ◎家族愛</p>	<p>各教科における道徳教育</p>
<p>【特別活動】: 望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。</p>	<p>[低] ○自分のことは自分でしっかり行い 約束やきまりを守る ○友達と仲良く協力し 助け合う</p> <p>[中] ○自分で判断し やろうと決めたことは粘り強くやり遂げる ○相手の気持ちを思いやり 互いに信頼し合う</p> <p>[高] ○自分の考えを大切にし 時と場にあわせてふさわしい行動をする ○誰に対しても思いやりの心をもち 身近な集団に進んで参加する</p>	<p>【国語】: 伝統的な言語文化を大切にしながら言語感覚を養い、正確な読解力と表現力を培うことを通して、他人を思いやる心情を育てる。</p> <p>【社会】: 民主的な社会の一員としてのものの見方や考え方を培い、国民としての自覚をもち、郷土を愛する心、公共心、公德心を育てる。</p>
<p>【総合的な学習の時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題をみつけ、自ら考え、主体的に判断して学習を進めたり、粘り強く考えてよりよく問題を解決したり、目標に向かって努力したり、他者と協調して生活しようとしたりする資質や能力、態度を育てる。 ・人権や社会福祉、環境、国際理解など、現代社会の課題を探究的に取り組むことを通じて、学び方を身につけるとともに、自己の生き方を見つめ、ものの見方考え方を豊かに広げようとする態度を育てる。 ・ゲストティーチャーから学ぶ学習、地域をフィールドとした学習、体験的な学習活動を通して、より主体的に自己の生き方を見つめ、道徳的価値をとおらせることができる態度を育てる。 	<p>道徳教育の基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学校教育目標や目指す児童像、道徳教育重点目標の具現化を目指し、全教育活動と密接な関連をもたせた道徳教育を推進する。 ◇道徳の時間の確保と工夫に努め、道徳授業の質的充実を図る。 ◇道徳的実践活動の指導の重点化と充実を図る。 ◇家庭・地域と連携・協働した道徳教育の推進に努める。 	<p>【算数】: 算数的活動を通して、自己のよさや他者との違いに気づき、高め合つてよりよいものをつくり出そうとする態度を養う。</p> <p>【理科】: 自然に親しみ、生命や自然環境を大切にしようとする態度や真理を追究していくようとする態度を育てる。</p>
<p>【人権教育】: 人権に対する正しい認識を培い、自他を理解し尊重できる人権意識を確立するとともに、行動化できる態度や能力を育てる。</p>	<p>道徳教育推進教師の役割</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆全体計画他道徳教育諸計画の作成及び改善の推進 ◆道徳資料及び教材教具等の整備と活用 ◆道徳教育の実践の情報提供・発信 ◆公開授業及び家庭・地域との連携の企画・立案と実施 ◆道徳教育に関する研修の企画・立案と実施 	<p>【生活】: 身近な社会や自然とのかかわりに関心をもつことや、自分について考えること、生活上必要な習慣を身につけることなどを通して、自立への基礎を養う。</p> <p>【音楽】: さまざまな音楽を表現したり、鑑賞したりしながら、美しさを感じる豊かな情操や、各国の音楽や日本の音楽にふれ、伝統や文化を大切にしている心情を養う。</p>
<p>【外国語活動】: 日本人としての自覚と誇りをもち、世界の人と積極的にかかわっていくようとする態度を育てる。</p>	<p>道徳の時間の指導方針</p> <p>年間指導計画に基づき、一人一人の児童の道徳的価値の自覚を深め、道徳的実践力を育成する道徳授業を実現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童の心に響く資料選定・開発と指導方法の工夫改善 ○自己をみつめ互いに表現し合い価値観を高め合う話し合い活動 ○体験活動や日常の教育活動を生かした指導の工夫 ○「心のノート」の内容の熟知と効果的な活用方法・活用機会の工夫 ○子どもと共に考え、悩み、感動を共有する指導性の発揮 	<p>【図画工作】: 表現や鑑賞の活動を通して、美しいものや気高いものに感動するなど豊かな情操を養う。</p> <p>【家庭】: 家庭生活についての理解を深め、家族の一員として、家族のために進んで役に立とうとする心情を育てる。</p> <p>【体育】: 適切な運動、健康・安全についての理解を通して、運動に親しみ、楽しく明るい生活を営む態度や協力、公正などの態度、最後まで努力する態度を育てる。</p>
<p>補充・深化・統合 道徳的価値の自覚</p>	<p>補充・深化・統合 道徳的価値の自覚</p>	<p>補充・深化・統合 道徳的価値の自覚</p>
<p>教育環境の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学校環境の整備 *各教室、校内・校内周辺の美化 *校内掲示物の工夫と整備 *委員会活動(環境、美化)の充実 ◇人的環境の充実 *児童⇄教職員 *児童⇄児童 *教職員⇄保護者・地域 *教職員⇄教職員 ◇言語環境の充実 	<p>道徳性を育てる教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎あいさつ(あいさつ運動 あいさつ標語) ◎学校美化(掃除 掲示物 学級園等) ◎整理整頓(机 ロッカー 靴箱 本棚等) ◎交通安全(廊下の歩行 登下校の安全 交通安全教室 交通安全標語) ◇朝会活動(児童 体育 保健 給食 音楽) ◇縦割り班掃除活動 ◇なかよし班活動(長縄 宿題等) ◇エンカウンター ◇学級・学年・全校レクリエーション ◇家族愛の作文 ◇人権作文・標語 ◇心を育てる(人権教育)参観日学年発表 ◇心きり(道徳教育)参観日全校集会活動 ◇グリーン作戦 ◇プルタブ収集活動 ◇赤い羽根共同募金 ◇昔遊び体験 ◇いもの収穫体験 ◇トンボ公園体験 ◇カヌー体験 ◇米作り体験 ◇修学旅行平和学習体験 	<p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学校通信 ◇学年・学級通信 ◇保健便り ◇給食便り ◇参観日(道徳参観日 人権教育参観日他) ◇学級・学年懇談 ◇家庭訪問・個人面談 ◇PTA活動 ◇愛校作業 ◇南つ子祭り ◇学校行事・PTA行事への保護者参画 ◇読み聞かせボランティア ◇ふれあい弁当日・給食 ◇開かれた学校づくり推進委員会 ◇交通安全街頭指導 ◇子ども見守り活動 ◇地区子ども行事 ◇地域行事への参加