

ステップ2

様式2

中学校 外国語科 1学年 全体指導計画マトリックス表 (学習指導要領との関連)

四万十市立中村西中

月 ☆	指導 時数 ☆	単元名☆	単元の目標☆	言語材料	学習指導要領 言語活動の指導事項																			
					ア 聞くこと					イ 話すこと					ウ 読むこと					エ 書くこと				
					(ア) イ勢強 ン、	(イ) 調な自 で口然	(ウ) 頼や質 な依問	(エ) 聞手話 きにし	(オ) のまま ありと	(ア) イ勢強 ン、	(イ) えの自 や考分	(ウ) 読た聞 んりい	(エ) 業ぎつ を言な	(オ) たら与 れえ	(ア) 号や文 を符字	(イ) 内れ書 容たか	(ウ) らの物 すあ語	(エ) 紙や伝 意手言	(オ) りきや内 話手書容	(ア) 号や文 を符字	(イ) つ語語 なのと	(ウ) 読た聞 んりい	(エ) 面な身 に場近	(オ) えの自 や考分
4	4	Let's start.	○英語らしい発音で、簡単な自己紹介をする。 ○簡単な自己紹介を相手に分かりやすく伝える。 ○身の回りのものを聞いて、その単語を理解する。	身の回りの単語																				
	8	Program1 アルファベット になれよう	○アルファベットの大文字と小文字を正しく書く。 ○英語特有の音を進んで声に出して発音する。	アルファベット																				
	1	Classroom English	○指示を聞いて、その通りに反応する。	命令形																				
	1	辞書を引いて みよう	○辞書を効率よく引こうと取り組む。 ○アルファベットを識別し、辞書から単語を見つける。																					
5	6	Program2 アメリカから の転校生	○発音に気をつけて、名前や出身地を自己紹介をする。 ○自己紹介の発表に意欲的に取り組む。 ○be動詞の用法を理解する。	be動詞																				
	1	Writing1 単語・文の書 き方	○単語や文の書き方を理解し、正しく書く。	文字及び符号																				
	1	Word Web1 数の言い方	○自分の年齢や電話番号を正しく伝えたり、友達やある人物の年齢や電話番号を聞き取る。 ○数を相手に分かりやすく伝えようとする。 ○数字を含んだいろいろな表現についての知識を身につける。	数字																				
	8	Program3 ウッド先生が やってきた	○自分の好きな人になりきって自己紹介する。 ○聞き手に分かりやすく伝えようとする。 ○一般動詞(肯定・疑問・否定)の用法を正しく理解する。	一般動詞(肯定・ 疑問・否定)																				
6	1	アクションタ イム全員集合	○動詞を聞き取り、言われたとおりに動く。 ○活動に積極的に参加する。 ○一般動詞の意味を理解する。	一般動詞																				

|

|

|

