

# ステップ2

# 様式2

## 中学校 外国語科 1学年 全体指導計画マトリックス表 (学習指導要領との関連)

四万十市立中村西中

月 ☆	指導 時数 ☆	単元名☆	単元の目標☆	言語材料	学習指導要領 言語活動の指導事項																			
					ア 聞くこと					イ 話すこと					ウ 読むこと					エ 書くこと				
					(ア) イ勢強 ン、	(イ) 調な自 で口然	(ウ) 頼や質 な依問	(エ) 聞手話 きにし	(オ) のまま ありと	(ア) イ勢強 ン、	(イ) えの自 や考分	(ウ) 読た聞 んりい	(エ) 業ぎつ を言な	(オ) たら与 れえ	(ア) 号や文 を符字	(イ) 内れ書 容たか	(ウ) らの物 すあ語	(エ) 紙や伝 意手言	(オ) りきや内 話手書容	(ア) 号や文 を符字	(イ) つ語語 なのと	(ウ) 読た聞 んりい	(エ) 面な身 に場近	(オ) えの自 や考分
4	4	Let's start.	○英語らしい発音で、簡単な自己紹介をする。 ○簡単な自己紹介を相手に分かりやすく伝える。 ○身の回りのものを聞いて、その単語を理解する。	身の回りの単語																				
	8	Program1 アルファベット になれよう	○アルファベットの大文字と小文字を正しく書く。 ○英語特有の音を進んで声に出して発音する。	アルファベット																				
	1	Classroom English	○指示を聞いて、その通りに反応する。	命令形																				
	1	辞書を引いて みよう	○辞書を効率よく引こうと取り組む。 ○アルファベットを識別し、辞書から単語を見つける。																					
5	6	Program2 アメリカから の転校生	○発音に気をつけて、名前や出身地を自己紹介をする。 ○自己紹介の発表に意欲的に取り組む。 ○be動詞の用法を理解する。	be動詞																				
	1	Writing1 単語・文の書 き方	○単語や文の書き方を理解し、正しく書く。	文字及び符号																				
	1	Word Web1 数の言い方	○自分の年齢や電話番号を正しく伝えたり、友達やある人物の年齢や電話番号を聞き取る。 ○数を相手に分かりやすく伝えようとする。 ○数字を含んだいろいろな表現についての知識を身につける。	数字																				
	8	Program3 ウッド先生が やってきた	○自分の好きな人になりきって自己紹介する。 ○聞き手に分かりやすく伝えようとする。 ○一般動詞(肯定・疑問・否定)の用法を正しく理解する。	一般動詞(肯定・ 疑問・否定)																				
6	1	アクションタ イム全員集合	○動詞を聞き取り、言われたとおりに動く。 ○活動に積極的に参加する。 ○一般動詞の意味を理解する。	一般動詞																				



月☆	指導時数☆	単元名☆	単元の目標☆	言語材料	学習指導要領 言語活動の指導事項																			
					ア 聞くこと					イ 話すこと					ウ 読むこと					エ 書くこと				
					(ア)イ勢強 ン、	(イ)調な自 で口然	(ウ)頼や質 な依問	(エ)聞手話 きにし	(オ)のまま ありと	(ア)イ勢強 ン、	(イ)えの自 や考分	(ウ)読た聞 んりい	(エ)葉ぎつ を言な	(オ)たら与 れえ	(ア)号や文 を符字	(イ)内れ書 字たか	(ウ)らの物 すあ語	(エ)紙や伝 な手言	(オ)わきや内 話手書容	(ア)号や文 を符字	(イ)つ語 語なのと	(ウ)読た聞 んりい	(エ)面な身 に場近	(オ)えの自 や考分
11	10	Program7 Dilo the Dolphin	○本文内容を理解し、代名詞を使ってリテリングする。 ○本文の内容を相手に伝えるために、繰り返し本文を読む。 ○疑問詞who, whenで始まる文を正しく理解し、運用する。 ○代名詞の格変化を身につける。	Who, Whenの疑問文/her, him													○							
11	2	Speaking2 持ち主を尋ねる	○持ち主を答えたり、持ち物の特徴を伝える。 ○本文をアレンジしたり、ロールプレイを工夫したりして発表する。 ○持ち主を尋ねる表現を理解する。	Which, Whoseの疑問文							○													
11	1	Listening2 ラジオ放送	○まとまりのある英語を聞いて要点を理解する。						○															
12	8	Program8 Origami	○自分の趣味について、できることを含んだ文をスピーチする。 ○聞き取りやすい音量や速さで、聞き手に分かりやすいように伝えようとしている。 ○助動詞canの用法と文の構造を理解する。 ○疑問詞howの用法と文の構造を理解する。	can(肯定・疑問・否定)/Howの疑問文																				
12	2	Speaking3 依頼する・許可を求める	○自分の状況を伝え、相手に依頼したり許可を求めたりする。 ○依頼や質問に対して適切に応じる。 ○本文をアレンジしたり、ロールプレイを工夫したりして発表する。 ○依頼する・許可する表現を理解する。	Can you~? Can I-?							○													
12	3	My project2 人を紹介しよう	○自分の気持ちを入れながら、有名人を紹介する文を8文以上で書く。 ○有名人を紹介する文を工夫して8文以上で書く。 ○3単現や代名詞を理解する。	3単現の(e)s 代名詞																				○
1	9	Program9 A New Year's Visit	○本文の内容をアレンジして、その内容が伝わるように英語で劇をする。 ○ジェスチャーを入れながら、聞き手に伝わるように工夫する。 ○現在進行形(肯定・疑問)の文の構造を理解する。	現在進行形(肯定・疑問)														○						
1	1	Reading2 読んでみよう	○話のあらすじや大切な部分を想像しながら理解して、先のことを想像する。 ○辞書で調べながら、文章を理解する。																○					



|

|

|



