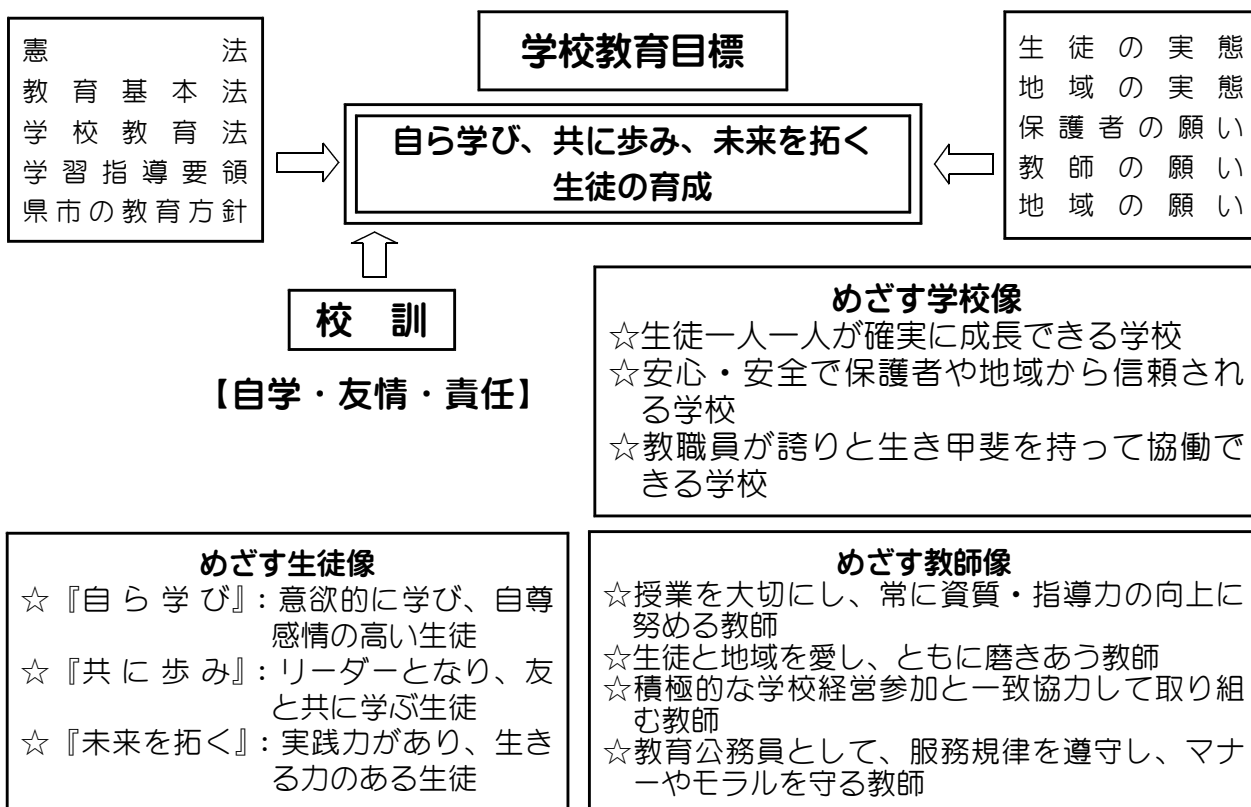


平成29年度 学校経営方針

四万十市立中筋中学校



学校経営基本方針

1. チーム学校の構築による確かな学力の定着と向上【知】
2. 心豊かな人間性の育成と厳しい環境にある子どもへの支援【徳】
3. 体力の向上と健康・安全教育の推進【体】
4. 地域との連携・協働
5. 組織体として活力のある学校づくり

	本年度の具体的な取り組み
1. チーム学校の構築による確かな学力の定着と向上	<p>(1) 授業改善に取り組み、授業力を向上する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①年間を通して計画的に校内研修を実施し、講師を招聘した研究授業を行う。 ②ユニバーサルデザイン(UD)に基づく授業づくりに取り組む。 ③へき地教育・小規模校教育の研究を行う。 <p>(2) 基礎・基本を徹底する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①全国学テ・県版学テ・標準学テを分析し、全教科で課題に対する取り組みを行う。 ②終学活で10分間、ピアチュータを活用した日進月歩タイム(帯タイム)を実施する。長期休業中に加力指導を行う。 ③県作成各種シートを活用する。 <p>(3) 家庭学習を習慣化する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①生活調べを行い、家庭学習時間を把握する。 ②「家庭学習の手引き」を見直す。予習・授業・復習のサイクルをつくる。 ③生徒同士で努力の成果が交流できる仕組みをつくる。

<p>2. 心豊かな人間性の育成と厳しい環境にある子どもへの支援</p>	<p>(1) 自尊感情が高く、お互いを尊重する心を育成する。</p> <p>①道徳教育 ○道徳の授業改善や全校道徳を実施し、自己有用感を高める。 ○講師を招聘し、道徳校内研修を実施する。 ○道徳教育の授業を公開する。</p> <p>②人権教育 ○人権集中プランを4時間で計画し、「10の人権課題」について、各教科等で内容を整理する。 ○人権教育の授業を公開する。</p> <p>(2) いじめを根絶する。 ①「いじめ防止基本方針」に基づいて、いじめ根絶に取り組む。 ②校内支援委員会を持ち、巡回相談を実施する。 ③Q-U、各種アンケートの校内研修を行う。 ④生徒会が主体となる行事や活動を行う。</p> <p>(3) 読書活動を推進する。 ①朝読書や読み聞かせを実施する。 ②図書を活用した授業を行う。 ③多読者表彰の取り組みを行う。</p>
<p>3. 体力の向上と健康・安全教育の推進</p>	<p>(1) 体育・体育的活動を充実する。 ①リーダーを育成して、体育的行事を充実する。 ②体力テストの結果を分析し、個に応じた指導を行う。</p> <p>(2) 部活動の活性化 ①部活動を活性化して、体力を向上する。 ②礼儀やマナーを身に付ける。 ③部活動への入部率を上げる。</p> <p>(3) 基本的な生活習慣を確立し、健康教育を行う。 ①「生活調べ」を実施して、基本的な生活習慣を身につける。 ②家庭と連携して取り組む。 ③給食指導と食育を行う。</p> <p>(4) 防災・安全教育を推進する。 ①避難訓練等を実施する。 ②高知県安全教育プログラムを活用して、安全教育を行う。 ③登下校中の事件・事故の未然防止に向けて、安全指導を行う。 ④安全な施設設備の維持管理、美化を行う。</p>
<p>4. 地域との連携・協働</p>	<p>(1) 小中連携を推進する。 ①定期的に小中連絡会を開催する。 ②学校行事やPTA活動を合同で行い、連携して取り組む。 ③校内研修等を合同で行い、情報交換や授業交流を行う。 ④児童・生徒の交流を行う。</p> <p>(2) 家庭・地域に積極的に情報を発信する。 ①定期的に学校だよりや学級だよりを発行する。 ②学校ホームページを随時更新する。</p> <p>(3) 「中筋子どもと共に育つ会」(開かれた学校づくり推進委員会)と連携・協働する。</p> <p>(4) 適切な学校評価を行い、その結果を学校改善に活かす。 ①アンケートなど数値や客観的事実に基づいた自己評価を行う。 ②自己評価と学校関係者評価を踏まえて、次年度の評価指標等を改善する。</p>
<p>5. 力のあがる組織づくりとして活</p>	<p>(1) 教育公務員としての自覚を持ち、専門職としての力量を高める。 ①勤務規律の遵守はもとより、マナーやモラルを守る。 ②使命感や情熱を持ち、互いに学びあい、高めあう職場にする。 ③学校内外の研修に積極的に参加し、授業力を向上する。</p> <p>(2) 一人一人が高い学校運営参画意識を持ち、組織的に取り組む。 ①全教職員が学校づくりに主体的に参加する。 ②全校の生徒を全教職員で育てるという理念で教育に当たる。 ③報告・連絡・相談を大切にする。</p>