



H29.7.
平成29年度 新居小学校

☆ 風の子安全・防災キャンプ

先日は風の子安全・防災キャンプにご参加いただきありがとうございました。

地域の安全に関して、みんなで考えることができました。

普段は考えなかったこと、気づかなかったことも新しく発見でき、安全に対する考えを深められたのではないかと思います。

今年は「安全・防災キャンプ」として、泊なし1DAY キャンプとなりました。5・6年生が総合的な学習の時間を中心に、このキャンプに向け取り組んできました。



地区別会議

最後は「ふるさと」の合唱



☆ テーマ決定

学習のスタートは「安全・平和」をキーワードに、知っていること、調べたいことなどを書き出し、ウェブ図をつくりました。その中から決定した学習テーマは5年生が「犯罪・自然災害から身を守る」、6年生が「平和について考える」です。このテーマのもと、学習の計画を立てていきました。

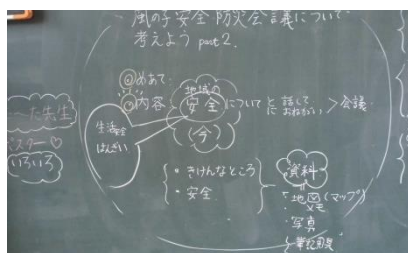
☆ 安全リーダーは5年生！

全校で「安全・防災」について考える大切な学習の場となる「安全・防災キャンプ」。このキャンプの企画・運営の中心となるリーダーは5年生です。

さて、リーダーとなった5年生、新居小伝統のこのキャンプをどうしていくか？何を考え、何を準備しておけばいいのか……2人は頭をひねり考えました。

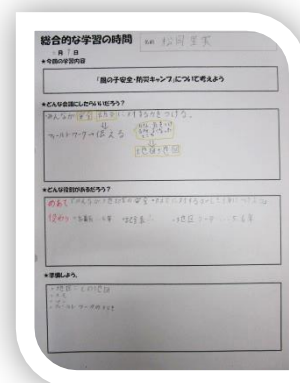
キャンプのテーマは？めあてが必要だね！危険な場所、安全な場所ってどんなところ？どうすればみんなで話し合いができる？大人の人は？…いろいろな？（はてな）を一つずつ考え、決めていきました。

そして防災学習に関しては4年生に、炊き出しの訓練と会議の司会は6年生にお願いし、5年生は全体の計画を立てることや準備、会議の内容について考えていくことになりました。



リーダーとして自分達で会議を計画することの大変さを感じながらも、二人はよく考え、意欲的にがんばりました。

テーマ、めあての決定 プログラム作り 活動や話し合いの内容決定 グループ分けや準備物 職員会での提案





☆炊き出し訓練

炊き出し訓練はカレー作り。これまでの防災キャンプの経験を活かし、材料は防災クイズに正解した班にのみ与えられるサバイバル形式で行うことになりました。6年生は防災クイズを考え、進行の計画を作り、材料や道具などは益先生に協力してもらいながら準備を進めてくれました。カレー作りは保護者の方やヘルスマイトの皆さんのご協力も頂きました。



自分達で進め方を説明します。



無事材料もゲットできて、おいしいカレーが完成！



☆会議への準備

各地区で危険・安全について話し合いをするなら、資料はどうするか？この？（はてな）に対しては地域の写真が必要だということになり、上級生が自分達の地域の写真を自分達で撮ってくる事になりました。その活動に先立ち、上級生は身の周りの危険について学習を行いました。普段の自分達の生活では考えてこなかった事例もあり、みんなで新しい発見をしながら学習をしました。



何の建物かな？
かべや草があって見通しが悪いな。



ここなら安心して通れるよ。
広いし近くに駐在や家があるよ。



上級生が準備してくれた写真は、どれも地域の安全や危険について考えさせられるものでした。

危険だと考えたところ

- ・暗いところ
- ・見通しが悪いところ
- ・人気のないところ
- ・せまいところ
- ・掃除ができてないところ
- ・草などが伸びっぱなしのところ
- ・落書きがあるところ
- など

安全だと考えたところ

- ・明るいところ
- ・見通しのよいところ
- ・家があって人がいるところ
- ・駐在やコミュニティーの近く
- ・掃除ができていてきれいなところ
- など

この気付きが会議での話し合いを有意義なものにしてくれました。