

平成25年度 学校評価アンケート結果

西高について		(%)	生徒	教職員	保護者
生徒	西高に満足しているか？	肯定	92.1	65.6	93.2
保護者		否定	89.4	81.2	92.3
教職員	勤務に満足しているか？	肯定	7.9	34.4	6.8
		否定	12.3	18.8	7.4

*下段はH24年度結果

教科指導について		(%)	生徒	教職員	保護者
生徒	授業を通して(西高で)学力が身に付いていると思うか？	肯定	83.2	50.9	81.5
保護者		否定	77.0	66.7	76.6
教職員	西高の目指す学力を身に付けさせるための、自身の授業に満足しているか？	肯定	13.8	49.1	18.5
		否定	18.0	33.3	19.9

*下段はH24年度結果

		(%)	生徒	教職員	保護者
生徒	家庭学習に十分取り組んでいるか？	肯定	50.5	53.7	50.0
保護者		否定	46.9	42.7	42.7
教職員	生徒の自律的な家庭学習を促すための、自身の教科指導に満足しているか？	肯定	49.5	50.0	50.0
		否定	51.6	46.3	52.4

*下段はH24年度結果

		(%)	教職員
教職員	生徒の自律的な家庭学習を促すための、自身のホームルーム(学年)指導に満足している	肯定	50.0
		否定	50.0

特別活動について		(%)	生徒	教職員	保護者
生徒	部活動を通して心身が鍛えられていると実感しているか？	肯定	73.6	47.0	83.2
保護者		否定	12.3	53.0	16.8
教職員	生徒の心身を鍛えるための、自身の部活指導に満足しているか？	肯定	12.3	53.0	16.8
		否定	12.3	53.0	16.8

		(%)	生徒	教職員
生徒	ホームルームや学校行事を通して心が鍛えられていると実感しているか？	肯定	77.6	61.9
保護者		否定	16.6	38.1
教職員	生徒の心が自身のホームルーム(学年)指導で鍛えられているか？	肯定	16.6	38.1
		否定	16.6	38.1

キャリア教育について		(%)	生徒	教職員	保護者
生徒	ホームルームや総合的な学習の時間を通して社会貢献の志が芽生えていると実感している	肯定	70.5	47.8	66.3
保護者		否定	22.1	52.1	33.7
教職員	生徒の社会に貢献しようとする志が自身の教科指導で育っているか？	肯定	22.1	52.1	33.7
		否定	22.1	52.1	33.7

		(%)	生徒	教職員
生徒	ホームルームや学校行事を通して社会貢献の志が芽生えていると実感しているか？	肯定	69.2	57.5
保護者		否定	23.7	42.5
教職員	生徒の社会に貢献しようとする志が自身のホームルーム(学年)指導で育っているか？	肯定	69.2	57.5
		否定	23.7	42.5

情報発信について		(%)	教職員	保護者
教職員	発信情報は充実しているか？	肯定	94.9	81.0
保護者		否定	87.6	65.5
		肯定	5.1	19.0
		否定	6.2	23.9

*下段はH24年度結果

生徒		H25	H24
西高に「満足していない」理由(2つ以内)			
勉強中心に偏っている		18	38
クラスや部活の友人関係がうまくいかない		11	19
先生に相談しにくい		2	15
進路についての指導が十分でない		4	3
生活についての指導が十分でない		2	2
施設・設備が十分でない		14	18
その他		27	47

(人)

生徒		H25	H24
「思わない」理由(2つ以内で選択)			
授業に興味・関心がわからない		22	38
授業が難しく理解できない		34	52
模擬試験に対応できる授業になっていない		10	10
考査テストの問題が模擬試験の問題とかけ離れている		7	6
自分の努力が足りない		55	68
勉強する意味が見いだせない		7	15
その他		8	14

(人)

生徒		H25	H24
「取り組みない」理由(2つ以内で選択)			
部活動が忙しく時間が取れない		23.9	25.1
アルバイトや他のことが忙しく時間が取れない		2.2	2.8
宿題や課題以外に何をやればよいかわからない		9.2	7.3
家庭学習をしなくても授業についていける		0.2	1.2
する気はあるが習慣づいていない		46.0	42.6
勉強する気が起こらない		30.3	36.4
その他		5.5	5.9

(%)

生徒		(%)
英語検定に対する意識(複数回答)		
毎回積極的に受検しようと思う		11.8
準1級や1級を取得したい		16.2
英語検定を持っていれば進路に有利だと思う		56.8
ほんとうは受検したくないが、仕方なしに受検している		5.7
一回目で不合格であれば二回目以降は受検したくない		3.7
英語検定に興味・関心がない		13.8
その他		5.3

(%)

教職員		H25	H24
西高に「満足していない」理由(2つ以内)			
激務が続き、余裕が持てない		17	9
職場の人間関係がうまくいかない		3	2
生徒や保護者との関係がうまくいかない		1	1
教育方針が合わない		1	2
管理職に不満がある		7	3
その他		2	1

(人)

教職員		H25	H24
授業に「満足していない」理由(2つ以内)			
教材研究が十分でない		12	6
教員の活用や発問を含めた授業実践が十分でない		8	7
生徒一人一人の学習状態や到達度の把握が十分でない		2	6
偏差値の向上など、目指す結果につながらない		10	7
センター試験等、入試問題の傾向を授業に反映できていない		6	1
生徒の学習動機が十分でない		4	2
その他		3	1

上記のことすべての力を自分自身がつけなければならない。(人)

授業案があらかじめ決まっているため、自分のやりたいことができない。

英語教育振興策

本来の英語の力を伸ばすこと。大会やイベントが多く、そのための労力や時間に変な思いをされている様に見られます。英語科だけでなく、普通科のレベルも上がるような指導を！
普通科も成績UPしていく必要があると思います。イベントを通しての成長と同列に考えていべきでしょう。
1年生の時から、高知大の留学生を招きグループディスカッション等行う。(年3回)
英語教員を増員して欲しい。国・社でもディベートをやっていると聞くので、コラボしてシラバスを作りかえたい。
生徒の学習や進路についての意欲を高める工夫を考え継続する。
写すだけの宿題をやっている生徒への手立てを考える。下を引き上げるより上を伸ばす方が効果的なら、各ホームの上位層をさらに伸ばす。
英検への取組み
英語教員数の充実
教員数の増
優秀な教員を増やす。
英語科の教員間での意思疎通
英語科の教員間の連携

保護者		H25	H24
西高に「満足していない」理由(2つ以内)			
教育活動が勉強中心に偏っている		7	11
子どもの友人関係がうまくいかない		1	3
相談しにくい雰囲気がある		11	14
生活や進路の指導が十分でない		13	20
保護者同士のつながりが希薄である		5	1
施設・設備が十分でない		4	2
その他		8	11

(人)

保護者		H25	H24
補うための手立て(2つ以内で選択)			
予備校・塾に行っている		36	42
家庭教師をつけている		2	5
業者の通信添削を行っている		6	12
家族が教えている		4	5
何もしていない		49	55
その他		7	6

(人)

英語運用能力・環境整備・情報発信について

		H25	H24
英語運用能力が身についているか？	肯定	46.8	40.0
	否定	53.2	55.3
学習や部活動のための環境整備がなされているか？	肯定	81.8	70.5
	否定	18.3	22.5
「西高だより」をどの程度読んでいるか？	毎回	46.7	43.8
	時々	38.1	38.9
	不読	9.8	10.4
	不知	5.4	5.4

(%)

保護者の回答550名(回答率 %)

- 1年生保護者200名
- 2年生保護者181名
- 3年生保護者167名