

平成26年度 学校評価アンケート結果

西高について		(%)	生徒	教職員	保護者
生徒 保護者	西高に満足しているか？	肯定	92.3	78.8	94.6
		否定	89.4	81.2	92.3
教職員	勤務に満足しているか？	肯定	7.7	21.2	5.4
		否定	7.9	34.4	6.8
			12.3	18.8	7.4

*中段はH25年度結果、下段はH24年度結果

教科指導について		(%)	生徒	教職員	保護者
生徒 保護者	授業を通して(西高で)学力が身に付いていると思うか？	肯定	80.3	57.5	78.6
		否定	83.2	50.9	81.5
教職員	西高の目指す学力を身に付けさせるための、自身の授業に満足しているか？	肯定	77.0	66.7	76.6
		否定	17.7	42.5	21.3
			13.8	49.1	18.5
			18.0	33.3	19.9

*中段はH25年度結果、下段はH24年度結果

		(%)	生徒	教職員	保護者
生徒	家庭学習に十分取り組んでいるか？	肯定	50.1	46.3	48.2
		否定	50.5	53.7	50.0
教職員	生徒の自律的な家庭学習を促すための、自身の教科指導に満足しているか？	肯定	46.9	—	42.7
		否定	49.9	53.7	51.7
保護者	子どもの家庭学習に満足しているか？	肯定	49.5	46.3	50.0
		否定	51.6	—	52.4

*中段はH25年度結果、下段はH24年度結果

		(%)	教職員
教職員	生徒の自律的な家庭学習を促すための、自身のホームルーム(学年)指導に満足しているか？	肯定	48.0
		否定	50.0
			52.0
			50.0

*下段はH25年度結果

特別活動について		(%)	生徒	教職員	保護者
生徒	部活動を通して心身が鍛えられていると実感しているか？	肯定	72.0	44.6	86.0
		否定	73.6	47.0	83.2
教職員	生徒の心身を鍛えるための、自身の部活指導に満足しているか？	肯定	11.0	54.4	13.8
		否定	12.3	53.0	16.8

*下段はH25年度結果

		(%)	生徒	教職員
生徒	ホームルームや学校行事を通して心が鍛えられていると実感しているか？	肯定	77.5	50.0
		否定	77.6	61.9
教職員	生徒の心が自身のホームルーム(学年)指導で鍛えられているか？	肯定	16.2	50.0
		否定	16.6	38.1

*下段はH25年度結果

キャリア教育について		(%)	生徒	教職員	保護者
生徒	教科の授業や総合的な学習の時間を通して社会貢献の志が芽生えていると実感しているか？	肯定	67.9	43.2	66.1
		否定	70.5	47.8	66.3
教職員	生徒の社会に貢献しようとする志が自身の教科指導で育っているか？	肯定	24.9	56.8	34.0
		否定	22.1	52.1	33.7

*下段はH25年度結果

		(%)	生徒	教職員
生徒	ホームルームや学校行事を通して社会貢献の志が芽生えていると実感しているか？	肯定	67.0	52.4
		否定	69.2	57.5
教職員	生徒の社会に貢献しようとする志が自身のホームルーム(学年)指導で育っているか？	肯定	24.9	47.6
		否定	23.7	42.5

*下段はH25年度結果

生徒		H26	H25	H24
西高に「満足していない」理由(2つ以内)				
勉強中心に偏っている		21	18	38
クラスや部活の友人関係がうまくいかない		17	11	19
先生に相談しにくい		10	2	15
進路についての指導が十分でない		7	4	3
生活についての指導が十分でない		2	2	2
施設・設備が十分でない		7	14	18
その他		29	27	47

(人)

生徒		H26	H25	H24
「思わない」理由(2つ以内で選択)				
授業に興味・関心がわかない		31	22	38
授業が難しく理解できない		51	34	52
模擬試験に対応できる授業になっていない		17	10	10
調査テストの問題が模擬試験の問題とかけ離れている		12	7	6
自分の努力が足りない		82	55	68
勉強する意味が見いだせない		11	7	15
その他		8	8	14

(人)

生徒		H26	H25	H24
「取り組めない」理由(2つ以内で選択)				
部活動が忙しく時間が取れない		18.6	23.9	25.1
アルバイトや他のことが忙しく時間が取れない		3.5	2.2	2.8
宿題や課題以外に何をやればよいかわからない		9.9	9.2	7.3
家庭学習をしなくても授業についていける		1.5	0.2	1.2
する気はあるが習慣づいていない		45.3	46.0	42.6
勉強する気が起こらない		29.0	30.3	36.4
その他		6.9	5.5	5.9

(%)

生徒		H26	H25
英語検定に対する意識(複数回答)			
毎回積極的に受験しようと思う		8.5	11.8
準1級や1級を取得したい		16.3	16.2
英語検定を持っていれば進路に有利だと思う		60.2	56.8
ほんとうは受験したくないが、仕方なしに受験している		7.5	5.7
一回目で不合格であれば二回目以降は受験したくない		4.7	3.7
英語検定に興味・関心がない		11.9	13.8
その他		3.0	5.3

(%)

情報発信について		(%)	教職員	保護者
発信情報は充実しているか？	肯定	94.0	94.9	78.4
	否定	87.6	87.6	65.5
		6.0	6.0	21.6
		5.1	5.1	19.0
			6.2	23.9

*中段はH25年度結果、下段はH24年度結果

教職員		H26	H25	H24
西高に「満足していない」理由(2つ以内)				
激務が続く、余裕が持てない		10	17	9
職場の人間関係がうまくいかない		4	3	2
生徒や保護者との関係がうまくいかない		0	1	1
教育方針が合わない		3	1	2
管理職に不満がある		6	7	3
その他		0	2	1

(人)

教職員		H26	H25	H24
授業に「満足していない」理由(2つ以内)				
教材研究が十分でない		14	12	6
教員の活用や発問を含めた授業実践が十分でない		11	8	7
生徒一人一人の学習状態や到達度の把握が十分でない		3	2	6
偏差値の向上など、目指す結果につながらない		3	10	7
センター試験等、入試問題の傾向を授業に反映できていない		2	6	1
生徒の学習動機が十分でない		0	4	2
その他		4	3	1

(人)

教職員	
英語教育振興策	
英検の全員受験(強制)を増やす。	
頑張られているとは思いますが、英検をもう少し頑張ってみては？	
ALTを増やす。英検強化。検定の充実。	
普通科の英語の偏差値を上げる。英語科は県内で、偏差値で一番を目指す。	
普通科における模試の偏差値を上げる。普通科の生徒の英語力向上。	
ディベート大会等、英語科で行われている行事を普通科などでも取り入れる。	
一年次における英語力の強化。	
英語の課題を多く出す。単語テスト等をどんどん行う。	
英語の週明け(ランキング)掲示や英検の表彰、校内行事(せめて、集会、文化祭、式典レベル)への導入(英語スピーチ、留学体験発表)	
社会にもつながっていくように、英語科内に限らず、校内での発表や地域でのコミュニケーションをより増していければと思います。体験が大事なかなと思います。	
模擬国連への参加。修学旅行を外国にし、ホームステイを2、3日入れる。総学に外国人インタビューを入れ、外国人から見た高知の良いところや課題を把握し、アンケート結果・考察をインタビューした外国人にメールで返す。	

現代文の能力の向上(読む力、各地から、話す力、聞く力)。
設備が不十分と思います。
教員の英語力向上。優秀な教員を増やす。

英語科教員の負担軽減。英語科教員の数も「西高といえば英語教育」を実行するに少ないと思います。

英語科教員の数を増やしてほしいです。各種大会、その他の活動への指導に手が回っていない状況です。参加はできて、内容の充実さには満足していません。

「面倒くさい」で終わらせず、生徒を第一に考えた前向きな姿勢を持つこと。

新しい取り組みも大切ですが、英語科として今まで積み上げてきたことを伸ばしていくことも大事だと思います。私の周りでは、「西高英語科」としてのブランド力はかなりのものがあります。

外部評価と内部での取り組みがバランスがとれるようにしたほうがいいのではないのでしょうか。大会等で名を売ることばかりが英語教育の振興でないような気がします。

そういった評価は、内側からは感じられない。個人個人が頑張った結果であり、組織だった対応・対策ができていない。過去からの遺産で何とかやっている状態。もっとチームでどうにかしたい。

保護者		H26	H25	H24
西高に「満足していない」理由(2つ以内)				
教育活動が勉強中心に偏っている		9	7	11
子どもの友人関係がうまくいかない		4	1	3
相談しにくい雰囲気がある		6	11	14
生活や進路の指導が十分でない		12	13	20
保護者同士のつながりが希薄である		1	5	1
施設・設備が十分でない		4	4	2
その他		11	8	11

(人)

保護者		H26	H25	H24
補うための手立て(2つ以内で選択)				
予備校・塾に行っている		42	36	42
家庭教師をつけている		5	2	5
業者の通信添削を行っている		13	6	12
家族が教えている		8	4	5
何もしていない		71	49	55
その他		10	7	6

(人)

保護者		H26	H25	H24
英語運用能力・環境整備・情報発信について				
英語運用能力が身についているか？	肯定	54.1	46.8	40.0
	否定	45.5	53.2	55.3
学習や部活動のための環境整備がなされているか？	肯定	78.6	81.8	70.5
	否定	21.4	18.3	22.5
「西高だより」をどの程度読んでいるか？	毎回	45.3	46.7	43.8
	時々	37.9	38.1	38.9
	不読	10.9	9.8	10.4
	不知	5.9	5.4	5.4
「1学年通信」をどの程度読んでいるか？	毎回	46.6		
	時々	30.8		
	不読	9.0		
	不知	5.3		
「2学年通信」をどの程度読んでいるか？	毎回	50.0		
	時々	33.8		
	不読	7.6		
	不知	5.7		

(%)

保護者の回答694名(回答率83.5%)
 1年生保護者266名(94.7%)
 2年生保護者210名(75.5%)
 3年生保護者218名(80.1%)