

令和2年4月23日

新型コロナウイルス感染症対策のための 臨時休業延長に伴う追加課題について

P.1 国語科（全学年）

P.2 理科（1年）

P.3 理科（2年）

P.4 理科（3年）

P.5 英語科（1年普通科）

P.6 英語科（1年英語科）

P.7 英語科（2年普通科）

P.8 英語科（3年普通科）

* 2年英語科・3年英語科については後日指示があります

国語科

休校が5月6日まで延長になったため、課題を一部変更します。

1年 変更なし

2年 これまでの課題に加え、次の3つを追加します。

現代文	「力をつける現代文」	21～24	P46～59
古典	「古典アチーブ2」	古文編7	P16～17
		漢文編5	P46～47

3年 ①週末課題年間計画の5月7日までを仕上げてください。

年間計画表は先日のレターパックで郵送済みです。

②個人の受験勉強

小論文の勉強や記述問題など、自分の目標に向けて勉強してください。

特に指定する問題集はありません。

1年理科追加課題について

教科名 (学年)	記入者名	内容	備考
化学基礎 (1年1～7H)	理科担当者	教科書p14～25、標準セミナーp4,5をよく読んで内容を理解し、以下の①～③に取り組んでください。 ①標準セミナーp8～11の基本問題、標準問題について、ノートに解答を書く。 ②教科書p17の問2を参考にして、 身近な混合物から目的物質を分離する例を1つ 、その方法とともにノートに示す。 ③クラッシーで配信された化学基礎のWebテストに、各自のネット環境に応じて取り組む。なお、Webテストの取り組み状況は、クラッシーを通して教員が適宜確認します。	

2年理科追加課題について

教科名（学年）	記入者名	内容	備考
2年 1, 2 H	理科担当者	<p>【化学】「化学」の教科書p80～84をよく読んで、問1～問3、リードα化学 p63,64の解答をノートに書く。（※余裕があれば、リードα p69も。）また、クラッシーで配信されたWebテストに、各自のネット環境に応じて取り組む。なお、Webテストの取り組み状況は、クラッシーを通して教員が適宜確認します。</p> <p>【物理基礎選択者】classiにてお知らせします。</p> <p>【生物基礎選択者】リードα生物基礎のp15～26の問題を、ノートがある人はノートに、無い人はルーズリーフかレポート用紙にやって提出。</p>	
2年 3, 4, 5 H	理科担当者	<p>【地学基礎】○教科書 p4～p48までを繰り返し読む。（最低3回、できれば7回）</p> <p>○センサー地学基礎 P26～31のSTEP2, 重要問題</p> <p>【生物基礎】リードα生物基礎のp15～26の問題を、ノートがある人はノートに、無い人はルーズリーフかレポート用紙にやって提出。</p>	
2年 6 H	理科担当者	<p>【地学基礎】○教科書 p4～p48までを繰り返し読む。（最低3回、できれば7回）</p> <p>○センサー地学基礎 P26～31のSTEP2, 重要問題</p> <p>【生物基礎選択者】リードα生物基礎のp15～26の問題を、ノートがある人はノートに、無い人はルーズリーフかレポート用紙にやって提出。</p> <p>【物理基礎選択者】classiにてお知らせします。</p>	
2年 7 H	理科担当者	<p>【生物基礎】リードα生物基礎のp15～26の問題を、ノートがある人はノートに、無い人はルーズリーフかレポート用紙にやって提出。</p>	

3年理科追加課題について

教科名(学年)	記入者名	内容	備考
3年1, 2H	理科担当者	<p>【化学探究】今までに学習済みの化学基礎・化学の内容の復習と、化学の新しい単元の一部の予習について、問題集等からの具体的な問題の指定は、前回の通知で示した通りであるが、さらに、今までに学習済みの内容(「無機化学」まで)については、過去に受けた模試や問題集の発展問題なども含め、復習の上、理解度を高め、学校再開後に学習を始める新しい単元(「有機化学」)の学習に集中できるよう準備すること。また、クラスターで配信したWebテストに、各自のネット環境に応じて取り組むこと。Webテストの取り組み状況は、クラスターを通して教員が適宜確認します。</p> <p>【物理選択者】リードαのp7基本問題 ㉑~p8 ㉒までにチャレンジしてください。</p> <p>【生物選択者】リードα生物のp41~45をやってください。</p> <p>【物理基礎選択者】教科書p29章末問題、p53章末問題にチャレンジしてください。</p> <p>【生物基礎選択者】リードα生物基礎のp15~26の問題を、ノートがある人はノートに、無い人はルーズリーフかレポート用紙にやって提出。</p> <p>【地学基礎選択者】○教科書 p4~p48までを繰り返し読む。(最低3回、できれば7回) ○センサー地学基礎 P26~31のSTEP2, 重要問題</p>	
3年3, 4H	理科担当者	<p>【地学基礎探究選択者】○大学入学共通テスト対策 チェック&演習 地学基礎 P12~22 ○センサー地学基礎 P53~55のSTEP3 問題集用のノートに解いてくる。(昨年使っていたノートでかまいません。)</p> <p>【化学基礎探究選択者】 1年次の化学基礎「3章3節酸化還元反応」 を教科書p128~144を参考に、標準セミナー化学基礎のp80~91をノートに。</p> <p>【生物基礎探究選択者】 リードα生物基礎のp86、p89の68、p90、p101~108の問題を、ノートがある人はノートに、無い人はルーズリーフかレポート用紙にやって提出。</p> <p>【物理基礎探究選択者】教科書p29章末問題にチャレンジしてください。</p>	
3年5, 6H	理科担当者	<p>【地学基礎探究選択者】○大学入学共通テスト対策 チェック&演習 地学基礎 P12~22 ○センサー地学基礎 P53~55のSTEP3 問題集用のノートに解いてくる。(昨年使っていたノートでかまいません。)</p> <p>【化学基礎探究選択者】1年次の化学基礎「3章3節酸化還元反応」を教科書p128~144を参考に、標準セミナー化学基礎のp80~91をノートに。</p> <p>【生物基礎探究選択者】リードα生物基礎のp86、p89の68、p90、p101~108の問題を、ノートがある人はノートに、無い人はルーズリーフかレポート用紙にやって提出。</p>	
3年7H	理科担当者	<p>【地学基礎】○教科書 p4~p48までを繰り返し読む。(最低3回、できれば7回) ○センサー地学基礎 P26~31のSTEP2, 重要問題</p> <p>【生物基礎探究選択者】リードα生物基礎のp86、p89の68、p90、p101~108の問題を、ノートがある人はノートに、無い人はルーズリーフかレポート用紙にやって提出。</p>	

教科名 (学年)	英語 (1年普通科)
	内 容
課題	<p>① Listening Essentials 1 Unit 1 ~ 2</p> <p>② Stellar 1 Lesson 1~5</p>

1 年生英語科 休校期間中の英語課題について（追加分）

規則正しい生活ができていますでしょうか？英語学習に関するアンケートへの協力、ありがとうございました。たくさんの方が、「英語科の高いレベルについていけるのか不安です...」と書いてくれました。不安な気持ちはみんな同じ。英語力の高いクラスメイトと肩を並べて学ぶことができるチャンスと前向きにとらえ、休校期間中にしっかり準備しておきましょう！

休校期間延期に伴い、課題を追加したいと思います。計画を立てて、取り組みましょう★

1. transfer course B Unit 4・5（提出用ノート）【5月7(木)朝提出】

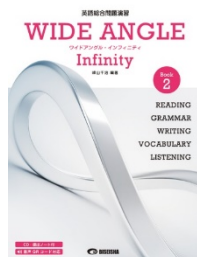


→自力で問題を解いて、提出用ノートに答えを記入する。

○つけをして間違えた問題は赤ペンで直しておく。

*解答は5月1日(金)に Classi にて配信予定です。

2. WIDE ANGLE Infinity Book 2 Lesson 1~3（提出ノート）【5月7(木)朝提出】



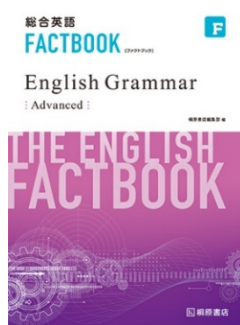
（土曜補習で使用のテキストです。Transfer と同じように取り組んでください）

→自力で問題を解いて、提出用ノートに答えを記入する。

○つけをして間違えた問題は赤ペンで直しておく。

*解答は5月1日(金)に Classi にて配信予定です。

3. FACTBOOK English Grammar 予習 p.10~【授業準備として始めておきましょう！】



進んでいますか？難しすぎと思ったら、無理せず、飛ばしておきましょう！

→①B5 ノートを1冊用意する ②「Grammar Notebook」と書く。名前も忘れず！

③左ページの例文・説明を読み、大事だと思うところをマーカー等でチェック

④右ページの Exercise 問題をノートに解く。

*答えだけではなく、全文書くこと！！

詳しく説明を読みたい場合は、FACTBOOK これからの英文法→も参考にしながら、ひとつずつ確実に理解していこう。



This is your textbook!



前回お知らせしていた教科書は間違いで、みなさんのお手元にある LANDMARK という教科書が、総合英語の教科書になります。読みやすく、高校生のみなさんにとって身近な話題に触れながら楽しく英語を学べる教科書になっています。パラパラとめくってみて、興味のあるレッスンを読んでみましょう！ぜひ、声に出して音読して、「英語筋肉」をつけるトレーニングもしておきましょう★

2年生普通科英語

◎追加提出課題◎（全員）

『AXEL アクセル英語総合問題演習コース C』 Lesson 5～7

※「提出ノート」に自力で解答し、答え合わせをすること。

※5月7日の朝 SH が始まる前に以前出した課題と合わせて各担当に提出してください。

◎英語表現Ⅱの予習◎（全員）

『基礎を固める英語構文ノート90』①Itを含む構文 ②不定詞を含む構文 (p.2~9)

※2年次に購入したテキスト

※予習の仕方は1年次のファクトブックと同じように B5 ノートに予習すること。テキスト左ページの例文をノート左側に記入。テキスト右ページの Exercises をノート左側に解答。英文は()内のみでなく全文書く。B5 ノートはファクトブックの続きでも可。

♪リスニング力強化♪（自主トレ）

『トランスファーB・C』1年次週末課題テキスト

※提出ノートの後半にディクテーション練習コーナーがあります。CD やアプリで音声を聞き取る→答え合わせ→音声に合わせてオーバーラッピング（同じ速度で読んでみる）

発音できない音は聞こえません！毎日1ユニットずつコツコツやってリスニング力 UP！

(^o^)

3年普通科 英語 週末課題範囲（1学期）

		コミュ英Ⅲ	英表Ⅱ
		Viewpoint Advanced	Vintage 準拠ランダム問題集 Aviator
提出日			
	4月13日(月)	着眼点1	Day 1
1	4月20日(月)	着眼点2・3	Day 2
2	4月27日(月)	着眼点4	Day 3
3	5月7日(木)	着眼点5～9	Day4~6
4	5月18日(月)	着眼点10・11	Day7
5	6月8日(月)	着眼点12	Day 8
6	6月15日(月)	着眼点13	Day 9
7	6月22日(月)	着眼点14	Day 10・11
8	6月29日(月)	着眼点15	Day 12

□で囲まれた
ここが
提出範囲です。

- それぞれテキストに書き込んで提出すること。あらかじめ持っている解答を見て、赤ペンで自己採点（まるつけ）を済ませ、**なぜ間違えたかを Vintage 参考書で確認・書き込みをする。理解できてから提出すること。**やり残しや明らかに解答を写した場合は採点しません。
- 月曜提出 5点 水曜日までに提出 3点 木曜以降 0点
- 朝のSHまでに担当の先生が指示した場所に提出すること。

ホーム	コミュ英	英表
1H	平地	川田
2H	堂元	平地
3H	堂元	川田
4H	川田	吉岡
5H	北村	平地
6H	平地	川田

【提出場所】

川田 / 堂元：南舎2階 グローバル教育部

平地 / 北村 / 吉岡

：本館3階 進路指導部