

SGH 通信

高知県立高知西高等学校

〒780-8052 高知県高知市鴨部 2 丁目 5 番 70 号

TEL 088-844-1221 / FAX 088-844-4823

H29. No.1 2017.5.31

URL: <http://www.kochinet.ed.jp/nishi-h/>

グローバル探究 I (1 年) の取組

第 1 回グローバル探究 I ガイダンス (1) 「グローバル探究とは？」

4 月 14 日 (金) 1 年生にとって初めてのグローバル探究 I の授業では、グローバル探究とは何か、1 年時の授業のねらいや 3 年間の授業の流れについてなど説明が行われました。

○グローバル・・・ヒト・モノ・カネ・情報が国境を越えて、地球規模で飛び交う状況のこと。

○探究活動・・・まず考えてみる (個人・集団) → 考えたことを行動に移す。

課題設定⇒情報収集⇒整理・分析⇒まとめ・発表における思考過程を重要視。

○各学年の取組・・・1・2 年はグループ、3 年は個人で探究。2・3 年はリサーチペーパー (論文) を作成する。

第 2 回グローバル探究 I ワークショップ 「コンセンサス ～月～」

4 月 20 日 (水) 各教室にて、ワークショップ「コンセンサス～月～」が行われました。



【ワークショップのねらい】

コンセンサスゲームにより、グループ内の意見の合意形成・協力・討議の重要性を理解する。

【ワークショップの内容】

月旅行で遭難したと仮定し、機体に残った 15 品目の中で必要度の高いと思われる物に順位をつけます。まず、各人で順位付けをした後、グループ内で意見を交換し合い、多数決に頼ることなく、グループ内の順位付けを確定し、発表する。

【生徒の感想から】

個人の解答よりグループで合意形成した解答の方が、より妥当解に近いことがわかった。グループで意見を出し合い、発想を共有し、議論を重ねることで個人の解答より高いスコアの結果が得られるという事を学びました。

第 3 回 グローバル探究 I 「高知の現状課題」



4 月 26 日 (水) 北村 巨教授 (大阪大学大学院法学研究科・行政学専攻) をお迎えして、「人口減少の下での地方自治の役割」について講義が行われました。高知県の 3 つの課題をあげ、スライドによる他県との比較や、高知県の現状、今後についてのお話を聞きました。生徒は個々でメモを取るなど真剣に聴いていました。

《三つの課題》

① 「高知県の社会経済状況」高知県は社会経済的にどのような状況に置かれているのか。

② 「必要とされる方策」

高知県を再生する為には、地方自治体、民間企業などどのような政策を採るべきなのか。

③ 「地方自治体として取り組むべき政策」

高知県の地方自治体にしかできない政策はなんだろうか、また、やってはいけない政策は何だろうか。



グローバル探究Ⅱ（２年生）の取組

第１回グローバル探究Ⅱ 「グローバル探究Ⅱで目指すもの」

４月１２日（水）、第１回グローバル探究Ⅱの授業ガイダンスが行われました。

これからの１年間をかけてグローバル探究Ⅱを行っていく目的や、探究の仕方、探究した内容をどのように発表するのかのガイダンスが行われました。生徒は講義を聞いた後、この１年でどのようなことを身に着けたいか再確認しながら、振り返りシートを記入していきました。

第２回グローバル探究Ⅱ「論文とは」

４月１４日（金）、第２回グローバル探究Ⅱでは、論文についての講義が行われました。



【授業のねらい】

これから取り組んでいく論文作成に先駆け、論文の概要を知る。

【活動】

ある主張を述べた文を例文として使い、説得力がある文と説得力がない文とは具体的にどういう文か、グループで分析しました。そして、その理由を観点別に整理しました。その後、具体的に論文に必要な３要素の講義を受けました。

【講義のポイント】

①何らかの「問題」を提起している。

②問題に対して、「理由」を示しながら、論理的に「解答」（結論）している。

③理由を裏付けるために「証拠」を提示（文献やデータなどの資料を引用）していることが必要である。

生徒たちは、これから取り組む論文というものがどのようなものなのか、少しずつ理解していました。

グローバル探究Ⅲ（３年生）の取

第１回グローバル探究Ⅲ「ガイダンス」

４月１２日（水）グローバル探究Ⅲでは、個人によるリサーチペーパー（論文）作成に向けてのガイダンスが行われました。

学年全体で「グローバル探究Ⅲについて～今年度の展望～」のスライドを見ながらメモを取り、その後教室にて振り返りシートを作成しました。

○テーマ設定…個人の関心のある事象

テーマに関する現状及び問題点の明確化



各自

第２回グローバル探究Ⅲ「情報収集および課題設定」

４月１９日（水）グローバル探究Ⅲでは、課題設定を行いました。

テーマを決め、タブレットを使い、情報収集など探究活動を開始しました。

【授業のねらい】 課題発見力を身につける