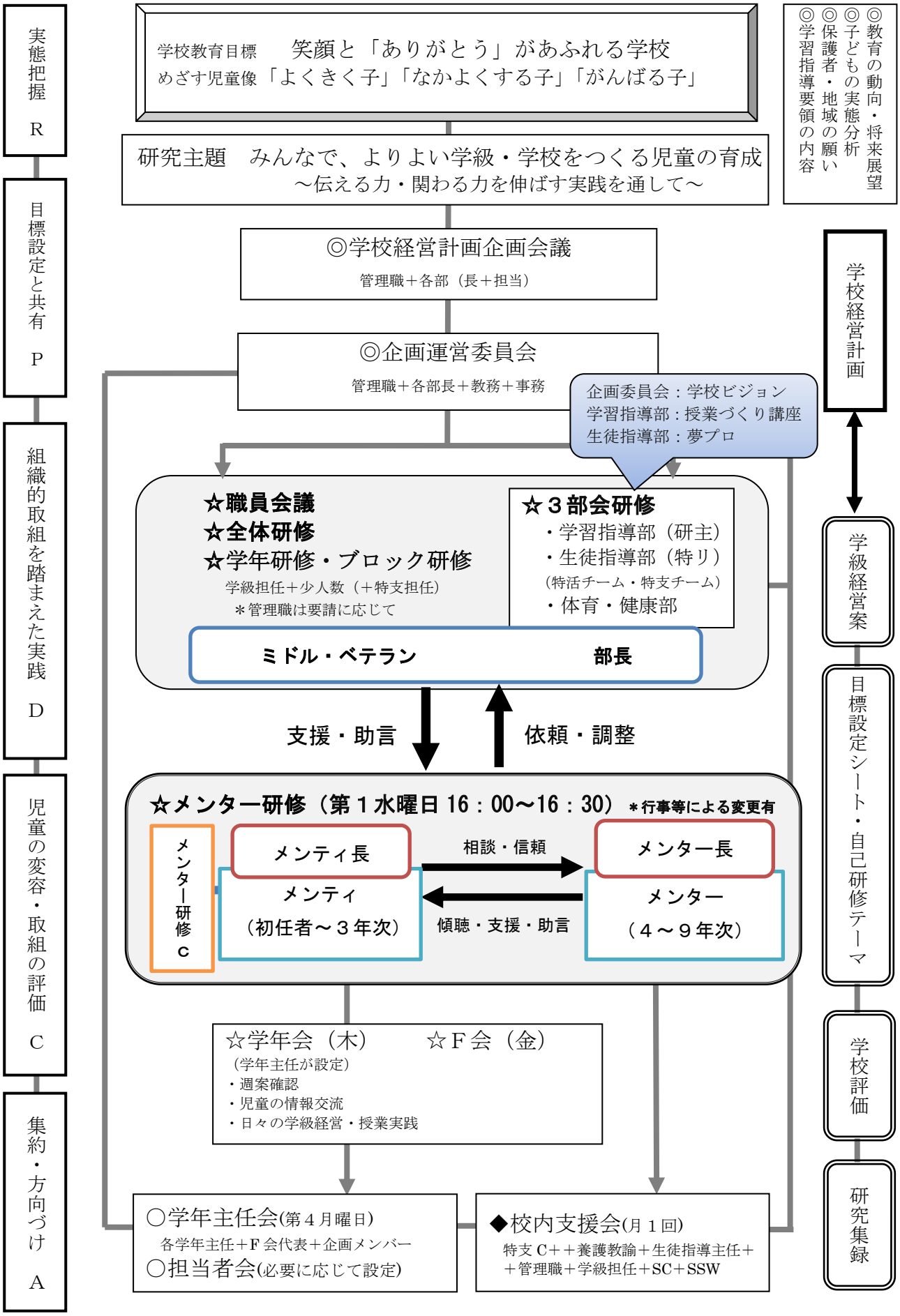
研究構造図


実態把握 R
目標設定と共有 P
組織的取組を踏まえた実践 D
児童の変容・取組の評価 C
集約・方向づけ A
学校教育目標 笑顔と「ありがとう」があふれる学校
めざす児童像「よくきく子」「なかよくする子」「がんばる子」
研究主題 みんなで、よりよい学級・学校をつくる児童の育成
～伝える力・関わる力を伸ばす実践を通して～
◎教育の動向・将来展望
◎子どもの実態分析
◎保護者・地域の願い
◎学習指導要領の内容
◎学校経営計画企画会議
管理職＋各部（長＋担当）
◎企画運営委員会
管理職＋各部長＋教務＋事務
企画委員会：学校ビジョン
学習指導部：授業づくり講座
生徒指導部：夢プロ
☆職員会議
☆全体研修
☆学年研修・ブロック研修
学級担任＋少人数（＋特支担任）
＊管理職は要請に応じて
☆３部会研修
・学習指導部（研主）
・生徒指導部（特リ）
（特活チーム・特支チーム）
・体育・健康部
ミドル・ベテラン
部長
支援・助言
依頼・調整
☆メンター研修（第１水曜日 16：00～16：30）＊行事等による変更有
メンター研修 C
メンティ長
メンティ
（初任者～３年次）
相談・信頼
傾聴・支援・助言
メンター長
メンター
（４～９年次）
☆学年会（木）
（学年主任が設定）
・週案確認
・児童の情報交流
・日々の学級経営・授業実践
☆Ｆ会（金）
○学年主任会(第４月曜日)
各学年主任＋Ｆ会代表＋企画メンバー
○担当者会(必要に応じて設定)
◆校内支援会(月１回)
特支 C＋＋養護教諭＋生徒指導主任＋
＋管理職＋学級担任＋SC＋SSW
学校経営計画
学級経営案
目標設定シート・自己研修テーマ
学校評価
研究集録