

令和5年度

# 学校要覧



## 学校教育目標

仁淀川のように清らかに、  
横倉山のようにたくましく

校歌

作詞 川添 演  
作曲 宇賀 了

一 紫におう 山なみに

はるか希望の 雲がわく  
横倉おろしに 身をきたえ  
強く 正しく のびてゆく  
明るい われらの 越知小学校

二 三尾の校旗を ひるがえし

みんな仲良く 肩くんで  
学びの道の 朝夕に  
理想めざして 追みゆく  
楽しい われらの 越知小学校

三 仁淀の川の せせらぎが

若い光を 呼んでいる  
力のかぎり 働いて  
明日の郷土を ますくのた  
輝く われらの 越知小学校

## 越知町立越知小学校

〒781-1301

高知県高岡郡越知町越知甲 1963 番地 1

TEL 0889-26-1101 FAX 0889-26-0967

E-mail : [ochi-e@kochinet.ed.jp](mailto:ochi-e@kochinet.ed.jp) [ochi-e@town.ochi.lg.jp](mailto:ochi-e@town.ochi.lg.jp)

URL : [www.kochinet.ed.jp/ochi-e/](http://www.kochinet.ed.jp/ochi-e/)

# 令和5年度 越知小学校 学校経営方針

## ■学校経営の基本理念

- ・児童には、「仲間と共に主体的に学びを追求し学校が楽しいと思える学校」を、保護者・地域には「信頼され協働したいと思える学校」を、教職員には、「教員としての専門性を追求し、教育の成果を喜びとして実感できる、やりがいのある学校」をめざす。
- ・社会の変化に受け身で対応するのではなく、主体的に向き合って関わり合い、自らの可能性を發揮し多様な他者と協働しながら、よりよい社会と幸福な人生を切り拓き、未来の創り手となる児童の育成をめざし、学校、保護者、地域、行政がつながりながら「チーム学校」「チーム越知」として、学校教育内容の工夫・改善・充実に努める。一人一人の児童の資質・能力を最大限に伸ばし、「知・徳・体・笑」のバランスのとれた人間形成をめざす。

## ■めざす学校像

- (1) 学校改革を更に進める学校（リニューアル越知第3期へ）
- (2) 生きて働く確かな学力の向上をめざす学校
- (3) 信頼され、地域と共にある学校
- (4) 温かい笑いのある学校
- (5) 変化に対応し、教育活動の充実に向け指導力を磨き、組織として創造的教育活動を展開できる学校

## 学校教育目標

仁淀川のように清らかに、横倉山のようにたくましく

### ■めざす子ども像

- ・人を大切に思いやりのある子ども
- ・笑顔で楽しく活動できる子ども
- ・考えて行動する子ども
- ・自ら学ぶ子ども
- ・最後までやり抜く子ども
- ・体をきたえる子ども

生きて働く「知識・技能」の習得

未知の状況にも対応できる  
「思考力・判断力・表現力等」の育成

学びを人生や社会に生かそうとする  
「学びに向かう力・人間性等」の涵養

### ■学校経営方針

一人一人の児童が自分のよさを發揮したり、友達のを認め合ったりしながら楽しく学び合い、自分の夢や目標に向かって、主体的に粘り強く取り組む児童の育成をめざす。そのために、「チーム学校」「チーム越知」（学校、保護者、地域、行政）として組織的・協働的に目標の実現や課題の解決に取り組むことができるシステムを構築し、教育活動の質の向上を図る（カリキュラム・マネジメントの充実）。

子どもが変わる、先生が変わる、学校が変わる

(H30・R1) ～「個の力」と「協働する力」を育むゆとりと充実のバランスを目指した改革～・(R2～) ～どの子も伸ばす、愛情と責任をもった学校づくり～  
(R5～)自律型学習者の育成～笑顔と拍手と歌声がひびく学校づくり～

### ■研究テーマ

自ら学び、豊かに考える子どもを育む

～対話を通して、確かな力につなぐ子ども参画型の授業～ → 「知」と「創」をつなぎ循環する学びをめざして～

### 新学校システム

#### ■業務の効率化・シンプル化

- ・ 事案決定システム
- ・ 一役二人チーム制
- ・ 直後プラン（DCAP）
- ・ 校務支援システム ・ 会議の縮減
- ・ 複線型の週時程（校内研・短縮校時）
- ・ 12月決裁の教育課程
- ・ 教職員の明確な役割分担（支援員、学習サポーター等）

#### ■OJT

- ・ 人材育成（ファースト会、セカンド会、シニア会）
- ・ メンターチームの導入
- 子どもと向き合う時間の確保
- ・ 学校行事のリニューアル（社会教育とのリンク）
- ・ 家庭対話Day、ハッピーWの実施

#### ■働き方改革

- ・ 授業外業務時間の確保のための工夫改善
- ・ 業務のデジタル化/クラウド活用の推進
- ・ NO残業Day/退校時刻の改善
- ・ ワークライフバランスの推進
- ・ 学校閉庁日の設定、計画的年休の取得
- ・ 社会教育との連携

### 校内研究システム

#### ■研究推進

- ・ DCAPサイクル（チェック機能の充実）
- ・ ワークショップ型、子ども参加型ミニ研究協議会、セルフ授業の推進
- ・ 一人1回以上の研究授業、日々の公開授業
- ・ 授業者課題論文、参観者論文
- ・ 問題解決型授業展開（学習過程スタンダードをベース） ・ 宿題革命
- ・ 探究的な授業づくり～資質・能力の育成～
- ・ STEM/STEAM教育/総合的な学習の充実/ICT活用推進/～教科等横断的な学び～
- ・ 豊かな読書活動、図書館活用の推進
- ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体化

#### ■授業づくり

- ・ 学習過程スタンダードの確立・ICTの活用
- ・ 「ま～ナビ」（児童用学びのセルフガイド）の活用
- ・ 全校授業づくり集会の実施
- ・ 越知型専科制の導入、異学年学習交流

#### ■「道徳」「てつがくの学習」「外国語」の推進

#### ■学力保障・学力向上対策

- ・ 放課後学習、横倉タイムの運用、基礎基本の定着 家庭学習の在り方検討
- ・ eライブラリー、すららドリル活用推進
- ・ 漢字検定の取組、学力調査等の活用

#### ■児童の主体的な活動【子ども参画型】

- ・ ノート展覧会 ・ クラブ活動の充実
- ・ 学級力向上の取組
- ・ 集会活動の活性化（仁淀川委員会、横倉委員会等）

### CSと連携教育

#### ■豊かな体験活動

- ・ 三つ尾委員会、地域ボランティアとの協働活動（開かれた学校づくり、地域学校協働本部事業、学校運営協議会等）
- ・ FDとの体力づくり

#### ■学習支援活動

- ・ 放課後学習支援
- ・ 学力指導補助支援
- ・ サマースクール、セカンドスクール等学力保障支援（地域ボランティア、サポーター等の支援）

#### ■保幼小中連携

- ・ 小中合同研修会（小中）
- ・ 保幼小連携接続の継続
- ・ Q-Uの活用（小中）
- ・ 合同避難訓練（保小中行政）

#### ■専門機関との連携

- ・ 各種支援会、いじめ・不登校防止対策委員会等の実施（SC、SSW、教育相談等）

#### ■地域貢献（2回/1人のボランティア）

- ・ 地区行事、地区運動会等への参加
- ・ 広報活動（学習の発展及び活用の場）
- ・ 地域資源、人材等の積極的な活用

#### ・ 地域発信型の学習



# 令和5年度 重点取組

## 新学校システム

- 業務の効率化・シンプル化
- OJT
- 子どもと向き合う時間の確保
- 働き方改革
- 業務のデジタル化/クラウド活用推進

## R5年度 重点取組

- ◆協働的な学びと個別最適な学び
  - ・効果的なICTの活用 ・児童クラウドの活用
  - ・児童、教員データログベース
- ◆持続可能な社会の形成者をめざす取組
  - ◎総合的な学習の時間の充実
    - ・地域学習の充実～郷土愛・ふるさと大好き～
    - ・SDGs, 国際理解
- ◆働き方改革と他機関等と連携・協働の促進
  - ・セルフマネジメント力の向上

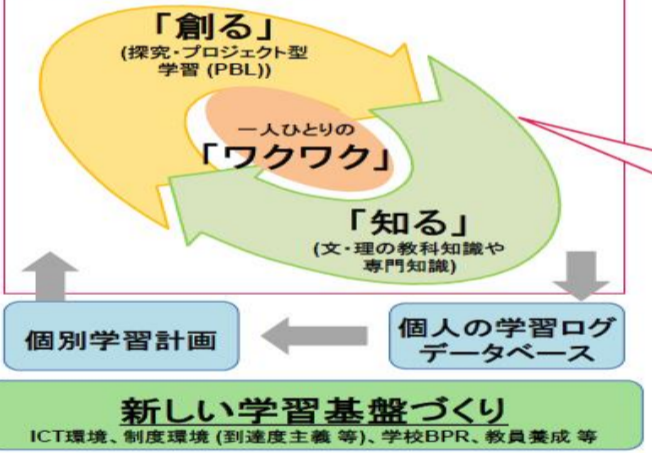
## 校内研究システム

- 研究推進（保幼小中連携）
- 授業づくり（学び方・資質能力）
- 学力保障・学力向上対策
- 「道徳」「てつがくの学習」の推進
- ICTの効果的な活用推進（STEAM/STEAM教育）
- 児童の主体的・探究的な学び【子ども参画型】
- 異学年学習交流
- 越知型教科担任制の構築
- 協働的な学びと個別最適な学びの一体化
- AIドリルの活用

## CSと連携・協働

- 教育内容と関連付けた豊かな体験活動
- 学習支援活動
- 保幼小中連携推進
- 地域・家庭・専門機関等との連携・協働
- 地域貢献

## 学びのSTEAM化



北海道滝上町との交流



ダラス補習校とのオンライン交流



多くの方たちからの学びを豊かさに

## ◆ 年間行事予定

4月	5月	6月	7月	8月	9月
着任式、始業式 入学式 家庭訪問 参観日・PTA総会 交通安全教室 遠足	運動会 地震避難訓練	プール開き PTA・6 年親子救急法講習 道 徳教育・人権教育講演会 不審者避難訓練 P T A拡大役員会①	プール納め 終業式 三者懇談 サマースクール 滝上児童交流会	愛校作業 サマースクール 始業式 夏休み作品展	PM参観日・学級懇談会 社会見学 修学旅行
10月	11月	12月	1月	2月	3月
陸上記録会 就学時検診 横倉山登山5・6年 音楽発表会	町合同地震避難訓練 町指定小中合同研究発 表会 昔遊び大会	火災避難訓練 学期末個人懇談 終業式	始業式 フリー参観日 伝承遊 びコンテスト PTA 拡大役員会② ピッタ リロードレース大会	保幼1日入学 滝上児童交流5年 中学校1日入学 6年生と思い出をつくる 会	タイムカプセル事業 放課後お楽しみDay 卒業式 修了式





## チーム学校

〈学校教育目標〉  
 ～仁淀川のように清らかに  
 横倉山のようにたくましく～

◆新学校システム  
 ・子どもと向き合う時間の確保  
 ・人材育成・働き方改革

◆校内研究システム  
 ・主体的・対話的で深い学びのある授業の創造  
 ・温かな人間関係作り

◆CSと連携教育  
 学校運営協議会  
 地域学校協働本部  
 地域推進協議会、民生・児童委員  
 保幼小中連携、専門機関  
 行政 SSW、SC等

**学校経営の三つの柱**  
 Ochi Elementary School



### 【めざす子どもの姿】

- ・人を大切にする思いやりのある子ども
- ・考えて行動する子ども
- ・自ら学ぶ子ども
- ・最後までやり抜く子ども
- ・体をきたえる子ども
- ・笑顔で楽しく活動できる子ども

## 授業改善

研究テーマ：自ら学び、豊かに考える子どもを育む

～「知」と「創」をつなぎ循環する学びをめざして～

**校内研究システム**  
 基本的な板書の統一（児童目線：学びのつながりの重視）

見直し → 解決活動 → まとめ・ふり回り  
 Ochi Elementary School

**校内研究システム**  
 聴き合う、伝え合う、対話のある授業

Ochi Elementary School

**校内研究システム**  
 子ども主体のノート展覧会・自学コンクール

**ノート展覧会**  
 ノート委員  
 (3・4年生)  
 Ochi Elementary School



【「越知小学習過程スタンダード」をベースにした授業づくり】

＊「越知小学習過程スタンダード」の学び合いや個人思考、考察等のツールとして iPad を活用し、付けるべき資質・能力をめざします。



＊「プログラミング学習」や「てつがくの学び」を通して創造する力を養います。



## ■ 豊かな体験活動～生活科・総合的な学習の時間～

地域の人たちとのつながりを深め、学び・知り・伝え合い、ふるさと越知を見つめながら学習を進めています。

### 3年 地域・コミュニケーション

- ◆越知の宝を見つけよう・届けよう！
- 笑いで地域に元気を～萬月さんに弟子入り～
- ここにあった！～越知のあったかさ～
- アニメーションで発信！越知の宝物



### 【付きたい力】

主体的に考え行動する力  
表現力・思考力・判断力  
かかわる力



### 4年 地域の自然環境・自己理解

- ◆リョウマの休日川曜日！
- 仁淀川の秘密を発信しよう
- 二分の一成人 伝えよう今の自分
- 仁淀川を外国に発信

他機関・人材・企業等  
とのコラボ

### 5年 地域の偉人・横倉山・他地域との関り故郷発見

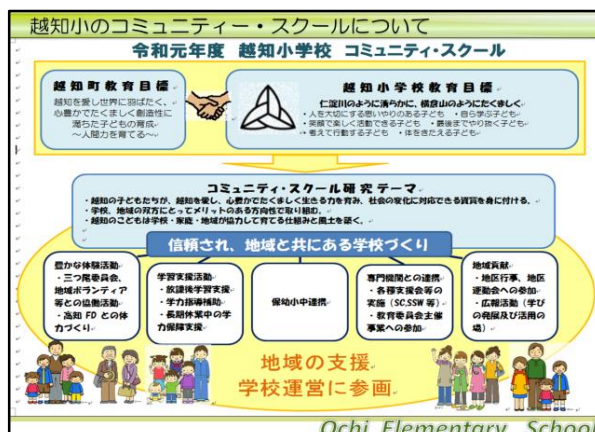
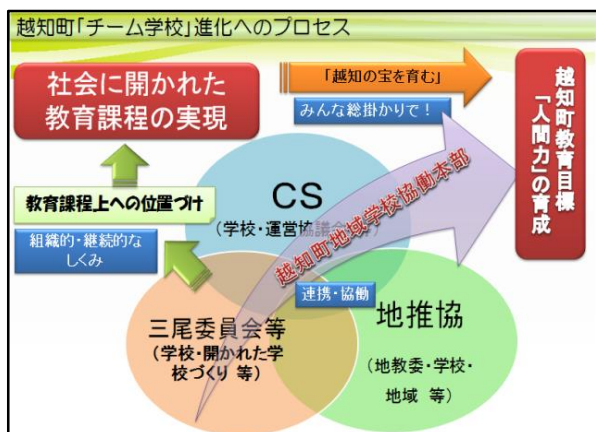
- ◆越知町の魅力発信！つなぐ・つなげる・故郷の宝
- 横倉山PR大作戦 ○牧野富太郎に学ぶ
- 越知町・滝上町（北海道交流町）の魅力発信

### 6年 平和・国際理解・地域参画

- ◆越知家の挑戦～自分の生き方を考えよう～
- 持続可能な社会～私たちにできるSDGs
- 平和を考える ○越知の宝～20歳の自分へ～



## ■ 地域学校協働活動



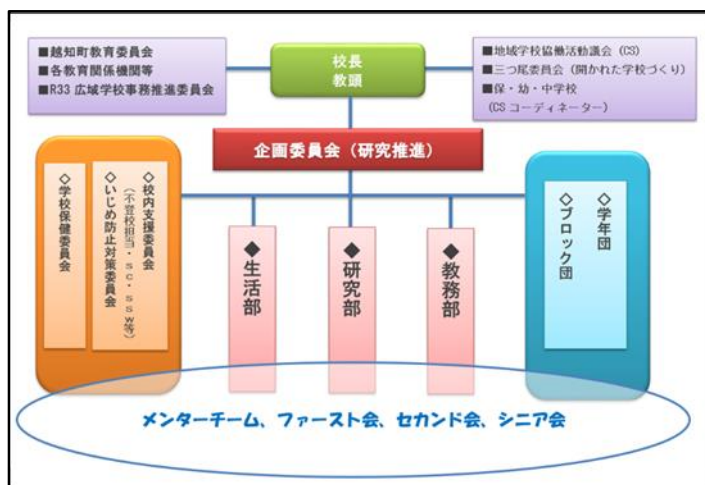
## 校時表

令和5年度 週時程表 越知町立越知小学校						校内研		短縮校時		
		月	火	水	木	金				
8:15~8:25	健康観察・朝の会						8:15~8:25	学級指導	8:15~8:25	朝の会
8:25~8:35	読書タイム					全校集会	8:25~8:35		8:25~8:35	読書タイム
8:35~9:20	1	1	1	1	1		8:25~9:10	1校時	8:35~9:20	1
9:20~9:30	休み	休み	休み 9:20~9:25	休み	休み		9:10~9:20	休み	9:20~9:30	休み
9:30~10:15	2	2	9:25~10:10 2	2	2		9:20~10:05	2校時	9:30~10:15	2
10:15~10:35 (予鈴10:32)	中休み	中休み	10:10~10:30 中休み	中休み	中休み		10:05~10:20	中休み (予鈴10:17)	10:15~10:35 (予鈴10:32)	中休み
10:35~11:20	3	3	10:30~11:15 3	3	3		10:20~11:05	3校時	10:35~11:20	3
11:20~11:30	休み	休み	休み 11:15~11:20	休み	休み		11:05~11:15	休み	11:20~11:30	休み
11:30~12:15	4	4	11:20~12:05 4	4	4		11:15~12:00	4校時	11:30~12:15	4
12:15~12:55	給食		給食 12:05~12:40	給食			12:00~12:15	帰りの会	12:15~12:55	給食
12:55~13:20	昼休み		12:40~13:15 昼休み	昼休み			12:15~12:55	給食	12:55~13:20	昼休み
13:25~13:40	掃除		フレンドリータイム	掃除			12:55~13:10	昼休み	13:25~14:10	5
13:45~13:55	チャレンジタイム		13:15~13:25 フッ素洗口	チャレンジタイム			13:10~13:25	学級掃除	14:10~14:15	休み
13:55~14:40	5	5	13:25~14:10 5	5	5		13:30~14:15	5校時	14:15~15:00	6
14:40~14:50	休み	休み	帰りの会 14:10~14:15 14:15~15:00	(帰りの会)	休み		14:15~14:25	休み	15:00~15:10	帰りの会
14:50~15:35	6	6	6 (横倉タイム)	6 (クラブ・委員会 15:00~)	6		14:25~15:10	6校時	15:10下校 15:20スクールバス	
15:35~15:50	帰りの会			帰りの会			15:15	下校		
下校 16:30	放課後学習		下校 15:10 スクールバス等15:20	放課後学習		放課後学習 終礼 16:35	15:20	スクールバス ハイヤー		

## 学級編制と児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	合計
学級数	1	1	1	1	1	1	3	9
男	12	14	6	14	6	16	10	78
女	9	8	10	14	16	14	5	76
計	21	22	16	28	22	30	15	154

## 学校運営組織



## 教職員名簿

職名等	氏名	校務分掌	職名等	氏名	校務分掌
1 校長	竹内 満	学校経営	17 学習支援員	上田 久美子	3・4年生副担任 5・6年学習支援
2 教頭	改田 騎隆	学校運営 PTA関係 防災・安全・環境整備	18 学習支援員	西川 裕文	理科・科学工作等支援
3 1年	松村 銀崇	研究主任① 情報教育担当 いじめ防止対策担当	19 特別支援教育支援員	山崎 英代	学2担当、6年担当 特別支援教育支援員に係る庶務担当 支援全般
4 2年	市村 悠人	体育主任② CS・三つ尾担当	20 特別支援教育支援員	岡林 翠	2年担当
5 3年	池本 玲奈	音楽主任② 人権教育主任②	21 特別支援教育支援員	山田 紀子	学1、1・2年担当
6 4年	井口 健太郎	音楽主任① 人権教育主任① 生徒指導担当② 情報教育担当	22 特別支援教育支援員	鎌倉 知佐	1年担当
7 5年	三浦 光津美	教務 外国語担当 教科担任制コーディネーター②	23 特別支援教育支援員	謝花 千賀江	5・6年生担当
8 6年	若木 泰伸	生徒指導担当① 計画委員会① 研究主任② 不登校担当	24 特別支援教育支援員	西森 千紗	1年担当
9 学習室1	大森 レイ	体育主任① 情報教育副担当 情報担当チーム 3・4年副担任	25 図書支援員	福永 光	図書に係る業務 図書委員会
10 学習室2	西村 明代	特別支援教育担当 道徳教育主任 キャリア教育担当② 1・2年副担任	26 ICT支援員	高橋 秀幸	ICTに係る業務
11 学習室3	小川 沙也加	情報教育主任① キャリア教育担当① 教科担任制コーディネーター① 5・6年副担任	27 CSコーディネーター 学習サポーター	門谷 美智子	CS・三つ尾担当 運営協議会担当
12 研修コーディネーター	矢野 永	若年教員研修等担当	28 用務員兼調理員	岡林 ゆみ	環境整備等担当
13 養護教諭	濱田 雪菜	保健主事 不登校担当 特別支援コーディネーター	29 教員業務支援員	山下 浩	教員業務支援 環境整備担当
14 栄養教諭	吉良 なおみ	給食主任 食育・給食担当 生活部長	30 SSW	細木 ひとみ	
15 主幹	清遠 幹子	事務全般	31 SSW	明神 由美子	
16 研修指導員	堀野 真一	5・6年算数科学習支援	32 SC	池田 平	



## ■ 本校沿革の概要

明治	8.	4	越知小学開設
	22.	9	越知尋常小学校となる
昭和	16.	4	高岡郡越知町越知国民学校となる
	22.	4	越知町立越知小学校となる
	37.	4	完全給食が始まる
	44.	4	堂岡小学校廃校により、本校校区に編入される
	50.	4	大平小学校廃校により、本校校区に編入される
	60.	2	学校給食優良校として県教育長賞を受賞
平成	元.	3	校訓碑建立
	5.	8	北校舎大規模改修
	6.	11	プール新設
	8.	1	体育館竣工 運動場東面壁工事、11月 パソコン利用開始（情報教育）
	9.	12	三尾委員会（開かれた学校づくり委員会）発足
	11.	4	学童保育開始
	13.	4	片岡小学校休校により児童5名転入
	15.	4	横畠小学校休校により児童5名転入
	16.	4	野老山小学校休校により児童6名転入
	17.	1	第11回のびのびパソコン作品展 高知新聞社長賞 学校賞 受賞
	18.	4	黒石小学校休校により児童4名転入、2月 全国学校ビオトープ優秀賞（学習部門 ネットワーク部門）受賞
	20.	6	梅ノ木川河川清掃等表彰（日本河川協会）
	25.	4	文部科学省指定事業コミュニティ・スクール、高知県教育委員会指定「教師が学び教師が育つ学校づくり」プロジェクト事業の指定（25・26年度） 滝上町・越知町児童交流事業開始
	26.	11	高知県教育委員会「教育研究実践表彰」受賞
	27.	8	学校給食共同調理場竣工、11月 高知県教育振興基本計画重点プラン推進奨励賞受賞
	28.	9	体育倉庫・外トイレ竣工
	29.	11	探究的な授業づくりのための教育課程研究実践事業（学校図書間活用型）重点校研究発表会
		12	「地域学校協働活動」文部科学大臣表彰 受賞 3月 木造コンビネーション遊具設置
	31.	4	「子どもの読書活動優秀実践校」文部科学大臣表彰 受賞
令和	元.	4	高知県保幼小連携・接続推進支援事業実践校（令和元年・2年度）
令和	2.	11	坂本教育賞受賞
	3.	4	パナソニック実践研究指定校
	3.	5	校舎トイレ改装
	3.	10	学年教室ホワイトボード、プロジェクター設置（7教室）
	4.	2	運動場東側ブロック塀撤去後ネット塀設置
	5.	4	南庭遊具改修

## ■ よコジローの紹介

よコジローは、越知町のシンボル。メジロの姿をした横倉山（よこくらやま）の妖精です。仁淀ブルーに染まった体と、横倉山の形をした帽子が特徴で、お腹の杉は、町内にある大きな杉の木に衝突してくっついたものです。くわえた花は、越知町の花「コスモスの」花です。奥さんに贈るために一輪、摘んでいます！

よコジローの よ は、よこくらやまの “よ”  
 コ は、コスモスの “こ”  
 ジロー は、メジロの “じろー”

～よコジローには、  
**越知がいっぱいつまってるんだよ！～**



平成25年に越知小学校の4年生が総合的な学習の時間に「よコジロー」を誕生させました。その後越知町のゆるキャラに昇進しました。こんなにかわいいよコジローをどうぞよろしくお願ひします。