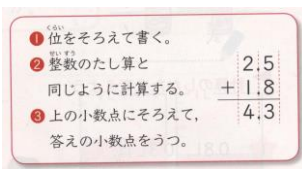


月日 (3校時)	単元名	教材名
11月7日 (水) 3校時	小数	はしたの大きさの表し方を考えよう
本時のねらい ○小数第一位までの小数の加減法の筆算の仕方を理解し、それらの計算をすることができる。		
評価規準 考 小数の仕組みや整数の筆算を基に、小数の加減法の筆算の仕方を考え、説明したりまとめたりしている。(ノート・発言)		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・評価
<b>【導入】</b> 10:35	○まとめ、ふり返りをペアで伝え合ひましょう。	・前時の学習のふり返りをする。
<b>【展開】</b> 問題提示 10:37 見通し 課題把握 10:40 10:45 ・シラバス ・言語わざ ・キーワード 自力解決 集団解決 ・班学習 ・全体学習 10:59 ・考察 11:05 まとめ 11:07	1 問題を読む。 2.5+1.8、4.3-1.8の筆算の仕方を考えましょう。 ○問題を見て分かっていることや聞かれていること、気づいたことはありませんか。 ・前時までは0.1をもとにして考えていたけど、今日は筆算で求めるところがちがう。 ・整数の筆算と同じように計算したらとけそう。 ・一の位から計算すればよい。 2 課題を把握する。 2けたどうしの小数のたし算やひき算の筆算の仕方を考え説明しよう。 (一人学び(8分)・班学び(6分)・学び合い(10分)・まとめ(3分)・振り返り・適用問題(8分)) 「つまりを使って説明する」 小数 小数点 整数 たされる数 たす数 小数第一位 一の位 3 2.5+1.8、4.3-1.8の求め方を考える。 ○筆算や言葉を使って、2.5+1.8、4.3-1.8のまとめ方を考えて下さい。  4 考えたことを説明する。 ○2.5+1.8、4.3-1.8のまとめ方を筆算や言葉で説明して下さい。 ・2.5+1.8の筆算の仕方を説明します。・整数の時も位をそろえて書いたのだから、小数第一位も位だから位をそろえて計算します。まず一の位から説明します。5+8は13なので一の位の8の下に3を書いて十の位にくり上がります。次に十の位を説明します。2+1は3なのでくり上げた1とたして4になります。最後に小数点を答えの真ん中に打って答えは4.3です。 ○今日の問題から2けたどうしの小数のたし算やひき算はどのようにといたらよいでしょうか。 ・整数と同じように位をそろえて計算するとよい。 ・整数と同じように計算したあと最後に小数点を真ん中に打つ。 2けたどうしの小数のたし算やひき算の筆算は整数と同じよう位をそろえて計算すればできる。	・ハンドサインチェックを行い、見通しが立つようにする。*リーダー ・筆算と言葉を結びつけて説明するように伝える。
<b>【終末】</b> ふりかえり 適用問題 11:20	5 学習したことを振り返る。 6 適用問題に取り組む。 4 5 - 3.5	考 小数の仕組みや整数の筆算を基に、小数の加減法の筆算の仕方を考え、説明したりまとめたりしている。(ノート・発言)