

月日 (校時)	単元名	教材名
10月4日 (木) 1校時	わり算の筆算 (2)	わり算の筆算を考えよう
本時のねらい (12 / 14時間) ○学習したことをもとに、 $120 \div 30$ 、 $1200 \div 300$ の計算の仕方について考え、説明することができる。		
評価規準 【考】 末尾に0のある数の除法の仕方について、言葉や図、式を用いて説明している。(発言・ノート・観察)		
学習課程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・評価
【導入】 問題提示 10 : 20	1 前時の振り返りをする。 ・わり算は、わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない。 2 問題を読み、題意をとらえる。 ① 12円あります。一人に3円ずつ分けると、何人に分けられますか。 ② 120円あります。一人に30円ずつ分けると、何人に分けられますか。 ③ 1200円あります。一人に300円ずつ分けると、何人に分けられますか。 ○分かっていることと気がついていることを確認しましょう。 ○気がついたことや、今までの学習から解き方の見通しを立てましょう。 ・式はそれぞれ $12 \div 3$ 、 $120 \div 30$ になります。 ・図に書くと分かりやすそうです。 ・ $12 \div 3$ の答えは4です。	・ペアで前時の学習をふり返させる。 ・分かっていること、聞かれていること、それぞれの式の違い等に気付かせる。 ・図を掲示し、思考の手助けにする。
【展開】 10 : 25 課題把握 ・シラバス ・言語わざ 問いの共有 10 : 30 解決活動 ・一人学び ・班学び 10 : 40 集団解決 ・学び合い 10 : 45 ・考察 10 : 50 まとめ	3 課題を把握する。 120 ÷ 30、1200 ÷ 300 の計算の仕方について考え、式や図、言葉を使って説明しよう。 (一人(5分)・班学び(6分)・学び合い(10分)・まとめ(5分)・振り返り(5分)) 「自分の考えを図や言葉を使って、説明することができる。」 4 図や言葉を使って、それぞれの計算の答えを求める方法を考える。 ○図や言葉を使って、計算の仕方を説明しましょう。 ・お金の図を書いて考えると、それぞれ4人に分けることができました。 ・前の時間に学習したわられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらないということを使って計算することができます $\left. \begin{array}{l} 12 \div 3 = 4 \\ \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 120 \div 30 = 4 \\ \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 1200 \div 300 = 4 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{答えは} \\ \text{同じ} \end{array}$ 5 考えたことを出し合い、説明する。 ○出てきた意見で、似ているところを出し合いましょう。 ・ $12 \div 3$ 、 $120 \div 30$ 、 $1200 \div 300$ の三つ計算とも、答えは4になっています。 ・ $120 \div 30$ は、10をもとにして計算し、 $1200 \div 300$ は、100をもとにして計算することができます。 ○出た意見から、考察をします。 ・わられる数とわる数の両方に0がある時は、同じ数ずつ消して計算することができる。100をもとにしているの、わられる数とわる数の両方を100でわって計算することができる。 ・ $120 \div 30$ 、 $1200 \div 300$ の計算は、 $12 \div 3$ として考えると簡単に計算することができます。 120 ÷ 30、1200 ÷ 300 の計算は、100をもとにすると $12 \div 3$ として計算することができる。わり算は、わられる数とわる数の0は同じ数ずつ消して計算することができる。	【キーワード】 わられる数・わる数・商 ・答えだけでなく、どのように考えたのかが分かるように図や言葉を使って書くように声がけを行う。 【考】 末尾に0のある数の除法の仕方について、言葉や図、式を用いて説明している。(発言・ノート・観察)
【終末】 10 : 55 適応問題 11 : 00 振り返り	6 問題に取り組む。 ○わられる数とわる数の0は同じ数ずつ消して計算しましょう。 (1) $2800 \div 40$ (2) $7500 \div 300$ (3) $6800 \div 850$ 7 学習したことを振り返る。	・わられる数とわる数の0を同じ数ずつ消してから計算するよう声がけをする。

