

平成30年度 国語科授業の略案 (1年B組)

月日 (校時)	単元名	教材名
6月15日 (金) 2校時	おばさんとおばあさん	
本時のねらい (本時2/2) ○長音のある言葉を集め、長音の書き方に慣れる。 ○助詞「を」の使い方を理解し、正しく使うことができる。		
評価規準 関 長音のある言葉を集め、正しく書こうとしている。 言 長音の表記と助詞「を」の用法を理解し、正しく文の中で使っている。		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・評価
【導入】 9:30	1. ペアで前時の振り返りをする。 2. 「おばさんとおばあさん」の唱え歌をさまざまなやり方で唱える。	・教師と児童で掛け合いをしたり、声の大きさ変えたりしてリズムよく唱えるようにさせる。
【展開】 課題把握 9:35 ・問いの共有 ・シラバス 9:40 自力解決 集団解決 ・ペア学習 9:50 9:55 ・考察 10:05 まとめ 10:10	3. 本時の課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> のばしてよむことばをあつめてかこう。 </div> 4. 長音のある言葉を集めて書く。 ○のばすことばをほかにも集めて書きましょう。 ・ゆうびん ・きいろ ・すうじ ・おうさま ・おおかみ ・こおり ・たいよう ・ぶどう ・りょうこ 5. 集めた言葉を紹介し合う。 ○ペアで伝え合ひましょう。 ・ぼくは絵本の中から「おおかみ」という言葉を見つけました。 ・私は教科書の中から「ゆうやけ」という言葉を見つけました。 ○全体で考えを発表してください。 みんなが見つけた言葉からどんなことが分かるかな。 ・のばすことばはたくさんある。 ・のばすところはせんではなくことばがはいる。 6. 見つけた言葉を使って「～を～」の文を書く。 ○見つけた言葉を使って「～を～」の文を書きましょう。 ・おとうさんをみつけた。 ・ふうせんをとばした。 ・おかあさんをよぶ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ・のばすことばには、() () () などたくさんある。 ・文をつくるときは「を」をつかう。 </div>	関 長音のある言葉を集め、正しく書こうとしている。 ・言葉が広がるように、教科書のほかにも絵本を用意しておく。 ・机間指導を行い、支援が必要な児童には声がけをしていく。 言 長音の表記と助詞「を」の用法を理解し、正しく文の中で使っている。
【終末】 ふりかえり 10:12	7. 学習したことを振り返る。	・学習してわかったことやこれから頑張りたいことを発表する。