

平成30年度 国語科授業の略案 (1年B組)

月日 (校時)	単元名	教材名
11月26日 (月) 4校時	『じどう車ずかん』を つくろう!	じどう車くらべ
本時のねらい (本時 5/9) ○クレーン車の「しごと」と「つくり」を調べ、3つの車と関係づけて読むことができる。		
評価規準 読 読クレーン車の「しごと」と「つくり」を読み取り、3つの車との関係について考えている。		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・評価
<b>【導入】</b> <b>11:30</b>	1. ペアで前時の振り返りをする。(ぶつぶつタイム) ・昨日はトラックの「しごと」と「つくり」について学習しました。 ・トラックのしごとはにもつをはこぶで、つくりはひろいにだいがり、タイヤがたくさんついていました。	○自動車の「しごと」と「つくり」を確かめる。 ○2つの問いの文を掲示しておく。
<b>【展開】</b> <b>課題把握</b> <b>11:35</b> ・問いの共有 ・シラバス ・言語わざ ・見通し <b>11:40</b> <b>自力解決</b>	2. 本時の課題を把握する。 ○クレーン車について書かれた文章を音読する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">             クレーン車の「しごと」と「つくり」についてしらべ、3つの車のがくしゅうできづいたことをつたえあおう。           </div> 《1人でチャレンジ(7分)・ペア学び(3分)・全体学習(15分)・まとめ(5分)・振り返り(5分)》 言語わざ:「キーワードをつかってはなす。」 ○「しごと」と「つくり」について確認します。	・「しごと」と「つくり」を見つけながら読むようにさせる。 ※キーワード ・しごと ・つくり ・そのために ・しっかりしたあし ・じょうぶなうで ・とい ・こたえ
<b>11:47</b> <b>集団解決</b> ・ペア学習	3. 「しごと」と「つくり」を読み取り、つながりについて考える。 ○クレーン車の「しごと」と「つくり」について考えましょう。 《しごと》…おもいものをつりあげる 《つくり》…じょうぶなうでがのびたり、うごいたりする。 車たいがかたむかないように、しっかりとしたあしがついている。	・「しごと」に赤線、「つくり」に青線を引いて色分けし、ペアで確認させる。 ・全体で「しごと」と「つくり」について確認し、大事な言葉を挿絵等、使いながらおさえる。
<b>11:50</b> ・考察	4. 「しごと」と「つくり」のつながりについて交流する。 ○ペアでどのように考えたか、伝え合しましょう。 《クレーン車について》 ・重いものをつり上げないといけないので、しっかりとしたあしが大事だと思います。 ・重いものをつり上げないといけないので、じょうぶなうでがのびたり、うごいたりするように作っていると思います。	・なぜそのような「つくり」になっているのか問いかけ考えさせる。 ・学習用語を確認し、「しごと」と「つくり」の関係について考えさせる。
<b>11:50</b> ・考察	5. クレーン車の「しごと」と「つくり」を表にまとめ、3つの車で気づいたことを全体で出し合う。 ○気づいたことを全体で発表しましょう。 ・3つの車のしごととつくりはそれぞれちがう。 ・「そのために」がどの車のせつめいに書かれている。	読 読クレーン車の「しごと」と「つくり」を読み取り、3つの車との関係について考えている。
<b>12:05</b> <b>まとめ</b>	6. 3つの車の学習で気づいたこと伝え合う。 ○3つの車を調べて、どのようなことに気づきましたか。 ・どの自動車もしごとをするために工夫されたつくりがあることがわかりました。 ・たくさんのタイヤはおもいにもつをはこぶトラックにしかついていないことがわかりました。 ・のびたり、うごいたりするじょうぶなうでがついているのは、おもいものをつりあげるクレーン車にしかついていないことがわかりました。	・クレーン車のしごとが他の自動車にも使えるかどうかを考えさせる。 ・3つの自動車もそれぞれ「しごと」に適した「つくり」になっていることに気づかせる。
<b>12:05</b> <b>まとめ</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">             きづいたことは、どの車もしごとをするためにつくりがくふうされている。           </div>	
<b>【終末】</b> <b>ふりかえり</b> <b>12:10</b>	7. 学習したことを振り返る。 ・クレーン車がおもいものをつりあげるために、しっかりとしたあしがあることがわかりました。 ・どの車にも「しごと」にあった「つくり」があることがわかりました。	・学習してわかったことやこれから頑張りたいことを発表する。