

平成30年度 国語科授業の略案 (1年)

月日 ( 校時)	単元名	教材名
6月13日(水) 5校時 4校時	ねことねっこ	
本時のねらい (本時1/2) ○促音のある言葉を見つけて、正しく書くことができる。		
評価規準 関 促音のある言葉を見つけて書いている。 考 促音のある言葉を正しい表記で書いている。		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・ <b>評価</b>
<b>【導入】</b> <b>13:30</b>	1. 「ねことねっこ」の唱え歌をさまざまなやり方で唱える。	・教師と児童で掛け合いをしたり、挿絵を指し示しながら唱えさせたり、声の大きさや表情を変えたりしてリズムよく唱えるようにさせる。
<b>【展開】</b> 課題把握 <b>13:40</b> ・問いの共有 ・シラバス  <b>13:45</b> ・解決活動 ・一人学び ・ペア ・集団解決  <b>13:57</b>  <b>14:00</b> ・考察  まとめ <b>14:08</b>	2. 本時の課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">ちいさい「っ」のつくことばをみつけてかこう。</div> ○「ねこ」と「ねっこ」はどこが違うでしょう。 ・小さい「っ」がある。 ・「ねこ」は2もじで「ねっこ」は3もじです。  ○「ねこ」と「ねっこ」のほかに小さい「っ」がある言葉はありますか。 ・いっぴき ・はらっぱ ・ぼった ・かけっこ  3. 促音のある言葉を集めて書く。 ○小さい「っ」がつくことばをほかにも集めて書きましょう。 ・きって ・らっこ ・ぼけっと ・まっと ・ちけっと ・ばいなっぶる ・ぼっと  ○ペアで伝え合いましょう。 ・ぼくは絵本の中からきってという言葉を見つけました。 ・私は教科書の中からまっとという言葉を見つけました。  ○全体で考えを発表してください。 みんなが見つけた言葉からどんなことが分かるかな。 ・ちいさい「っ」がつくことばはたくさんある。 ・どの「っ」も2のおへやにある。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                         ・ちいさい「っ」のつくことばは( ) ( )                          ( )などがたくさんある。                          ・ちいさい「っ」は、2のおへやにちいさくかく。                     </div>	・小さい「っ」は、ます目の右上に配置し、小書きにするとということをおさえる。  関 促音のある言葉を見つけて書いている。(ノート・観察) 考 促音のある言葉を正しい表記で書いている。 ・言語わざをつかうようにする。 ・言葉が広がるように、教科書のほかにも絵本を用意しておく。 ・机間指導を行い、支援が必要な児童には声がけをしていく。
<b>【終末】</b> ふりかえり <b>14:12</b>	5. 学習したことを振り返る。	・学習してわかったことやこれから頑張りたいことを発表する。