

平成30年度 国語科授業の略案 (1年)

月日 (校時)	単元名	教材名
6月13日(水) 5校時 4校時	ねことねっこ	
本時のねらい (本時1/2) ○促音のある言葉を見つけて、正しく書くことができる。		
評価規準 関 促音のある言葉を見つけて書いている。 考 促音のある言葉を正しい表記で書いている。		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・評価
【導入】 13:30	1. 「ねことねっこ」の唱え歌をさまざまなやり方で唱える。	・教師と児童で掛け合いをしたり、挿絵を指し示しながら唱えさせたり、声の大きさや表情を変えたりしてリズムよく唱えるようにさせる。
【展開】 課題把握 13:40 ・問いの共有 ・シラバス 13:45 ・解決活動 ・一人学び ・ペア ・集団解決 13:57 14:00 ・考察 まとめ 14:08	2. 本時の課題を把握する。 ちいさい「っ」のつくことばをみつけてかこう。 ○「ねこ」と「ねっこ」はどこが違うでしょう。 ・小さい「っ」がある。 ・「ねこ」は2もじで「ねっこ」は3もじです。 ○「ねこ」と「ねっこ」のほかに小さい「っ」がある言葉はありますか。 ・いっぴき ・はらっぱ ・ぼった ・かけっこ 3. 促音のある言葉を集めて書く。 ○小さい「っ」がつくことばをほかにも集めて書きましょう。 ・きって ・らっこ ・ぼけっと ・まっと ・ちけっと ・ばいなっぶる ・ぼっと ○ペアで伝え合いましょう。 ・ぼくは絵本の中からきってという言葉を見つけました。 ・私は教科書の中からまっとという言葉を見つけました。 ○全体で考えを発表してください。 みんなが見つけた言葉からどんなことが分かるかな。 ・ちいさい「っ」がつくことばはたくさんある。 ・どの「っ」も2のおへやにある。 ・ちいさい「っ」のつくことばは()() ()などがたくさんある。 ・ちいさい「っ」は、2のおへやにちいさくかく。	・小さい「っ」は、ます目の右上に配置し、小書きにするとということをおさえる。 関 促音のある言葉を見つけて書いている。(ノート・観察) 考 促音のある言葉を正しい表記で書いている。 ・言語わざをつかうようにする。 ・言葉が広がるように、教科書のほかにも絵本を用意しておく。 ・机間指導を行い、支援が必要な児童には声がけをしていく。
【終末】 ふりかえり 14:12	5. 学習したことを振り返る。	・学習してわかったことやこれから頑張りたいことを発表する。