

平成30年度 国語科授業の略案 (1年A組)

月日 (校時)	単元名	教材名
9月6日(金) (3校時)	ひらがな あつまれ	
本時のねらい (本時 1/2) ○ひらがなで書かれた言葉を見つけて、正しく書くことができる。		
評価規準 言 進んで言葉を捜し、囲もうとしている。(観察・ノート) ひらがなの大体を読んで書いている。(ノート)		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・評価
<b>【導入】</b> <b>10:35</b>	(P102の表を掲示して) ○これを使ってどんな勉強をするのでしょうか。 ごによごによタイム ・知っている言葉がいっぱいある。 ・かかっている言葉を見つかるんだね。	・表を見てたくさんの言葉がかかっていることを見つけさせる。
<b>【展開】</b> 課題把握 <b>10:45</b> ・問いの共有  ・シラバス  <b>10:55</b> 自力解決  集団解決 ・ペア学習  <b>11:00</b> ・考察  まとめ <b>11:00</b>	1 課題を確認する。 どのようなことばがかかっているか みつけかたをはなしあつてさがそう。  ○どうやって見つけたらいいだろう。 ・上からでも下からでもいい。 ・右からでも左からでもいい。 ・斜めに読んでもいい。 ・一度使った文字をつかってもいい。 ・一文字でも意味が分かればよい。 ・長い言葉もあるよ。 《1人でチャレンジ(4分)・ペア学び(3分)・全体学習(20分)・まとめ(3分)・振り返り(2分)》  2 言葉を見つけ囲んでから書く。(ワークシート)  3 友だちと伝え合う。 ○ペアで伝え合おう。 友達の発表を聞いて新しく見つけた言葉を囲み、書こう。 ○みんなで伝え合おう。 (画用紙に書いた言葉を黒板にはり、文字数ごとに整理して話し合う。) ・たくさん言葉を見つかることができた。 ・知らない言葉を知ることができた。 ・出てきた言葉を整理すると分かりやすくなった。  かかっていることばをみつけるには、ひらがなどうしをつなげていろいろなみかたをすると、みつけることができる。	・見つけ方の確認をする。 上から読む。 下から読む。 右から読む。 左から読む。 一文字の言葉 二文字の言葉 三文字の言葉 四文字より多い言葉 *ハンドサインチェックを行い、見通しが立つようにする。 関 進んで言葉を捜し、書こうとしている。(発言・ワークシート) ・ワークシート以外に短冊に切った画用紙を一人に3枚渡してマジックで書かせる。 *黒板に張り出して、文字数ごとに整理させる
<b>【終末】</b> ふりかえり <b>11:18</b>	6 学習したことを振り返る。	・学習して分かったことやもっと知りたいことを発表する。