

平成30年度 国語科授業の略案 (1年B組)

月日 (校時)	単元名	教材名
9月6日(木) 3校時	おはなしを たのしもう	ゆうやけ
本時のねらい (本時2/8) ○「題名」「作者」の語を理解し、登場人物やその行動を中心に、内容の大体を捉えることができる。		
評価規準 関 登場人物やその行動を捉え、自分の思いや考えをもち、発表している。 言 「題名」「作者」という言葉を理解している。		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・評価
<b>【導入】</b> <b>10:35</b>	1. ペアで前時の振り返りをする。 2. 「ゆうやけ」を読む。	
<b>【展開】</b> 課題把握 <b>10:40</b> ・問いの共有 ・シラバス  <b>10:45</b> 自力解決  集団解決 ・ペア学習  <b>11:00</b> ・考察  まとめ <b>11:15</b>	3. 本時の課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                         おはなしの ながれを たしかめ                          どんなおはなしか つたえあおう。                     </div> 《1人でチャレンジ(8分)・ペア学び(5分)・全体学習(15分)・まとめ(5分)・振り返り(5分)》  4. 「ゆうやけ」の題名、作者を確認する。 ○「ゆうやけ」の題名と作者は何でしたか。 ・題名は「ゆうやけ」です。 ・作者は「もりやま みえこ」で、絵を描いた人は「たかみ やえこ」です。  5. 登場人物や場所など設定を確認する。 ○「ゆうやけ」には誰が出てきましたか。またどこでどんなことがありましたか。 ・きつねのこ ・くまのこ ・うさぎのこ ・きつねのこがおがわであたらしいズボンを見えています。 ・くさはらで、くまのことうさぎのこ出会ってあそんでいます。  ○全体で考えを発表してください。 みんなが出してくれた場面を見て、「ゆうやけ」がどんなお話を考えましょう。 ・きつねのこがあたらしくかってもらったズボンに気づいてもらったおはなしです。 ・くまのことうさぎのこにあたらしいズボンに気づいてもらってうれしくなったおはなしです。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                         このおはなしは、「 _____ 」な                          おはなしで ある。                     </div>	言 「題名」「作者」という言葉を理解している。 (発言) ・キーワードを使って確認する。  関 登場人物やその行動を捉え、自分の思いや考えをもち、発表している。 (ノート・発言) ・支援が必要な児童には、自分だったらどう思うかを考えさせ、その場で聞き取り、書かせる。  ・新しいズボンを買った時の気持ちを考えたり、きつねのこの言葉にも注目させたりする。
<b>【終末】</b> ふりかえり <b>11:17</b>	6. 学習したことを振り返る。	・学習してわかったことやこれから頑張りたいことを発表する。