

平成30年度 国語科授業の略案 (2年A組)

月日 (校時)	単元名	教材名
6月13日 (水) (4校時)	お話を読んで感想を書こう	スイミー
本時のねらい (本時 3/10) ○叙述をもとに、独りぼっちになったスイミーの心情を読み取ることができる。		
評価規準 読 独りぼっちになった寂しさや悲しさ心細さを読み取っている。(ノート・発言) 書 一匹だけ逃げたスイミーに言ってあげたいことを書くことができる。(ノート・発言)		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	キーワード 留意事項・評価
【導入】 11:15	○スイミーの人物像についてのふり返りをペアで伝え合ひましょう。	・前時の学習のふり返りをする。
【展開】 課題把握 11:17 11:20 ・問いの共有 11:23 ・シラバス ・言語わざ 11:25 自力解決 集団解決 ・ペア学習 ・全体学習 11:30 ・考察 まとめ 11:50	1 課題を確認する。 学習場面・・・2場面 スイミーがしたことを手がかりに、スイミーの気持ちについて話し合い、感想を書こう。 ○この場面で、どんなことが起きたか読み取りましょう。 2 2場面を読み、スイミーやマグロの様子を読み取る。 ○2場面を読みましょう。(P.52～P.53) ※リーダー 《1人でチャレンジ(4分)・ペア学び(3分)・全体学習(20分)・まとめ(3分)・振り返り(2分)》 言語わざ：「理由をつけて話す」 ○マグロやスイミーのしたことを見つけて、線を引きましょう。 3 読み取ったことについて、話し合う。 ○ペアで伝え合ひましょう。※ ○マグロのしたことはどんなことですか。※ ・すごい速さでミサイルみたいにつっこんできた ・一口で一匹残らずのみこんだ。 ○スイミーのしたことはどんなことですか。※ ・スイミーはにげた。 ・暗い海の底を泳いだ。 ○なぜスイミーだけ逃げられたのでしょうか。 ・だれよりも泳ぐのが速かったから。 4 逃げた後のスイミーの気持ちについて考える。 ○一匹だけ逃げられたスイミーはよかったと思っているのでしょうか。 ・仲間がなくて、寂しかった。 ・怖くて心細かった ・誰もいなくて、独りぼっちでとても悲しかった。 ・前は、みんないて楽しかった、一人だけ助かってもうれしくない。 5 スイミーに話しかけるように感想を書き、交流する。 スイミーへ： ※2名発表させるようにする。	登場人物 したこと ・新たな登場人物を確認する。(まぐる) ・ハンドサインチェックを行い、見通しが持てるようにする。 ・マグロのしたことは、青線スイミーのしたことに赤線を引くよう指示する。 ・自力解決が進みにくい児童には、近くの児童にヒントをもらってよいことを伝える。 読 独りぼっちになった寂しさや悲しさ心細さを読み取っている。(ノート・発言) 書 一匹だけ逃げたスイミーに言ってあげたいことを書くことができる。(ノート・発言)
【終末】 ふりかえり 11:57	6 学習したことを振り返る。	