

月日 (校時)	単元名	教材名
9月6日(木) (3校時)	伝えたいことをはっぴょうしよう	大すきなもの、伝えたい
本時のねらい (本時 1/5) ○好きなものを話題に、話し言葉で発表するという学習の見通しを持ち、伝えたいことを考えることができる。		
評価規準 関 好きなものを集め、その理由やよさについて表現することができる。(ノート・発言)		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	キーワード 留意事項・評価
<b>【導入】</b> 10:35	○大すきなものは、どんなものやどんなことですか。 ・バレーボールをするのが好きです。 ・絵を描くのが大好きです。	大すきなもの たのしい気持ち ・児童がスポーツに親しんでいる写真や生き物の挿絵等を提示し、好きなことを想起できるようにする。
<b>【展開】</b> 10:38  課題把握 10:43 ・問いの共有 ・シラバス ・言語わざ 自力解決 10:45  10:52 集団解決 ・全体学習 ・考察   11:00   まとめ 11:10	1 単元のめあてを知る。 たんげんのめあて:大すきなものを、友だちにはっぴょうしよう。  2 課題を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                         友だちにつたえたい大すきなものの書き出し、いっしょに話したらよいことを考え、つけくわえよう。                     </div> 言語わざ:理由をつけて話す 3 自分の好きなものをふせんに書き出す。 ・柔道をやるのが面白いです。 ・歌を歌ったり、踊ったりするのが大好きです。 4 友達に好きなものについてよく知ってもらおう手だてについて考える。 ○好きなものを友達にもっと知ってもらうためにどんなことをいっしょに話したらよいか考えてみましょう。 ・理由を話す。 ・調べたことを話す。 ・よいところを話す。  5 自分の好きなものについて好きな理由やよさ、友達に伝えたいことについて考え、ノートにまとめる。  6 大すきなものについてどんなことを伝えるかまとめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                         友だちにつたえたい大すきなものと(すきなわけやよいところを) つたえる。                     </div>	・単元のめあてをノートに書くよう指示する。 はっぴょう  ・ハンドサインチェックを行い、見通しが持てるようにする。 りゆう 関自分の大すきなものをノートに書くことができる。(ノート・発言)  ・好きなものをだけを発表するパッドモデルを教師が演示し、好きな理由やよさについて伝えるとよいことを示唆する。 ・知っていること(知識)や調べたことを話すことや、実演しながら話すなどより伝わりやすい工夫や手だてについても意見が出た際には認めるようにする。 ・ふせんに書いた好きなものの中から理由などが思い浮かぶものを選び、ノートに書くよう指示する。 関大すきな理由などを考えて書くことができる。(ノート・発言) ・好きなこととその理由などについて、ペアで伝え合うよう指示する。
<b>【終末】</b> 11:15 ふりかえり 11:20	7 学習したことを振り返る。	・振り返りの視点を指示して書くよう指示する。(分かったこと、友達の考えを聞いて)