

月日 (校時)	単元名	教材名
11月26日 (月) 5校時	説明の仕方を工夫して、分かりやすく伝える文章を書こう	「クラブ活動リーフレット」を作ろう
本時のねらい (2/7時間) ○クラブ活動のよさをリーフレットで分かりやすく伝えるためには、どのような工夫ができるかを考え、整理することができる。		
評価規準 言 分かりやすく説明するために、写真を選んだり、文章を書いたりしている。(発言・ノート・観察)		
学習課程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・評価
【導入】 問題提示 13:30 問いの共有	1 前時の振り返りをする。 ・前の時間は、3年生に伝えるために、それぞれのクラブのよい点をたくさん出し合いました。 ・私たち、クッキングクラブでは、5,6年生と一緒に作れる楽しさや毎回おいしい料理やお菓子ができることを伝えたいと考えました。	・ペアで前時の学習をふり返させる。 ・リーフレットで伝えたいクラブ活動のよさを確認する。
【展開】 13:35 課題把握 ・シラバス ・言語わざ見通し 13:40 解決活動 ・一人学び ・班学び 13:50 集団解決 ・学び合い 14:00 ・考察 14:05 まとめ	2 本時の課題を確認する。 クラブ活動のよさを分かりやすく伝えるためには、どのような工夫ができるかを考え、話し合おう。 (一人(5分)・班学び(6分)・学び合い(15分)・まとめ(5分)・振り返り(5分)) 「自分の考えを図や言葉を使って、説明することができる。」 ○課題解決に向けて、見通しをもちましよう。 ・「アップとルーズで伝える」で学習した、「アップ」と「ルーズ」、それぞれ伝えられることと伝えられないことがあることが使えると思います。 ・「アップ」では、細かい部分のよさを伝えることができるけど、「ルーズ」では、全体のよさを伝えることができます。 3 リーフレットで伝えたいことをアップとルーズのどちらで伝えたらいいのかを考え、分類する。 ○教科書P46,47の例を参考にして、自分たちが考えたクラブ活動のよさをアップ、ルーズのどちらで伝えたらよいかをベン図に分類しましょう。 ・みんなで落語の練習している様子を伝えるためには、ルーズでとった写真で伝えたらいいと思います。 ・落語を練習する時に、一人一人が繰り返し練習していることを伝えるためには、アップでとった写真の方がよさそうです。 4 考えたことを出し合い、説明する。 ○出てきた意見で、似ているところや違うところを出し合ひましよう。 ・アップで伝えることは、練習している様子や作った作品など、くわしいことが分かる内容が多いと思います。 ・外スポーツとバスケのクラブが、ルーズの中に書いているみんなで楽しくゲームができるという部分は似ていると思います。 ○考察をします。分かりやすく伝えるためには、どのような工夫が考えられますか。 ・クラブ全体の様子やよさを伝えるには、ルーズで伝えるといいと分かります。 ・アップで楽しいと思う活動についてくわしく伝え、ルーズでクラブ全体の様子を伝えるとよい。 クラブ活動のよさを分かりやすく伝えるためには、伝えたい内容に応じて写真を選んだり、文章の書き方を工夫したりすることが大切である。	【キーワード】 アップ、ルーズ 伝えたい活動、全体の活動 ・「アップとルーズで伝える」の学習を掲示物などで振り返るようにする。 ・それぞれのクラブごとに自分たちの考えた伝えたい内容を整理しながら分類していくように伝える。 言 分かりやすく説明するために、写真を選んだり、文章を書いたりしている。(発言・ノート・観察)
【終末】 14:10 適応問題 振り返り	5 クラブ活動のよい点を分かりやすく伝える内容になっているかを確認する。 ○学習したことをもとに、もう一度自分たちのクラブの伝える内容をグループで確認しましょう。 ・クラブ活動で作ったものを紹介するには、アップでとった写真で伝えた方がよく伝わると思うな。 ・クラブでどのような活動をしているかについてはなかったから、それはルーズで伝えるように新しく入れようよ。 6 学習したことを振り返る。 ・クラブ活動のよい点を分かりやすく伝えるためには、アップとルーズを使い分けることが大切だと分かりました。	・話し合ったことをもとに、もう一度自分たちのクラブの内容を振り返り、内容の確認をする。



