

月日 (校時)		単元名
7月2日 (金) (3校時)		へんとつくり
本時のねらい ○へんとつくり以外にも部首があることを知り、漢字について興味をもって考えようとする。		
評価規準 関 部首をとらえ、意欲的に漢字集めをしようとしている。(発言、ノート) 言 漢字の部首に着目し、意味を理解している。(発言)		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	キーワード 留意事項・評価
【導入】 10:35	1 前時までの振り返りをする。 ・今までに学習したへんとつくりを振り返る。 2. へんとつくり以外の部首をもつ漢字について知る。 ○これは「へん」と「つくり」がありますか。 ・どっちもない。	・「国」を提示して、部首を確認する。 部首 くにがまえ
【展開】 課題把握 10:40 見通し 10:45 自力解決 10:55 全体学習 まとめ 11:10	2 課題を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 同じ部首の仲間を集め、どんなひみつがあるか見つけよう。 </div> 3. くにがまえを例に漢字集めをする。 ○同じ部首をもつ漢字は他にありますか。 ・国、囟、園 4. 同じ部首をもつ漢字の仲間集めをする。 ○他にもいろんな部首があります。 ○1つの漢字につき2分で仲間集めをしましょう。 5. 同じ部首が使われているわけについて考える ・同じ部首の仲間にはどんなひみつがあるでしょう。気が付いたり考えたりしたことをしっかり話しましょう。 ・あめかんむりがある漢字は、雨みたいになからふってくるもの仲間だと思います。理由は、「雪」「雷」も同じだからです。 5. 学習したことのまとめをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 漢字にはへんとつくりいがないにも「部首」がある。 部首にも名前や意味がある。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">うかんむり</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">あめかんむり</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">しんじょう</div> ・部首を提示する時に、象形文字をヒントに何の漢字か考えさせる。 関 部首をとらえ、意欲的に漢字集めをしようとしている。(発言、ノート) 言 漢字の部首に着目し、意味を理解している。(発言) ・児童の考えたよいところを取り上げながら、同じ部首をもつ漢字について意味や成り立ち、名前を伝える。
【終末】 ふりかえり 11:15	6 学習したことの振り返りをする。 ・今日は部首の勉強をして、いろんな部首の漢字を見つけられてよかったです。今度は別の部首の漢字集めもやってみたいです。	・学習して分かったことやこれから頑張りたいことを発表する。