

平成31年度 国語科授業の略案 (1年)

月日 (校時)	単元名	教材名
5月15日(水) 3校時	ひらがな	
本時のねらい ○「ぬ」と「れ」の形や書き順を確認し、丁寧に書くことができる。		
評価規準 関 「ぬ」と「れ」がつく言葉を見つけて、積極的に発表をしている。 書 「ぬ」と「れ」の書き順や特徴に気をつけながら書いている。		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・評価・キーワード
<b>【導入】</b> 10:20	1. ペアで前時の振り返りをする。(ぶつぶつタイム)	
<b>【展開】</b> 課題把握 10:23 ・問いの共有 ・シラバス  10:35 集団解決 ・ペア学習  自力解決 10:40  ・考察 まとめ 10:55	2. 本時の課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                         「ぬ」と「れ」のかきかたをおぼえて                          ていねいにかこう。                     </div> 《全体学習(10分)・ペア学び(5分)・1人でチャレンジ(13分)・まとめ(5分)・振り返り(5分)》  3. 「ぬ」と「れ」のつく言葉を出し合う。 ○「ぬ」と「れ」がつく言葉を出し合しましょう。 ・ ゆうれい ・ たぬき ・ すみれ ・ ぬいぐるみ ・ ぬりえ ・ れもん  4. 言葉の音を確認する。 ○みんなで音のリズムにあわせて、言葉を言いましょう。 ・ れもん ・ ぬいぐるみ ・ たぬき ・ ぬま ・ れんこん ・ ばれえ ・ れんさん ・ れんとさん  5. 「ぬ」と「れ」の特徴を見つける。 ○先生のお手本を見て、気づいたことを言いましょう。 ・ 「れ」の最後ははらっています。 ・ 「れ」とちがって、「ぬ」の最後はくるっとまわっています。 ・ 両方とも1～4のおへやを通っています。  6. 書き順を確認して書く。 ①みんなで空書きする。 ②一人でワークシートに練習する。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                         「ぬ」と「れ」をていねいにかくには、「はらい」や「むすび」に                          きをつけてかくようにする。                     </div>	とめ・はね・はらい・むすび 1～4のおへや かくすう  関 「ぬ」と「れ」がつく言葉を見つけて、積極的に発表をしている。(発言) ・挿絵を使ってみんなが発表できるようにする。 ・まだ出てきそうならペアで言い合うようにする。  ・長音や促音を確認しながら、言葉の言い方を確認するために動作を入れる。  書 「ぬ」と「れ」の書き順や特徴に気をつけながら書いている。 (ワークシート) ・支援が必要な児童には、ヒント点を一緒に確認したり、手を持って一緒に書いたりする。
<b>【終末】</b> ふりかえり 11:00	6. 学習したことを振り返る。	・学習してわかったことやこれから頑張りたいことを発表する。