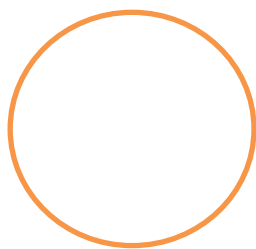
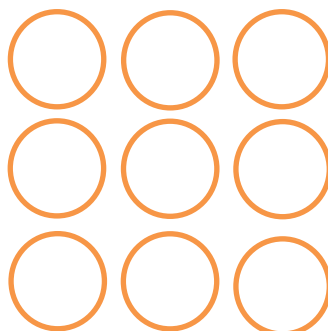


月日 (校時)	価値内容	教材名
5月14日 (火) 3校時	世界	やさしいかたち
本時のねらい 本時 (3/3) ○友だちの考えを受け止め、自分の考える「やさしいかたち」について思考を深める。 ○思考することを楽しみ、対話を通して「やさしさ」について考えていくことができる。		
学習課程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項
【導入】	○前の時間の振り返りをしましょう。 ・班の意見としては、丸い形になったね ・チクチクしてないものがやさしい形かな	・班の友だちと前時の学習の振り返りをするようにさせる。
【展開】 課題把握	1 課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 友だちの考えを受け止め、自分の考える「やさしいかたち」について思考を深めよう。 </div> ・シラバス ・言語わざ ・見通し 全体対話① (10分) グループ対話② (10分) 全体対話③ (20分)	・なぜ「やさしいかたち」だと思うのかの理由を語り合うようにさせる。 ・全体でサークルの形になって対話する。 ・班ごとにサークルの形にして対話を楽しむ。 ・もう一度全体でサークルの形にし、思考を深める。
	3 それぞれ具体的な場面を考え、自分の考えを伝える。 ○それぞれ「やさしいかたち」だと思っているものを発表してください。 ・四葉のクローバー ・まるい形 ・とがってないもの ・四角い形 ・ドアノブ ・雨の日の傘	
	4 班で「やさしいかたち」について思考を深める。 ○まぜ「やさしいかたち」だと思ふのか話し合ひましょう。	
	5 全体で「やさしいかたち」について感じたことや思ったことを伝え合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <u>必要に応じて以下のことを支援する。</u> ・言葉を問い返すことで、その意味を明確化する。 ・思いや根拠を問う。 ・対話してきた内容の整理や確認を行う。 </div>	
【終末】 振り返り (5分)	6 学習したことを振り返る。	・一人で考える時間も大切にする。

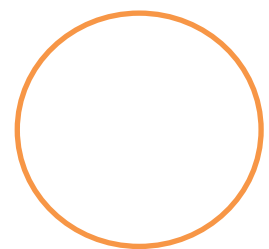
グループ対話の流れ



全体対話①



グループ対話②



全体対話③