

令和元年度 国語科授業の略案 (1年)

月日 ( 校時)	単元名	教材名
6月13日 (木) 4校時	ねことねっこ	
本時のねらい ○促音のある言葉を見つけて、正しく書くことができる。		
評価規準 関 促音のある言葉を見つけて書いている。 考 促音のある言葉を正しい表記で書いている。		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・ <u>評価</u> ・ <u>キーワード</u>
<b>【導入】</b> <b>11:30</b>	1. 「ねことねっこ」の唱歌をさまざまなやり方で唱える。	・教師と児童で掛け合いをしたり、挿絵を指し示しながら唱えさせたり、声の大きさや表情を変えたりしてリズムよく唱えるようにさせる。
<b>【展開】</b> 課題把握 <b>11:35</b> ・問いの共有 ・シラバス見直し  <b>11:40</b> 解決活動 ・一人学び  <b>11:50</b> ・ペア  <b>11:55</b> ・集団解決  <b>12:05</b> ・考察 ・まとめ	2. 本時の課題を把握する。 ちいさい「っ」のつくことばをみつけてかこう。 《1人学び(10分)・ペア学び(5分)・全体学習(10分)・まとめ(5分)・振り返り(5分)》 ○「ねこ」と「ねっこ」はどこが違うでしょう。 ・小さい「っ」がある。 ・「ねこ」は2もじで「ねっこ」は3もじです。 ○「ねこ」と「ねっこ」のほかに小さい「っ」がある言葉はありますか。 ・いっぴき ・はらっぱ ・ぼった ・かけっこ  3. 促音のある言葉を集めて書く。 ○小さい「っ」がつくことばをほかにも集めて書きましょう。 ・きって ・らっこ ・ぼけっと ・まっと ・ちけっと ・ばいなっふる ・ぽっと  ○ペアで伝え合ひましょう。 ・ぼくは絵本の中からきってという言葉を見つけました。 ・私は教科書の中からまっとという言葉を見つけました。  ○全体で考えを発表してください。 みんなが見つけた言葉からどんなことが分かるかな。 ・ちいさい「っ」がつくことばはたくさんある。 ・どの「っ」も2のおへやにある。  ・ちいさい「っ」のつくことばは( ) ( ) ( )などがたくさんある。 ・ちいさい「っ」は、2のおへやにちいさくかく。	キーワード ・ <u>っ</u> (小さいっ) ・ <u>2のおへや</u>  ・小さい「っ」は、ます目の右上に配置し、小書きにするとということをおさえる。  関 促音のある言葉を見つけて書いている。(ノート・観察) 考 促音のある言葉を正しい表記で書いている。  ・言語わざをつかうようにする。(言語わざ：丁寧な言葉で、相手に伝わる声で自分の意見を言おう。) ・言葉が広がるように、教科書のほかにも絵本を用意しておく。 ・机間指導を行い、支援が必要な児童には声がけをしていく。
<b>【終末】</b> ふりかえり <b>12:10</b>	5. 学習したことを振り返る。	・学習してわかったことやこれから頑張りたいことを発表する。