

月日 (校時)	価値内容	教材名
1月27日 (水)	自己	大きくなるってどういうこと
<p>本時のねらい</p> <p>○大きくなるということとはどんなことなのか話し合うことを通して、大きくなるということとは、自分でできるが増えるだけではなく、人や集団の中で自分が役に立ったり、認められたりすることが多くなることだということに気付くことができる。</p>		
学習課程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項
【導入】	○前時のふり返りをしましょう。 ・『大きくなるってどういうこと』の本を読んで、大きくなることとはどういうことなのか自分で考えました。	・班の友だちと前時のふり返りをする。
【展開】 課題把握	<p>1 課題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">相手の考えを受け止め、自分の考える「大きくなるってどういうことなのか」について考えを深めよう。</div> <p>【約束】・どんな意見も否定しない (そんなのおかしい、間違いだ等) ・友達の意見とつなぎながら発言できるようにする。 ・反応をしながら聴き合う (「うんうん」、「なるほど」、「どうしてそう考えるか理由を教えてください」等)</p> <p>◆ゴールは、「大きくなるってどういうことなのか」について、考えをワークシートに書く。 全体対話① (5分)・グループ対話 (10分) 全体対話② (15分)・振り返り (5分)</p> <p>2. 「大きくなるってどういうことなのか」について、自分の考えを伝える。 ○自分が考える「大きくなるってどういうことなのか」について発表してください。</p> <p>3. グループで「大きくなるってどういうことなのか」について思考を深める。 ○自分自身のこと、友達との関係、その他のことについて分類して考えを深めましょう。</p> <p>4. 全体で今日の授業について感じたことや思ったことを伝え合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>◆必要に応じた支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の意味を問い返し、具体的な内容とつなぎ明確化する。</li> <li>・考えや意見の根拠やそう考える理由を問う。</li> <li>・友だちの意見との関係性を促す。</li> </ul> </div>	<p>・てつがくのねらいである自己の変容がゴールであることのイメージを掴ませる。</p> <p>・サークル対話の形で行う。</p> <p>・教師は、同サークルに入りコーディネーターする。</p> <p>・相手の意見や考えに質問したり、感じたことや考えたことを付け加えて話したりするよう伝える。</p> <p>・グループごとにサークルの形にして対話を楽しむ。</p> <p>・もう一度全体でサークルの形にし、思考を深める。</p>
【終末】 振り返り (5分)	<p>6 学習したことを振り返る。(ワークシート)</p> <p>・相手の意見で納得したこと、自分の考えが変わったこと、さらに疑問がわいてきたことなどの視点をもたせる。</p>	<p>・一人で考える。</p> <p>・数人に発表させる。</p> <p>・一人一人の思考の流れが確認できるようにする。</p>

時	学習活動
1	自分の思う「大きくなるってどういうことなのか」について考える。
2	友達同士で「大きくなるってどういうことなのか」について考え合う。

