

令和2年度 1年 国語科授業の略案

月日 (校時)	単元名	教材名
9月30日 (水) 5校時	りっちゃんに おてがみをかこう！	サラダで げんき
本時のねらい (5/10) ○アフリカ象のしたことに着目し、ほかの動物と違うことを読み取ることができる。		
評価規準 読 アフリカ象のしたことに着目し、ほかの動物と違うことを読み取り、話し合うことができる。		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項・評価・キーワード
<b>【導入】</b> 13:30	1. ペアで前時の振り返りをする。 2. P15～P16を読む。	・P15～P16 だけを読んで、アフリカ象のしたことに着目できるようにする。
<b>【展開】</b> 課題把握 13:35 ・問いの共有 ・シラバス ・見通し	3. 本時の課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                         アフリカぞうが りっちゃんのために                          したことは どんなことだろうか。                     </div> 《1人でチャレンジ(5分)・ペア学び(3分)・全体学習(14分)・まとめ(5分)・振り返り(3分)》 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 5px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                         ① 《学習方法》                          せんをひく                          しごと：あかせん                          入れたもの：あおせん                     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                         《学習内容》                          アフリカぞうの                          したことをひょう                          にまとめる。                     </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 5px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                         ② ひょうにまとめる                          みじかいことば                     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                         ③ きづいたことをだし                          あう。                     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                         ④ ちがうところ                          ほかのこと                     </div> </div> ○アフリカ象のしたことを読み取りましょう。 ・アフリカ象がしたことは、スプーンを鼻でにぎって力強くぐりんぐりと回しました。 ・入れたものはあぶらとしおとすです。 ・アフリカ象は食べる前に手伝うために急いで飛行機できました。 ○アフリカ象のしたことをペアで確認し、表にまとめましょう。 4. 表を見ながら気づいたことを全体で出し合う。 ○全体で考えを発表してください。 ・今までの動物は、りっちゃんのお母さんが元気になるためにサラダを作ったけど、アフリカ象はおいしくなるために作りました。 ・アフリカ象は自分の得意なことをしました。 ・アフリカ象は今までの動物と違って、りっちゃんといっしょにサラダを作りました。 ・いろんな動物のおかげで、りっちゃんのお母さんはサラダを食べて、元気になりました。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                         アフリカぞうは、いままでのどうぶつとちがって                          (りっちゃんといっしょにサラダをつくった。)                     </div> ※今までの動物と違って、サラダ作りを直接手伝ったことに気付くことができる。	アフリカぞう りっちゃん あぶら しお す スプーン 力づよく ・見通して、学習内容・学習方法を確認し、全員が一人学びに取り組むことができるようにする。 ・ハンドサインチェックを行い、見通しが持てるようにする。 ・しごとに赤線、入れたものに青線を引き全員で共有する。 ・ペア学習の時に友だちの意見とつなげて言えるようにする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                         ・○○さんに付け加えて～。                          ・○○さんとちがって～。                          ・○○さんとにいて～。                     </div> ・言語わぎをつかうようにする。 (言語わぎ：りゅうをつけてはなそう。) 読 アフリカ象のしたことに着目し、ほかの動物と違うことを読み取ることができる。
13:40 解決活動 ・一人学び ・ペア 13:48 ・全体学び ・考察 まとめ 14:02	5. 学習したことを振り返る。	・学習してわかったことやこれから頑張りたいことを発表する。
<b>【終末】</b> ふりかえり 14:12		