

月日 (校時)	価値内容	教材名
9月2日 (水) 5校時	自己	「自分」って何だろう？
本時のねらい 本時 (2/3) ○友だちの考えを受け止め、自分の考える「自分とは」について思考を深める。 ○思考することを楽しみ、対話を通して「自分とは」について考えていくことができる。		
学習課程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	留意事項
【導入】	○前の時間の振り返りをしましょう。 ・自由と感じる時、自由ではないと感じる時について考えました。 ・私は「自由」とは誰もが持っているものだと思います。	・班の友だちと前時の学習の振り返りをするようにさせる。
【展開】 課題把握	1 課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">友だちの考えを受け止め、自分の考える「自分って何だろう」について思考を深めよう。</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 【約束】・どんな意見も否定しない (そんなのおかしい、間違いだ等) ・友達の意見とつなぎながら発言できるようにする。 ・反応をしながら聴き合う (「うんうん」、「なるほど」、「どうしてそう考えるか理由を教えてください」等) </div> ◆ゴールは、「自分って何だろう」について、自分の考えを原稿用紙に書く。 全体対話 (5分) ・ グループ対話 (10分) 全体対話 (15分) ・ 振り返り (5分)	・サークル対話の形で行う。 ・教師は、同サークルに入りコーディネートする。 ・相手の意見や考えに質問したり、感じたことや考えたことを付け加えて話したりするよう伝える。
・言語わざ ・見通し	2 「自分とは何か」について自分の考えを伝える。 ○自身が考える「自分とは何か」を発表してください。	・グループごとにサークルの形にして対話を楽しむ。
・シラバス	3 グループで「自分」について思考を深める。 ○なぜそう考えるのか理由を話し合ひましょう。	・もう一度全体でサークルの形にし、思考を深める。
全体対話① (5分)	4 全体で「自分」について感じたことや思ったことを伝え合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ◆必要に応じた支援 ・言葉の意味を問い返し、具体的な内容とつなぎ明確化する。 ・考えや意見の根拠やそう考える理由を問う。 ・友だちの意見との関係性を促す。 </div>	
グループ対話② (10分)		
全体対話③ (15分)		
【終末】 振り返り (5分)	6 学習したことを振り返る。(原稿用紙 400字) ・相手の意見で納得したこと、自分の考えが変わったこと、さらに疑問がわいてきたことなどの視点をもたせる。 ※補助資料	・一人で考える時間も大切にする。

時	学習活動
1	「人間関係について考える。 道徳：「みんな、おかしいよ！」
2	「自分」について対話し、自分の考えを深めたり、広げたりする。
3	「友達」について対話し、自分の考えを深めたり、広げたりする。

