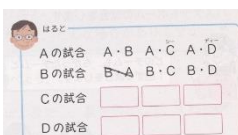
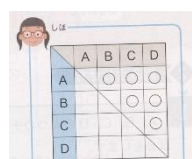


月日 (校時)	単元名	教材名
11月27日 (金) 4校時	並べ方と組み合わせ方	順序よく整理して調べよう
本時のねらい 本時 (3/6) 組み合わせについて、落ちや重なりのないように調べる方法を考え、図や表などを用いて調べることができる。		
評価規準 思 事象の特徴に着目し、組み合わせについて、落ちや重なりがないように、図や表を用いて順序よく筋道を立てて考え、調べている。(発言・ノート)		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	キーワード 留意事項・ 評価
【導入】 11:30	○前の時間の振り返りをします。 ・一人ぶつぶつ・ペアでぶつぶつ振り返りを共有する。	
【展開】 問題提示 11:32 問いの共有 ・見通し 課題把握 11:37 ・シラバス ・言語わざ 解決活動 ・1人学び 11:40 集団解決 ・越知ゼミ方式 ・考察 11:47 ・全体交流 12:00 まとめ 12:10	1 問題を見て、本時の見通しをする。 ○今日の問題を見て、前時の問題と比較して同じところや違うところ、求め方を確認しましょう。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">A,B,C,Dの4つのチームでバスケットボールの試合をします。どのチームも、ちがったチーム1回ずつ試合をするとき、どんな対戦があるか調べましょう。</div> ・前回のよう表や樹形図を書いて調べると分かりやすい。 ・順序(並べ方)ではなく、組み合わせを調べる。 ・A対BとB対Aは同じ。落ちや重なりがないように調べる。 2 課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">組み合わせ方を落ちや重なりがないように調べるには、どのようにすればよいだろうか。</div> 一人学び(7分) 越知ゼミ方式(12分) ワールドカフェ・全体交流(8分) まとめ(2分)・振り返り(3分) 「キーワードを使って説明する。」 3 対戦の組み合わせを調べる。 ○自力解決をします。組み合わせを調べ、ノート・短冊に書きましょう。 4 6グループに分かれて話し合い、考えを深める。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(1)短冊を大ホワイトボードに貼り、操作・構造化しながら話し合う。 (2)互いに質問し合い短冊を分類してグループで考察をする。</div> ・すべて書き出してから調べる方法でもできるけれど、数が多い時には大変だと思います。 ・並べ方と同じように樹形図を使ったら見やすいです。 ・試合などで使われる表に書くと分かりやすいです。 ・対戦は全部で6通りです。   5 全体で話し合う。 ○各グループの考察を見て全体で交流をしましょう。 ・同じ組み合わせを数えないように消したり、○を付けたりしたら分かりやすいと思います。 ・どのグループからも図や表を使うと分かりやすいという考えが出ています。 6 学習のまとめをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">組み合わせ方を落ちや重なりがないように調べる時は、(並べ方の時と同じように、図や表に表して順序良く調べるとよい)。</div>	【キーワード】 <u>並べ方</u> <u>組み合わせ</u> <u>図</u> <u>表</u> <u>落ちや重なり</u> ・ハンドサインチェックを行い、自力解決ができるようにする。 ・これまでに学習した並べ方の調べ方を掲示しておき、自力解決の手立てに役立てる。 ・短冊には図や表だけを書き、言葉で説明をするように伝える。 思 事象の特徴に着目し、組み合わせについて、落ちや重なりがないように、図や表を用いて順序よく筋道を立てて考え、調べている。 ・各グループの考察を見て気付くことを伝え合ったり、質問し合ったりする。
【終末】 振り返り 12:12	7 学習したことを振り返る。 ① 分かったこと ③ 友だちから学んだこと	・本時の振り返りを全体で共有する。