

月日 (校時)	単元名	教材名
11月20日 (金) 4校時	明治の新しい国づくり	人々の暮らしが変わった
本時のねらい 本時 (6/7) ○人々のくらしやまちの様子の変化を調べ、新しい時代になって西洋風の文化や考え方が取り入れられたことを捉える。		
評価規準 知 西洋風の文化や考え方が取り入れられ、人々のくらしが変化したことを理解している。(発言・ノート) 思 文明開化による社会の変化などを関連付けたり総合したりして、人々の考えについて表現している。(発言・ノート)		
学習過程	学習活動 (○発問・予想される児童の反応)	キーワード 留意事項・評価
【導入】 11:15	○前の時間のまとめ・振り返りをペアで伝え合ひましょう。	・前時の学習の振り返りをさせる。
【展開】 問題提示 11:17 問いの共有 ・見通し 課題把握 11:22 ・シラバス ・言語わざ 解決活動 ・1人学び 11:26 集団解決 ・越知ゼミ方式 ・考察 11:33 ・全体交流 11:43 まとめ 11:53	1 資料を見て気づきを発表する。 ○資料を見て、気付いたこと・考えられることを発表しましょう。 ・人力車や馬車が走っている。 ・服装が江戸時代と違う。髪型がちょんまげじゃない人もいる。 ・建物のつくりが今まで学習した時代と違う。 2 課題を把握する。 明治時代になって、人々の暮らしはどのように変わったのだろうか。 また、人々の考え方はどのように変わったのだろうか。 一人学び (5分) 越知ゼミ方式 (12分) ワールドカフェ・全体交流 (10分) まとめ (3分) 振り返り (4分) 「根拠をもとに話し合う。」 3 明治時代の人々のくらしについて調べる。 ○教科書や資料集を使って調べて、短冊にまとめましょう。 4 6グループに分かれて話し合い、考えを深める。 ① 短冊を大ホワイトボードに貼り、操作・構造化しながら話し合う。 ② 互いに質問し合い短冊を分類してグループで考察をする。 ・服装や建物だけでなく、食べ物も外国から取り入れていたことがこの資料から分かる。 ・一部の人だけでなくすべての人に教育をすることが大事だと思ふようになった。 ・小学校はできたけれど、グラフでは入学者100%ではないのはなぜだろう。 5 全体で話し合う。 ○各グループの考察を見て全体で交流をしましょう。 ・資料から文明開化により、明治時代で人々の生活が変わり、考えも大きく変わったと思う。 ・どのグループからも学問を大切にするようになったことが出ている。 ・福沢諭吉の資料に「人はもともと自由・平等である」という考え方があり、人々にも広がっていったのだと思う。 ・様々なものが西洋から入り、日本で西洋の文化を発展させようという考えがあっただろう。	・ペアで資料を見て、気づきを話し合い、分かったことや考えられることを話し合うようにさせる。 ・ハンドサインチェックを行い、自力解決ができるようにする。 ・これまでに学習した資料を掲示しておき、自力解決の手立てに役立てる。 ・調べたことを一人一人短い言葉で短冊にまとめさせる。 ・6グループに分かれて短冊の内容を分類し、考察まで話し合うようにする。 知 西洋風の文化や考え方が取り入れられ、人々の暮らしが変化したことを理解している。(発言・ノート) ・他グループの意見に対しての質問や、まとめにつながる考察について交流するようにする。 思 文明開化による社会の変化などを関連付けたり総合したりして、人々の考えについて表現している。
	明治時代になって人々の暮らしは、(外国から様々なものを取り入れ、近代化してきた。)考え方は、(平等や学問を大切にし、国の発展を意識するようになった。)	
【終末】 振り返り 11:55	7 学習したことを振り返る。 ① 分かったこと ③友だちから学んだこと ④もっと知りたいこと	本時の振り返りを共有する。